

الأنماط

ناتج التعلم: تحديد وتوسيع الأنماط والمتاليات

القسم الثالث: المستوى المتقدم

1 ما الحدود الثلاثة التالية في المتتالية:
8 ، 16 ، 24 ، 32 ، ... ، ... ، ...
ثم اشرحي كيف عرفت الإجابة.

2 سؤال مهارات التفكير العليا:
انظري إلى المتتاليات التالية:
2 ، 5 ، 8 ، 11 ، ... •
3 ، 6 ، 12 ، 24 ، ... •
4 ، 14 ، 24 ، 34 ، ... •
7 ، 22 ، 17 ، 12 ، ... •

أي متتالية لا تنتمي إلى المجموعة؟ ولماذا؟
اكتبي تفسيرك مستخدمة الكلمات:
(جمع - ضرب - قاعدة - نمط - متتالية)

رائع جدًا، أنت تفسرين النمط ولا تكتفين بإكماله فقط.
هذا يدل على فهم عميق وتفكير رياضي متميز.

قياس المستوى
1 من 2 = جيد
2 من 2 = ممتاز

القسم الثاني: المستوى المتطور

1 حددي النمط ثم اكتبي الحدود الثلاثة التالية:
0, 7, 14, 21, , ,

2 حددي النمط ثم اكتبي الحدود الثلاثة التالية:
5 ، 20 ، 40 ، ___ ، ___ ، ___

3 صلي كل متتالية بقاعدتها المناسبة:
القواعد: 63 ، 58 ، 53 ، 48 ، ... •
5 نطرح • 23 ، 30 ، 37 ، 44 ، ... •
7 نجمع • 192 ، 96 ، 48 ، 24 ، ... •
نقسم على 2 •

ممتاز، بدأت تحددين قاعدة النمط بنفسك.
تذكيري: هل النمط جمع أم طرح أم ضرب أم قسمة؟

قياس المستوى
من 0 إلى 1 = أحتاج دعمًا
من 2 إلى 3 = جيد جدًا
من 3 إلى 3 = ممتاز

القسم الأول: المستوى المبتدئ

1 أكمل النمط: 2, 4, 6, 8 , ... , ... , ...

2 أكمل النمط: 5 , 10 , 15 , ... , ... , ...

3 أكمل النمط: 12 , 14 , 16 , ... , ... , ...

4 أكمل النمط: 77 , 70 , 63 , ... , ... , ...

5 اختر القاعدة المناسبة للنمط:
4 , 8 , 12 , 16 , 20 , ...

4 نجمع
 4 نطرح

أحسنت، أنت تتعرفين على النمط بشكل جميل.

قياس المستوى
من 0 إلى 2 = أحتاج دعمًا
من 3 إلى 4 = جيد
من 5 إلى 5 = ممتاز

من 0 إلى 3 = أحتاج دعمًا
من 4 إلى 6 = جيد
من 6 إلى 9 = ممتاز

النتيجة

التقييم الذاتي للطالبة

LIVEWORKSHEETS