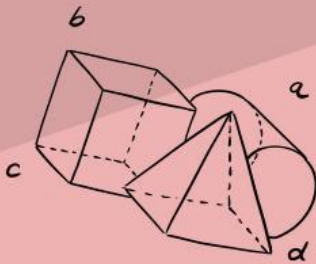


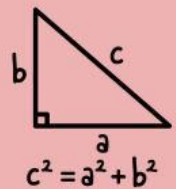
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

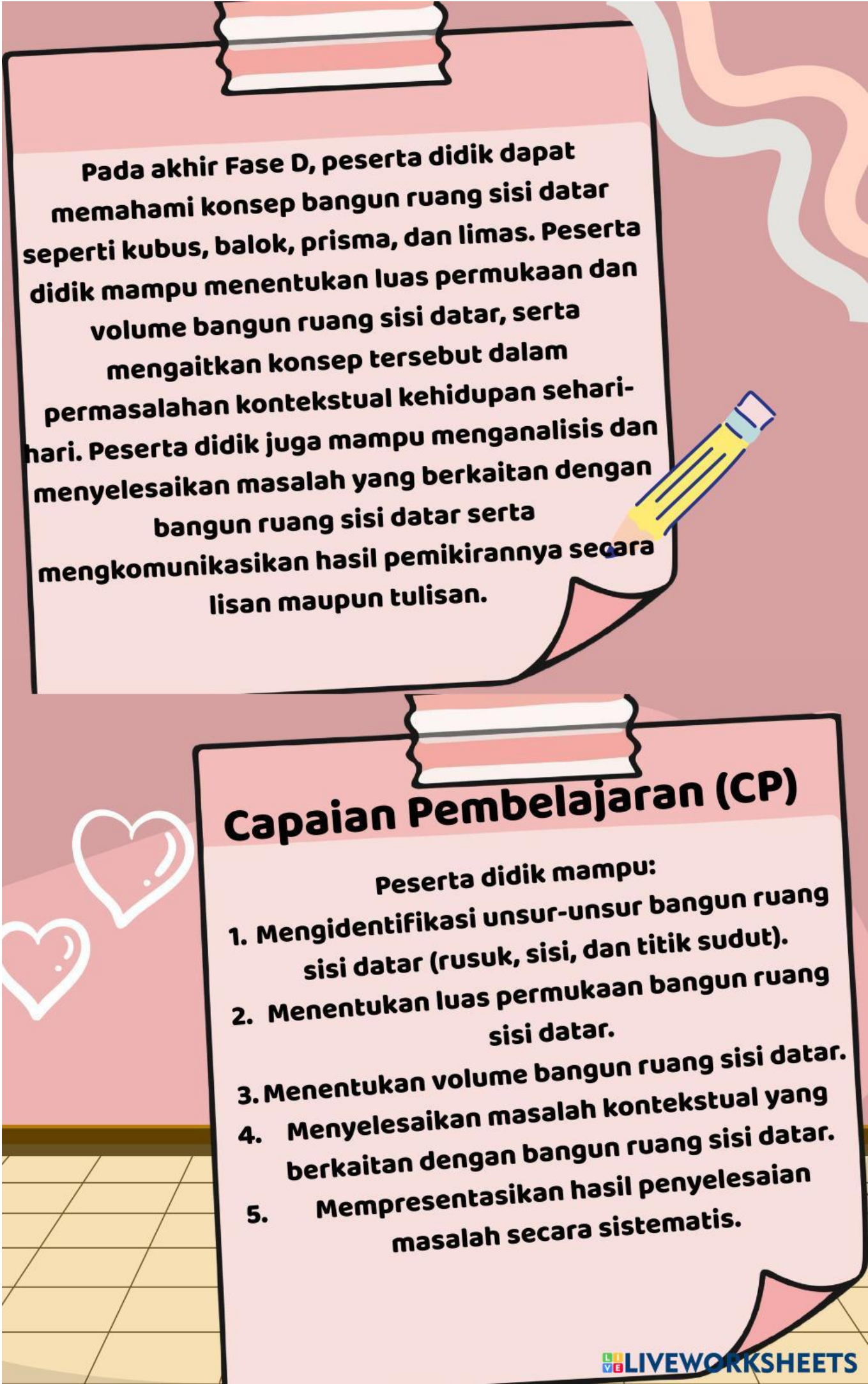
MATEMATIKA



$$(a+b)^2$$



NAMA :



