

نوع النشاط	لغوي	لغوي	لغوي	لغوي
------------	------	------	------	------



نشاط تماريزي للصف الرابع لدرس: الموارد المائية في مملكة البحرين للعام الدراسي 2025-2026م

اسم الطالبة:	الصف:	التاريخ:	- / /
نوع التقييم: (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	طريقة الحل: (فردي - ثنائي - جماعي - تعاوني)		

- السؤال الأول: أضع علامة (صح) أو (خطأ) خلف العبارات التالية مع تصويب الخطأ :
1. أنشأت مملكة البحرين محطات تحلية المياه (.....)
 2. لا تتناقص المياه الجوفية (.....)

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي:

موارد الماء في الماضي	موارد الماء في الحاضر
1.	1.
2.	2.



السؤال الثالث: أوضح دوري في الحفاظ على الموارد المائية؟

- أ.
- ب.

المهمة البحثية: اقترح حلولاً وأفكار للحفاظ على المياه الجوفية في مملكة البحرين بالرجوع إلى المكتبة الرقمية



حلقة نقاشية للدرس في البوابة التعليمية: ما الفرق بين موارد المياه في الماضي والحاضر في البحرين



التغذية الراجعة	التعزيز	الدعم والتطوير	أقيم تعلمي	نشاطي الرقمي
1. أداء ممتاز ومقتن 2. أداء جيداً ولكن صحي الأخطاء 3. أداء جيد ولكن تحتاجين لمزيد من التدريب 4. أداء رائع ومتميز 5. خطك جميل ومرتب 6. سعدت بجهودك المبذولة ولكن أتمنى اهتمام وترتيب أكثر في المرة القادمة 6. أخرى:	1. متميزة دائماً يا مجتهد 2. أصلي اجتهدك وتألفك يا مثابرة 3. حققتي المطلوب بجدارة يا مبدعة 4. أقدر لك اهتمامك ولكن اكملني الناقص يا وردة 5. فخورة بك وبتقدمك يا متألقة 6. أخرى:	1. أرجعي إلى الكتاب ص ... لقراءة الأمثلة 2. أرجعي إلى الكتاب لحل التدريبات ص ... 3. أرجعي إلى الفيلم المرفق وصحي الخطأ 4. أرجعي للبوابة / التميز لحل النشاط المرفق 5. أرجعي لمعلمك لتصحيح الأخطاء 6. أرجعي لمعلمك الصغيرة لتصحيح الأخطاء 7. أخرى:	8	
توقيع وملاحظات ولي الأمر	التوقيع:	الملاحظات:		

إعداد معلمة المادة: أ. رجا مخيمر بإشراف المعلمة الأولى: أ. نيلي إبراهيم المديرتان المساعدتان أ. يثرب الظاهن وأ. منى الشهابي
مديرة المدرسة: أ. رشا خميس محمد