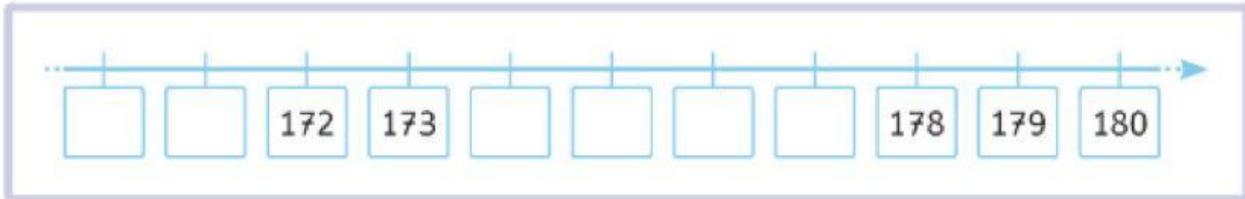
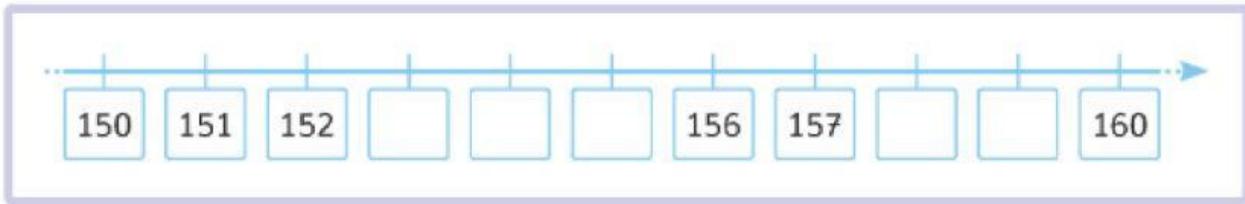
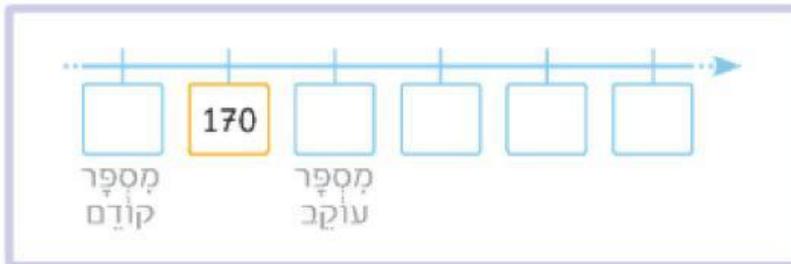
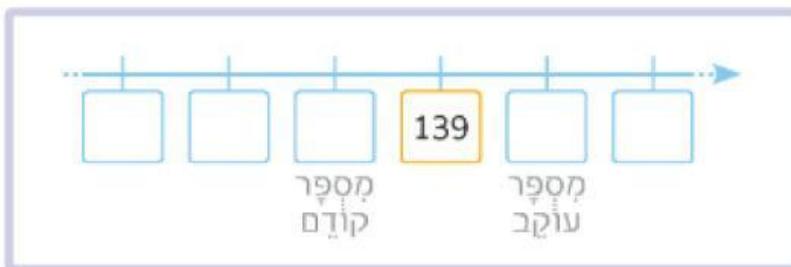
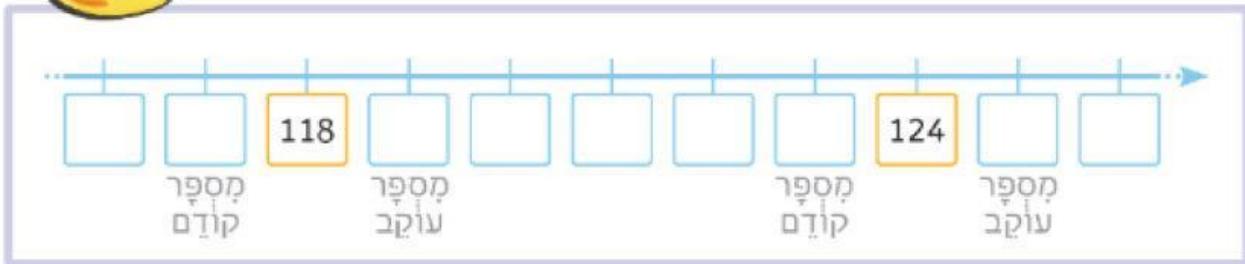


12. השלימו כל ישר מספרים במספרים מתאימים.