Pada akhir Fase D, peserta didik dapat memahami konsep bangun ruang sisi datar seperti kubus, balok, prisma, dan limas. Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar, serta mengaitkan konsep tersebut dalam permasalahan kontekstual kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar serta mengkomunikasikan hasil pemikirannya secara lisan maupun tulisan.

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu:

- 1. Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar (rusuk, sisi, dan titik sudut).**
- 2. Menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar.**
- 3. Menentukan volume bangun ruang sisi datar.**
- 4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar.**
- 5. Mempresentasikan hasil penyelesaian masalah secara sistematis.**

Tujuan Pembelajaran (TP)

- 1. Peserta didik mampu merinci unsur-unsur bangun ruang sisi datar dengan benar.**
- 2. Peserta didik mampu menyimpulkan konsep luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dengan benar.**
- 3. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil penyelesaian masalah terkait bangun ruang sisi datar dengan jelas.**

Ayo Baca!!

Bangun ruang sisi datar adalah bangun ruang yang memiliki sisi berbentuk bangun datar. Contohnya adalah kubus, balok, prisma, dan limas. Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menemukan benda yang berbentuk bangun ruang sisi datar seperti kotak kado, akuarium, lemari, atau tenda. Dengan memahami bangun ruang sisi datar, kita dapat menghitung luas permukaan dan volume suatu benda.

Petunjuk Pengerjaan!

- 1. Bacalah LKPD ini dengan cermat.**
- 2. Bertanyalah kepada guru apabila ada kesulitan.**
- 3. Diskusikan bersama teman kelompokmu.**
- 4. Pecahkan masalah yang diberikan.**
- 5. Tuliskan jawabanmu dengan rapi.**
- 6. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.**

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

- 1. Setelah peserta didik dan guru mengamati gambar bangun ruang yang ditampilkan melalui proyektor atau media pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar dengan benar.**
- 2. Setelah peserta didik mengamati contoh dan melakukan diskusi, peserta didik dapat menyimpulkan konsep luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dengan benar.**
- 3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempresentasikan penyelesaian masalah bangun ruang sisi datar dengan tepat.**

$$(a+b)^2$$

Tahap 1 – Memahami Masalah Kontekstual

Tahap 1 – Memahami Masalah Kontekstual

Andi memiliki sebuah kotak penyimpanan berbentuk balok dengan ukuran:

panjang = 30 cm

lebar = 20 cm

tinggi = 15 cm

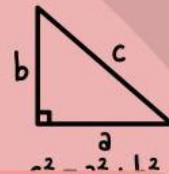
Kotak tersebut akan digunakan untuk menyimpan mainan. Andi ingin mengetahui berapa banyak ruang yang tersedia di dalam kotak tersebut.

Pertanyaan

1. Berapakah volume kotak balok yang dimiliki Andi?
2. Jika seluruh permukaan kotak akan dilapisi kertas kado, berapa luas permukaan kotak tersebut?
3. Jika Andi memiliki mainan kecil dengan volume 300 cm^3 , berapa banyak mainan yang dapat dimasukkan ke dalam kotak tersebut?

Tahap
1

TaMemahami Masalah
Kontekstual



Tuliskan informasi yang terdapat dalam soal!

Tahap
2

Menjelaskan Masalah Kontekstual

Permasalahan apa yang muncul dari cerita di atas?



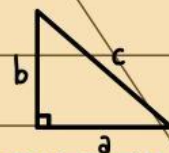
$$+b)^2$$

Tahap
3 & 4

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban
Selesaikan permasalahan di atas bersama kelompokmu!

Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya.





Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan,
tuliskan kesimpulan tentang:

1. Bagaimana cara menghitung volume balok?
2. Bagaimana cara menghitung luas permukaan balok?

Kesimpulan:

$(a+b)$

