

LKPD

Matematika

Tema: Pecahan

Nama: _____

Kelas: _____

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = ?$$

KETERANGAN

1. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi dan menuliskan pecahan dengan pembilang satu berdasarkan gambar yang disajikan.
2. Siswa mampu menentukan dan memasang pecahan-pecahan yang senilai (setara) dengan benar.
3. Siswa mampu membandingkan dua pecahan menggunakan notasi "lebih dari" ($>$) atau "kurang dari" ($<$).
4. Siswa mampu mengubah pecahan biasa menjadi bentuk pecahan desimal dengan tepat.

2. Waktu Penyelenggaraan

1. Durasi: 60 Menit (1 Jam Pelajaran)
2. Rincian:
 - Pembukaan dan instruksi: 5 menit
 - Pengerjaan soal (4 halaman LKPD): 45 menit
 - Penutup dan pengumpulan: 10 menit

3. Alat dan Bahan / Informasi Singkat

- Alat:
 - Perangkat (Laptop, PC, atau Smartphone)
 - Koneksi Internet yang stabil
 - Browser (Chrome, Firefox, atau Safari)
- Media: Live Worksheets (Lembar kerja digital interaktif)
- Informasi Singkat Materi: Pecahan merupakan bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan, ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$ dengan a sebagai pembilang dan b sebagai penyebut. Pecahan senilai adalah pecahan-pecahan yang memiliki nilai sama meskipun pembilang dan penyebutnya berbeda. Untuk membandingkan pecahan, kita dapat menyamakan penyebutnya terlebih dahulu, lalu menggunakan notasi $>$ (lebih dari) atau $<$ (kurang dari). Pecahan desimal adalah bentuk pecahan dengan penyebut 10, 100, 1000, dan seterusnya, yang ditulis menggunakan koma, misalnya $\frac{1}{4} = 0,25$ $\frac{1}{5} = 0,2$. LKPD ini dikerjakan secara interaktif melalui Live Worksheets.

4. Petunjuk Kerja (Live Worksheets)

1. Persiapan:

- Pastikan perangkat (HP/Komputer) terhubung dengan internet.
- Klik tautan atau link yang diberikan oleh guru untuk membuka LKPD Live Worksheets.
- Isi kolom Nama dan Kelas pada halaman pertama sebelum memulai.

2. Petunjuk Pengerjaan per Halaman:

- Halaman 2 (Pecahan dan Pembilang Satu):
 - Amati gambar yang disediakan.
 - Klik kotak jawaban yang kosong. Ketikkan pecahan sesuai gambar (misal: $\frac{1}{3}$).
- Halaman 3 (Pecahan Senilai):
 - Lihat pecahan di kolom kiri dan kanan.
 - Gunakan fitur drag and drop (klik tahan lalu pindahkan) atau klik untuk menghubungkan garis antara pecahan yang memiliki nilai sama.
- Halaman 4 (Perbandingan Pecahan):
 - Tuliskan pecahan yang diwakili oleh gambar (arsiran).
 - Klik kotak simbol di antara kedua pecahan, pilih tanda $>$ (lebih besar) atau $<$ (lebih kecil).
- Halaman 5 (Pecahan Desimal):
 - Hitung jumlah bagian yang diarsir dalam kotak 10x10 (atau sesuai gambar).
 - Tuliskan dalam bentuk pecahan biasa (contoh: $\frac{25}{100}$).
 - Pada kolom sebelahnya, ubah menjadi bentuk desimal (contoh: 0,25).

