المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

تركيب العطف

.نواتج التعلم : يتعرف تركيب العطف، ويعربه إعرابًا صحيحًا، ويوظفه في كتابته.

نشاط (1):المستوى الأول:

س1: حدد أركان أسلوب العطف في الجمل التالية بملء الجدول:

الجملة	المعطوف عليه	آداة العطف	المعطوف
نضجَ الخوخُ والعنبُ.			
توضأ المصلي ثمَّ صلى.			
دخلَ المعلمُ فـالتلميذُ.			
عجمان بل الشارقة عاصمة الثقافة الإسلامية.			
خرجت من البيت فسقط المطر.			

س2 :اختر حرف العطف المناسب لتكمل المعنى:

1. (أو - ثم - فـ) سقطَ الكوبُ ..... انكسرَ. (آداة عطف للسرعة)
2. (أو - ثم - الواو) سافرَ خالدٌ ..... سعيدٌ معاً. (آداة عطف للمشاركة)

LIVEWORKSHEETS

المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

تركيب العطف

.نواتج التعلم : يتعرف تركيب العطف، ويعربه إعرابًا صحيحًا، ويوظفه في كتابته

نشاط (2): المستوى الثاني:

س1: صل حرف العطف بالمعنى الصحيح الذي يضيفه للجملة:

حرف العطف	المعنى الذي يفيده
أو	الترتيب مع التراخي (وجود مهلة زمنية)
ثم	الترتيب مع التعقيب (السرعة)
الفاء	الإضراب (ترك الرأى الأول وإثبات ما بعده)
أم	التخيير بين شيئين
بل	طلب التعيين (التحديد)

س2: وظف حروف العطف الآتية:

1. (بل) في جملة تفيد تصحيح معلومة (الإضراب).

.....

2. (ثم) في جملة تفيد وجود مهلة زمنية بين دراسة الطب والعمل بمهنة طبيب.

.....

LIVEWORKSHEETS

المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

تركيب العطف

.نواتج التعلم : يتعرف تركيب العطف، ويعربه إعرابًا صحيحًا، ويوظفه في كتابته

نشاط (3): المستوى الثالث:

س1 :اقرأ الموقف التالي ثم اختر حرف العطف المناسب للتعبير عنه بدقة:

- انتظر الصيادُ ساعةً كاملة بين صيد السمكة الأولى والسمكة الثانية
  - الجملة: اصطادَ الصيادُ سمكةً ..... سمكةً أخرى. (اختر: فـ / ثم / الواو)

س2: وظف حروف العطف التالية في جمل من إنشائك تعبر عن الصور الذهنية المطلوبة:

1. (لا) جملة تثبت حبك لصفة الصدق وتنفيها عن الكذب.
   - الجملة.....
2. (أم) سؤال يطلب التحديد بين السفر بالطائرة أو السيارة.
   - الجملة.....

س3: بم تنصح زميلاً لك يقول: "دخلتُ البيتَ ثم خلعتُ حذائي"؟ وهل حرف العطف هنا دقيق لوصف سرعة الفعل؟ وما هو الحرف البديل الأنسب؟

- الحرف الأنسب هو: ..... لأن معناه يفيد..... .....

LIVEWORKSHEETS