

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi pola bilangan dan susunan benda dalam konteks kehidupan sehari-hari.
2. Menyatakan permasalahan nyata ke dalam bentuk aljabar.
3. Menerapkan sifat komutatif, asosiatif, dan distributif dalam menyederhanakan bentuk aljabar.
4. Menyajikan hasil pemodelan aljabar secara runtut dalam bentuk presentasi atau laporan kelompok.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama kelompokmu (3–5 orang).
3. Tulislah hasil diskusi pada kolom yang disediakan.
4. Gunakan langkah-langkah berpikir ilmiah (mengidentifikasi, merumuskan, menyelidiki, menyimpulkan).
5. Hasil diskusi akan dipresentasikan di depan kelas.

Orientasi pada Masalah

Seorang pedagang menjual ikan dengan harga Rp8.000 per ekor. Jika seseorang membeli 5 ekor ikan, berapa total harga yang harus dibayar? Bagaimana jika jumlah ikannya tidak pasti?

Mengorganisasikan Informasi

Tulislah informasi yang kamu peroleh dari masalah!

Hal yang Diketahui	Hal yang Ditanyakan

WORK HARD

- Tentukan variabel yang digunakan:

Variabel =

- Tulislah model aljabarnya:

Model Aljabar =

Penyelidikan dan Diskusi

Diskusikan bersama kelompokmu:

1. Berapa harga ikan jika membeli 3 ekor, 4 ekor, dan 10 ekor?
2. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel.

Banyak Ikan (ekor)	Model Aljabar	Harga Total (Rp)
1		
3		
4		
10		

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pola harga di atas?

Menyajikan Hasil

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu dalam bentuk penjelasan singkat:

Buatlah bentuk aljabar lain dari permasalahan sehari-hari yang kamu temukan sendiri!

Contoh: harga buku, panjang pita, jumlah kelereng, dll.

Permasalahanmu:

Model Aljabar:

Refleksi dan Kesimpulan

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagaimana manfaat mempelajari bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari?

3. Nilailah kerjasama dan peranmu dalam kelompok! (beri tanda ✓)

Aspek	Selalu	Kadang	Belum
Saya aktif berdiskusi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya menghargai pendapat teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saya membantu kelompok mencapai kesimpulan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>