

13.2 การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หารระคน



พัฒนาความรู้

เมื่อวานเก็บกระป๋องได้ 17 กิโลกรัม

วันนี้เก็บกระป๋องได้ 32 กิโลกรัม



ถ้าทั้งสองวันเก็บขวดพลาสติกใสได้น้ำหนักเท่ากับน้ำหนักกระป๋อง
ขายขวดพลาสติกใสจะได้เงินมากกว่าหรือน้อยกว่าขายกระป๋อง

เมื่อวานเก็บกระป๋องได้ 17 กิโลกรัม วันนี้เก็บกระป๋องได้ 32 กิโลกรัม

ขายรวมกันราคากิโลกรัมละ 3 บาท ได้รับเงิน $(17 + 32) \times 3 = 147$ บาท

ถ้าเมื่อวานเก็บขวดพลาสติกใสได้ 17 กิโลกรัม วันนี้เก็บขวดพลาสติกใสได้ 32 กิโลกรัม

ขายรวมกันราคากิโลกรัมละ 9 บาท ได้รับเงิน $(17 + 32) \times 9 = 441$ บาท

ดังนั้น ขายขวดพลาสติกใสได้รับเงินมากกว่าขายกระป๋อง



สามารถบอกได้ว่า $(17 + 32) \times 9$ มากกว่า $(17 + 32) \times 3$ โดยไม่ต้องคำนวณ
เพราะ $17 + 32$ เท่ากัน แต่ 9 มากกว่า 3
ดังนั้น $(17 + 32) \times 9$ มากกว่า $(17 + 32) \times 3$



เปรียบเทียบ $(400 - 172) + 394$ กับ $(385 - 172) + 394$

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ



	400	มากกว่า	385
จะได้	$400 - 172$	มากกว่า	$385 - 172$
ดังนั้น	$(400 - 172) + 394$	มากกว่า	$(385 - 172) + 394$



$(1,000 \div 5) - 100$ มากกว่าหรือน้อยกว่า $(1,000 \times 5) - 100$

บอกได้โดยไม่ต้องคำนวณ



	$1,000 \div 5$	น้อยกว่า	$1,000 \times 5$
ดังนั้น	$(1,000 \div 5) - 100$	น้อยกว่า	$(1,000 \times 5) - 100$

สังเกตดี ๆ โจทย์เหล่านี้ไม่ต้องคำนวณ



เติมเครื่องหมาย $>$ หรือ $<$ พร้อมบอกเหตุผล

- | | | | |
|---|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | $(500 - 189) + 7,675$ | <input type="text"/> | $(500 - 376) + 7,675$ |
| 2 | $8,000 - (600 + 254)$ | <input type="text"/> | $8,000 - (600 + 138)$ |
| 3 | $(600 \div 3) + 156$ | <input type="text"/> | $(600 \times 3) + 156$ |
| 4 | $(435 - 100) \times 5$ | <input type="text"/> | $(435 - 100) \div 5$ |