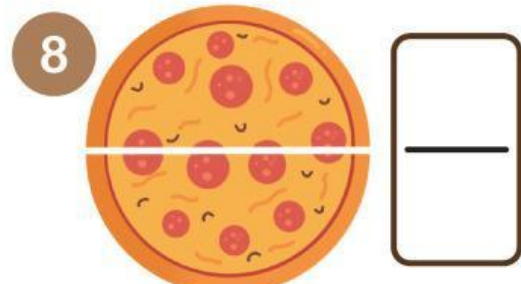
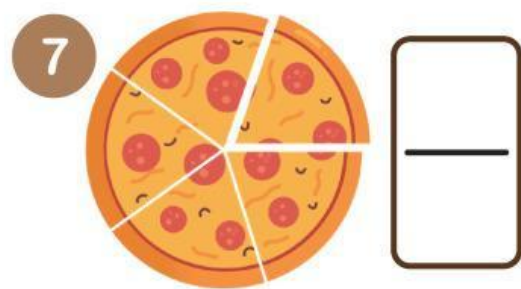
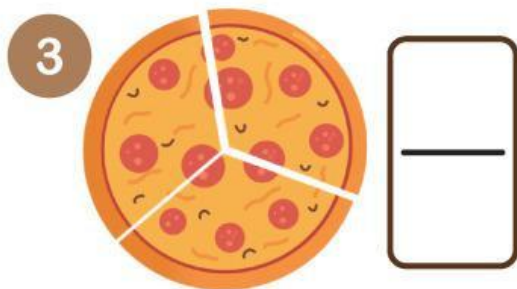
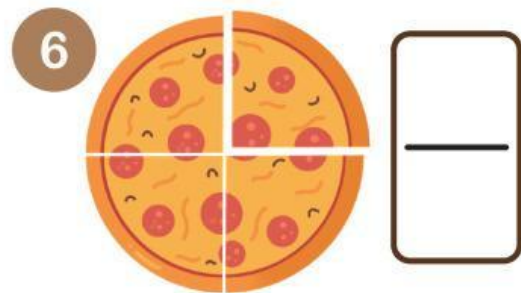
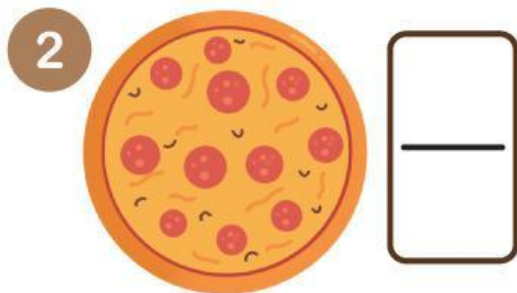
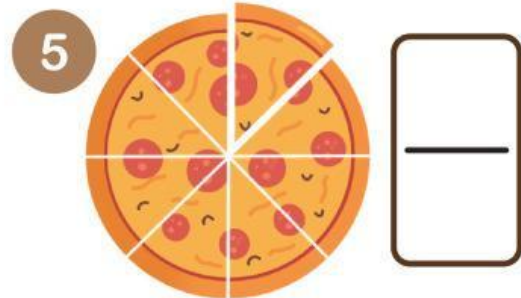
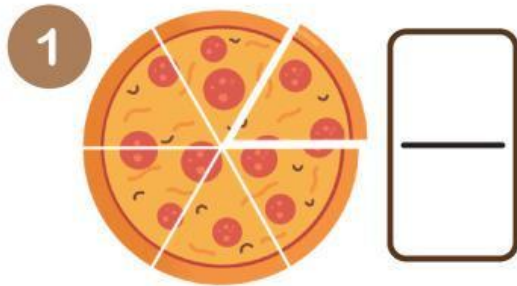
3. Pengumpulan:

- Setelah semua halaman selesai dikerjakan, klik tombol "Finish" (biasanya berwarna hijau) di bagian bawah halaman terakhir atau samping kanan.
- Tunggu hingga muncul notifikasi bahwa pekerjaan telah terkirim.
- Pastikan skor otomatis (jika tersedia) atau konfirmasi "Tersimpan" muncul sebelum menutup browser.

Selamat Mengerjakan!

Pecahan dan Pembilang Satu

Perhatikan gambar, Tulislah pecahan di bawah ini.



