



قسم اللغة العربية
2026-2025



الفصل الدراسي الثاني	التاريخ:	2026	اسم المجموعة:
المجال: نحر	الموضوع:	المفعول لأجله	الصف: (الثاني عشر)
نتائج التعلم:	يتعرف الطالب المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا .		
معياري النجاح:	أنا أستطيع أن أميز المفعول لأجله المختلفة وأوظفه من خلال تأملي للسياق وبالاستناد إلى مهاراتي السابقة.		

النشاط الأول (العمق المعرفي الأول)

ميز المفعول لأجله في الأمثلة التالية

المفعول لأجله	الجملة
	قال تعالى : " يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ "
	قال تعالى : " وَكَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كَفَارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ "
	يفضي حياةً ويفضي من مهابته فما يكلم إلا حين يبتسم

التغذية الراجعة	
نقاط القوة	نقاط تحتاج لتمكين



قسم اللغة العربية
2026-2025



اسم المجموعة:	2026	التاريخ:	الفصل الدراسي الثاني
الصف: (الثاني عشر)		الموضوع: المفعول لأجله	المجل: نحر
		يتعرف الطالب المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا .	نتائج التعلم:
		أنا أستطيع أن أميز المفعول لأجله المختلفة وأوظفه من خلال تأملي للسياق وبالاستناد إلى مهاراتي السابقة.	معياري النجاح:

النشاط الثاني (العمق المعرفي الثاني)

أعد كتابة الجمل التالية بحيث تدخل عليها مفعولا لأجله ، وغير ما يلزم :

- أتصدق على الفقراء لأدخل الجنة.

.....

- يستمع الطالب للدرس حتى يفهم.

.....

- أصلي لكي يرضى عني الله.

التغذية الراجعة	
نقاط تحتاج لتمكين	نقاط القوة



قسم اللغة العربية
2026-2025



اسم المجموعة:	2026	التاريخ:	الفصل الدراسي الثاني
الصف: (الثاني عشر)		الموضوع: المفعول لأجله	المجال: نحو
		يتعرف الطالب المفاهيم النحوية والصرفية ، ويستخدمها استخداما صحيحا .	نتائج التعلم:
		أنا أستطيع أن أميز المفعول لأجله المختلفة وأوظفه من خلال تأملي للسياق وبالاستناد إلى مهاراتي السابقة.	معياري النجاح:

النشاط الثالث : العمق المعرفي الثالث

اكتب فقرة من ثلاثة أسطر تتحدث فيها عن أهمية القراءة موظفا المفعول لأجله

.....

.....

التغذية الراجعة	
نقاط تحتاج لتمكين	نقاط القوة