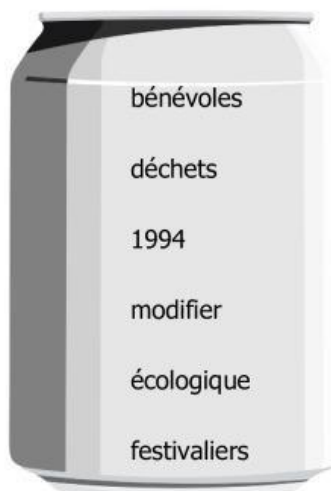


JAPON : UN FESTIVAL ZÉRO DÉCHET

Date du cours : ... / ... / ...

J'IDENTIFIE LE PROJET

→ **Activité 1 : regarde le début du reportage et complète le texte avec les mots entendus. Choisis les mots dans la liste proposée.**



« Pour tenter de _____ le comportement des
_____, cet activiste _____
décide de ramasser leurs _____ devant eux avec
une poignée de _____ depuis _____ »

→ **Activité 2 : regarde l'interview de Kanta Hani et place les informations dans le tableau.**

« Il trouve la formule gagnante. »
« Il décide de ramasser les déchets »
« C'était dur ! »

« Ça n'a rien changé. »
« Des bénévoles tout sourire »
« Installer des stations de collecte. »

1994

1998

→ **Activité 3 : écoute le portrait et coche les bonnes réponses.**

1. Au début, Kanta Hani n'a eu aucun résultat pendant...

☐ quatre ans.

☐ cinq ans.

2. Dans son projet, tous les déchets sont...

☐ recyclés.

☐ jetés.

3. Les verres en carton deviennent...

☐ des assiettes.

☐ du papier toilette.

4. Les bouteilles en plastique deviennent...

☐ des tee-shirts.

☐ des sacs poubelles.

5. Le festival zéro déchet est...

☐ le plus propre du monde.

☐ le plus grand du monde.

→ **Activité 4 : écoute les questions et lève la bonne carte.**

1.	Dans l'océan		Dans l'espace		Dans les poubelles	
2.	D'un stade de foot		De la France		De l'Europe	
3.	Un chewing-gum		Un stylo		Un morceau de pain	
4.	Un sac plastique		Une bouteille de shampooing		Une boîte de céréales en carton	
5.	Des meubles		Des instruments de musique		D'autres bouteilles	