13. כתבו את המספר העוקב ואת המספר הקודם של כל מספר במסגרת כתמה.



משמות נוספות

1. איזה מספר המחיש כל אחד מהילדים שלפניכם? השלימו את הנתונים.

מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

מאות	עשרות	יחידות

המספר במלים: _____



מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

מאות	עשרות	יחידות

המספר במלים: _____



מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

מאות	עשרות	יחידות

המספר במלים: _____



מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

מאות	עשרות	יחידות

המספר במלים: _____



2. כתבו כל אחד מהמספרים בספרות.

מאה ארבעים ושבע

המספר בספרות: _____

מאה חמשים ושש

המספר בספרות: _____

מאה ושמונים

המספר בספרות: _____

מאה ושתיים

המספר בספרות: _____

3. סמנו < או >.

126 141

139 160

176 167

169 172

181 166

120 106

4. א. בכל מסגרת כתבו את המספר העוקב של המספר הנתון.

157

דגמה:

158

189

139

ב. בכל מסגרת כתבו את המספר הקודם למספר הנתון.

167

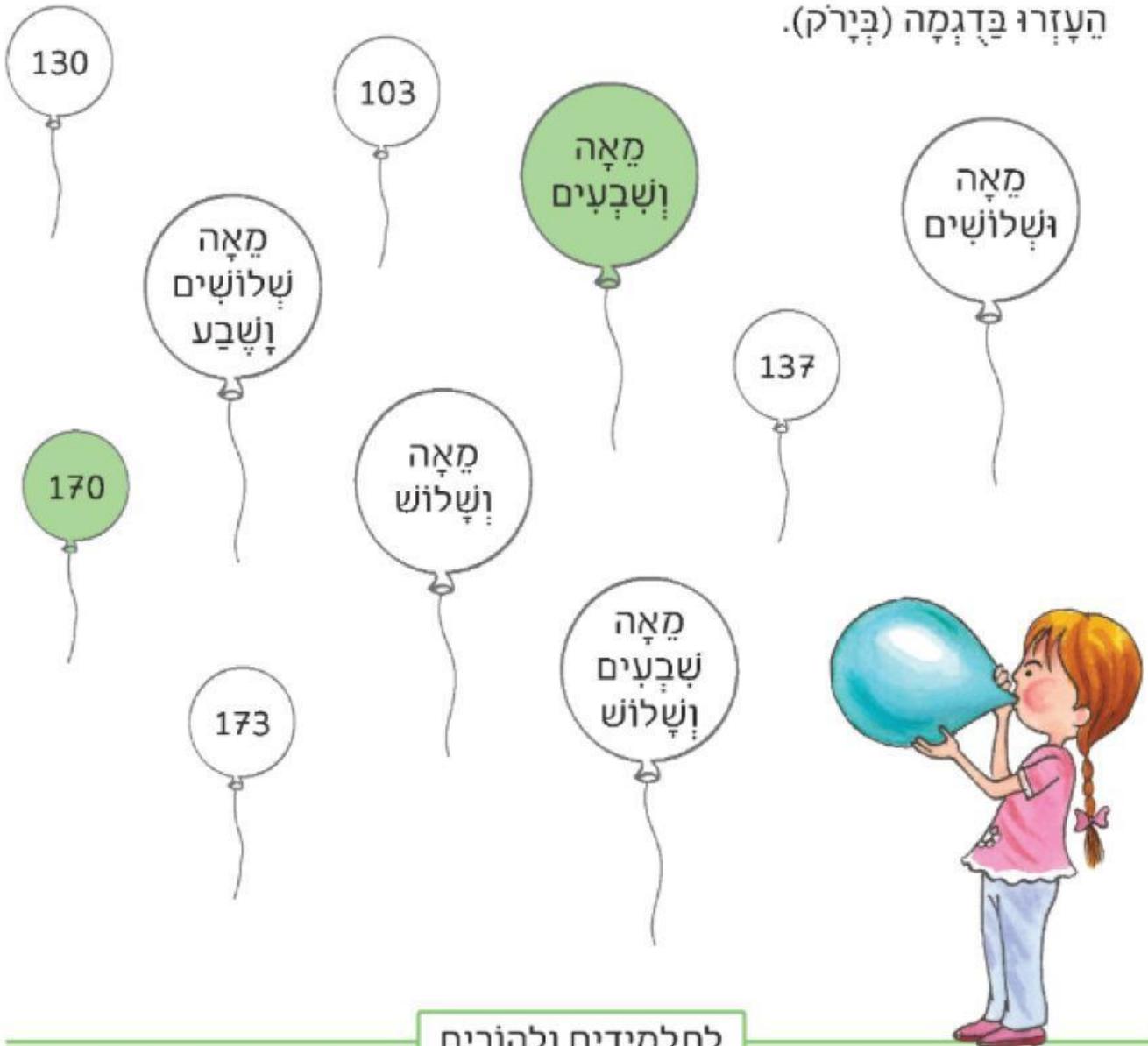
דגמה:

