

13.3 สถานการณ์การบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน



พัฒนาความรู้

เมื่อวานขายกระดาดได้เงิน 175 บาท

วันนี้เก็บกระดาดขาย 30 กิโลกรัม

เมื่อวานและวันนี้ขายกระดาด
ได้เงินรวมกัน 385 บาท



เมื่อวานขายกระดาดได้เงิน 175 บาท

วันนี้เก็บกระดาดขาย 30 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 7 บาท ได้เงิน 30×7 บาท

เมื่อวานและวันนี้ขายกระดาดได้เงินรวมกัน $175 + (30 \times 7)$ ซึ่งเท่ากับ 385 บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $175 + (30 \times 7) = 385$

ใส่วงเล็บเพื่อให้หาผลลัพธ์ในวงเล็บก่อน



เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์

- 1 ขุนชายขนม 6 กล้อง กล้องละ 15 บาท ย่าให้เงินอีก 250 บาท ขุนได้เงินทั้งหมด 340 บาท
- 2 ครูมีดินสอ 36 แท่ง ซื้อดินสอมาเพิ่มอีก 8 กล้อง กล้องละ 10 แท่ง ครูมีดินสอทั้งหมด 116 แท่ง
- 3 แม่ซื้อแอปเปิล 9 ผล ราคาผลละ 13 บาท และซื้อมะม่วง 142 บาท แม่จ่ายเงินซื้อแอปเปิลและมะม่วง 259 บาท



เขียนประโยคสัญลักษณ์จากสถานการณ์



ชั้น ป.3 มีนักเรียน 210 คน ชั้น ป.4 มีนักเรียนน้อยกว่าชั้น ป.3 อยู่ 25 คน
ชั้น ป.3 และ ชั้น ป. 4 มีนักเรียนทั้งหมด 395 คน

ประโยคสัญลักษณ์ $210 + (210 - 25) = 395$

1

ร้านค้ามีไข่เค็ม 108 ฟอง นำมาบรรจุกล่อง กล่องละ 4 ฟอง ขายไปกล่องละ 35 บาท ร้านค้าขายไข่เค็มได้เงินทั้งหมด 945 บาท

2

เมื่อวานนี้พ่อขายฝรั่งได้เงิน 3,210 บาท วันนี้ขายฝรั่งได้ 34 กิโลกรัม
ราคา กิโลกรัมละ 45 บาท เมื่อวานนี้พ่อขายฝรั่งได้มากกว่าวันนี้ 1,680 บาท

3

พ่อเก็บส้มโอได้ 312 ผล นำไปขาย 300 ผล ที่เหลือแบ่งให้เพื่อนบ้าน 6 คน คนละ
เท่า ๆ กัน เพื่อนบ้านได้ส้มโอคนละ 2 ผล

4

แม่ค้าขายส้ม 57 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 60 บาท นำเงินไปซื้ออุปกรณ์การเรียน
ให้ลูก 1,200 บาท แม่ค้าเหลือเงิน 2,220 บาท

5

ชาวสวนเพาะต้นมะม่วง 35 ต้น เพาะต้นฝรั่งมากกว่าต้นมะม่วง 10 ต้น
ขายต้นฝรั่งต้นละ 50 บาท ขายต้นฝรั่งทั้งหมดได้เงิน 2,250 บาท

6

ครูพลอยใสมีขนมชั้น 20 ชิ้น ซื้อมาเพิ่มอีก 30 ชิ้น นำมาแบ่งให้เด็ก 5 คน
คนละเท่า ๆ กัน เด็กแต่ละคนได้ขนมคนละ 10 ชิ้น