Pecahan Senilai

Hubungkan setiap pecahan yang memiliki jumlah senilai.

$$\frac{2}{6} \bullet$$

$$\bullet \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{5} \bullet$$

$$\bullet \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{2} \bullet$$

$$\bullet \frac{4}{10}$$

$$\frac{3}{4} \bullet$$

$$\bullet \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{4} \bullet$$

$$\bullet \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \bullet$$

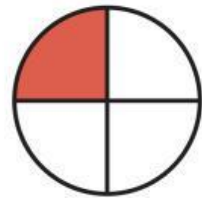
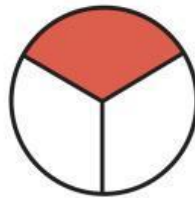
$$\bullet \frac{2}{8}$$

Perbandingan Pecahan

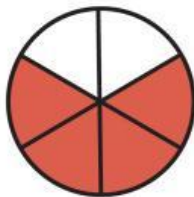
Tulis pecahan dan bandingkan pecahan dengan notasi lebih dari ($>$) atau kurang dari ($<$) di bawah ini.



—



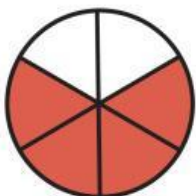
—



—



—



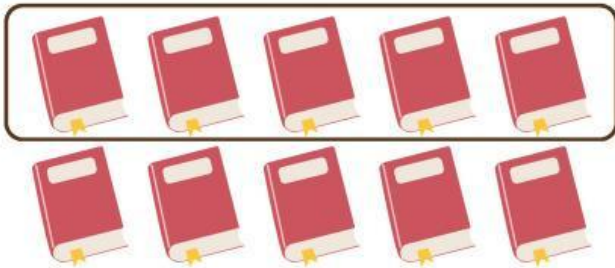
—



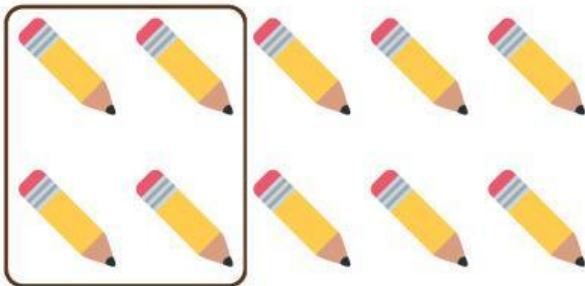
—

Pecahan Desimal

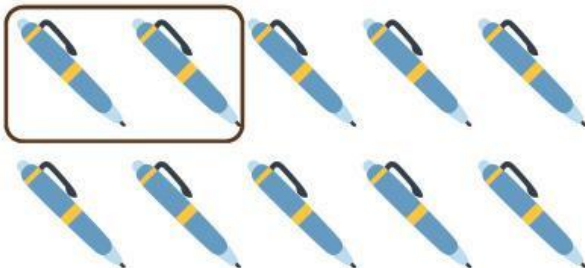
Tulis bagian dalam kotak sebagai pecahan biasa, kemudian ubahlah menjadi pecahan desimal.



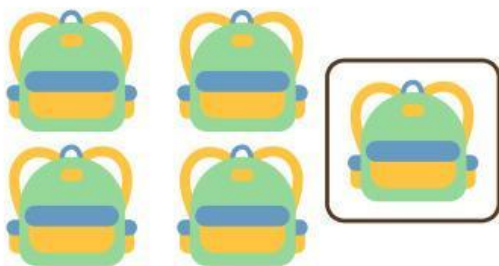
	=	
--	---	--



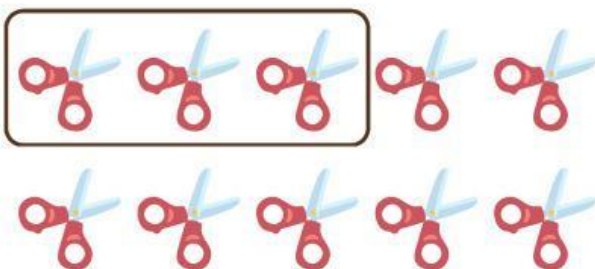
	=	
--	---	--



	=	
--	---	--



	=	
--	---	--



	=	
--	---	--