LKPD

MATEMATIKA KELAS 6

BAB 1 -C. BILANGAN DESIMAL

NAMA : _____

KELAS : _____

DISUSUN OLEH: NAJWA UTAMI HUMAIRA

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN 1
MENGUBAH PECAHAN MENJADI BILANGAN DESIMAL

Kompetensi / Tujuan

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat:

- Mengubah pecahan berpenyebut 10, 100, dan 1.000 menjadi bilangan desimal.
- Menjelaskan hubungan antara pecahan dan desimal menggunakan model visual.
- Menyajikan hasil konversi secara tepat dan telit.

Waktu Penyelesaian

20–30 menit

Alat dan Bahan

- Buku Matematika Bab 1
- Kartu pecahan dan kartu desimal
- Garis bilangan
- Pensil, penggaris, dan buku tulis

Informasi Singkat / Materi Pokok

Bilangan desimal adalah bentuk lain dari pecahan.

- Pecahan berpenyebut 10 → satu angka di belakang koma (contoh: 3/10 = 0,3)
- Pecahan berpenyebut 100 → dua angka di belakang koma (contoh: 25/100 = 0,25)
- Pecahan berpenyebut 1.000 → tiga angka di belakang koma (contoh: 7/1000 = 0,007)

Petunjuk Kerja

1. Bacalah setiap pecahan pada tugas dengan teliti.
2. Tentukan penyebut pecahan untuk menentukan posisi angka desimal.
3. Jika perlu, gunakan garis bilangan atau blok nilai tempat.
4. Kerjakan secara mandiri lalu diskusikan dengan kelompok.

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN 1
MENGUBAH PECAHAN MENJADI BILANGAN DESIMAL

Kegiatan / Tugas yang Harus Dilakukan

Ubah pecahan berikut menjadi bilangan desimal:

a. 4/10 =

b. 35/100 =

c. 8/1000 =

d. 12/100 =

Gambarkan letak bilangan 0,3 dan 0,25 pada garis bilangan berikut!

Jelaskan dengan kalimatmu sendiri: "Mengapa 45/100 sama dengan 0,45?"

Laporan yang Harus Dikerjakan

Tuliskan semua jawaban pada buku tugas dengan rapi.

Tuliskan pula satu kesimpulan tentang cara mengubah pecahan menjadi bilangan desimal.

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN 2
MEMBANDINGKAN BILANGAN DESIMAL

Kompetensi / Tujuan

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat:

- Membandingkan dua atau lebih bilangan desimal.
- Menggunakan nilai tempat untuk menentukan bilangan yang lebih besar/kecil.
- Memberikan alasan logis dalam perbandingan desimal.

Waktu Penyelesaian

20–30 menit

Alat dan Bahan

- Buku Matematika Bab 1
- Kartu bilangan desimal
- Garis bilangan
- Pensil dan penggaris

Informasi Singkat / Materi Pokok

Untuk membandingkan bilangan desimal:

1. Bandingkan digit mulai dari tempat persepuluhan.
2. Jika sama, lihat perseratusan, kemudian perseribuan.
3. Kita boleh menyamakan jumlah digit belakang koma (contoh: 0,4 = 0,40).

Petunjuk Kerja

1. Baca setiap bilangan dengan teliti.
2. Tentukan nilai tempat dari masing-masing digit.
3. Bandingkan mulai dari digit pertama setelah koma.
4. Gunakan garis bilangan jika diperlukan.

Kegiatan / Tugas yang Harus Dilakukan

Tentukan bilangan mana yang lebih besar:

a. 0,4 ( ) 0,35

b. 0,72 ( ) 0,705

c. 0,125 ( ) 0,13

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN 2
MEMBANDINGKAN BILANGAN DESIMAL

Susun dari yang terbesar ke terkecil:
0,3 ; 0,45 ; 0,407 ; 0,5

Jelaskan alasanmu pada salah satu nomor dengan menggunakan nilai tempat.

Laporan yang Harus Dikerjakan

Tuliskan hasil perbandingan dan urutan bilangan pada buku tugas. Tuliskan satu alasan logis tentang bagaimana menentukan bilangan desimal yang lebih besar.

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN 3
MENGURUTKAN BILANGAN DESIMAL & MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL

Kompetensi / Tujuan

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik dapat:

- Mengurutkan bilangan desimal dari yang terkecil hingga terbesar atau sebaliknya.
- Menggunakan garis bilangan untuk menentukan posisi bilangan.
- Menyelesaikan soal kontekstual yang melibatkan bilangan desimal.

Waktu Penyelesaian

25–35 menit

Alat dan Bahan

- Buku Matematika Bab 1
- Garis bilangan panjang
- Kartu bilangan desimal
- Pensil, penggaris

Informasi Singkat / Materi Pokok

Untuk mengurutkan bilangan desimal:

- Bandingkan digit persepuluhan → perseratusan → perseribuan.
- Samakan panjang digit (misal 0,3 = 0,30 = 0,300 jika diperlukan).
- Letakkan bilangan pada garis bilangan untuk memastikan posisi yang tepat.

Petunjuk Kerja

1. Perhatikan semua bilangan yang diberikan.
2. Bandingkan setiap bilangan menggunakan nilai tempat.
3. Gunakan garis bilangan jika bingung menentukan urutan.
4. Diskusikan hasilnya bersama kelompok.

Kegiatan / Tugas yang Harus Dilakukan

Urutkan dari yang terkecil ke terbesar:

0,45 ; 0,305 ; 0,5 ; 0,29

LIVEWORKSHEETS

LKPD PERTEMUAN 3
MENGURUTKAN BILANGAN DESIMAL & MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL

Urutkan dari yang terbesar ke terkecil:
0,72 ; 0,705 ; 0,8 ; 0,725

Soal Cerita:
Dita membeli minuman dengan volume 0,45 L, 0,5 L, dan 0,375 L.
Urutkan volume minuman dari yang paling sedikit ke paling banyak.

Jelaskan alasanmu.

Laporan yang Harus Dikerjakan
Tuliskan urutan bilangan secara lengkap, beserta garis bilangan jika digunakan.
Tuliskan kesimpulanmu tentang strategi terbaik dalam mengurutkan bilangan desimal.

LIVEWORKSHEETS