168

150

190

5. צבעו באותו צבע כל שני בלונים שכתובים בהם יצוגים שונים לאותו מספר. העזרו בדגמה (בירק).



לתלמידים ולהורים

בנושא זה...

- הכרנו יצוגים שונים של מספרים גדולים מ-100, וספרת המאות שלהם היא 1;
- המחשנו את המספר 100 בעזרת לוחית מאה אחת;
- השווינו בין שני מספרים כדי לדעת איזה מספר גדול יותר;
- כתבנו מספר עוקב ומספר קודם של מספר.





מורה ותלמידים

1. א. גיא ודנה המחישו מספרים תלת-ספרתיים.
- כתבו בטבלת המבנה העשרוני את המספרים שהמחישו.

מאות	עשרות	יחידות

המספר בטבלת המבנה העשרוני:

מאות	עשרות	יחידות

מאות	עשרות	יחידות

המספר בטבלת המבנה העשרוני:

מאות	עשרות	יחידות

- מי מהילדים המחיש...
 - את המספר מאה ארבעים ונש? _____
 - את המספר שלוש מאות ארבעים ונש? _____



ב. קראו והשלימו את דברי המורה.

דנה המחישה את המספר שלוש מאות ארבעים ושש.

מאות	עשרות	יחידות

מאות	עשרות	יחידות
3	4	6

המספר בספרות: 346

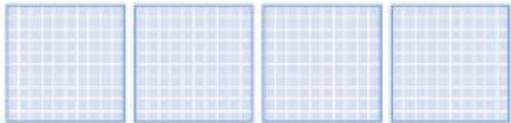
הרכב המספר: 3 מאות ועוד _____ עשרות ועוד _____ יחידות.

2. בכל מסגרת פעלו על-פי הדגמה.

דגמה:

מאות	עשרות	יחידות

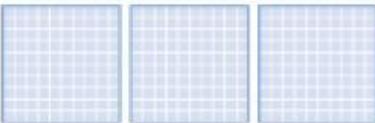
הרכב המספר: 5 מאות ועוד 3 עשרות ועוד 7 יחידות.
 המספר במלים: _____ מאות שלושים ושבعة

מאות	עשרות	יחידות
		

הרכב המספר: _____ מאות ועוד _____ עשרות ועוד _____ יחידות.
 המספר במלים: _____

מאות	עשרות	יחידות
		

הרכב המספר: _____ מאות ועוד _____ עשרות ועוד _____ יחידות.
 המספר במלים: _____

מאות	עשרות	יחידות
		

הרכב המספר: _____ מאות ועוד _____ עשרות ועוד _____ יחידות.
 המספר במלים: _____

3. בכל מסגרת פעלו על-פי הדגמה.

דגמה:

מאות	עשרות	יחידות

המספר בטבלת המבנה העשרוני:

מאות	עשרות	יחידות
2	4	3

המספר בספרות: 243

המספר במלים: אנתיים ארבעים ושלוש

מאות	עשרות	יחידות

המספר בטבלת המבנה העשרוני:

מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

המספר במלים: _____

מאות					עשרות	יחידות
						

המספר בטבלת המבנה העשרוני:

מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

המספר במלים: _____

מאות		עשרות	יחידות
			

המספר בטבלת המבנה העשרוני:

מאות	עשרות	יחידות

המספר בספרות: _____

המספר במלים: _____