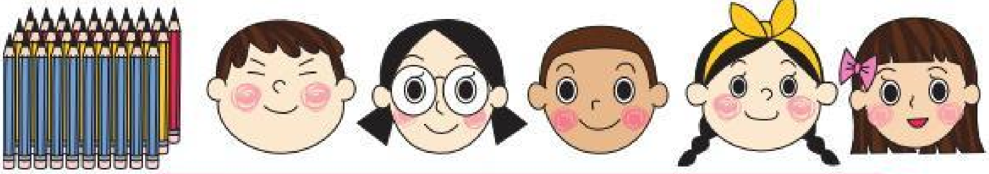
8.1 การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งสองหลัก ตัวหารและผลหารหนึ่งหลักโดยการหารยาว (1)

พัฒนาความรู้



ครูมีดินสอ 30 แท่ง แบ่งให้นักเรียน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนจะได้ดินสอคนละกี่แท่ง

ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 5 = \boxed{}$

ใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

$5 \times \boxed{} = 30$

เนื่องจาก $5 \times 6 = 30$ จะได้ $30 \div 5 = 6$

ดังนั้น นักเรียนจะได้ดินสอคนละ 6 แท่ง

$\underset{\text{ตัวตั้ง}}{\underset{\uparrow}{30}} \div \underset{\text{ตัวหาร}}{\underset{\uparrow}{5}} = \underset{\text{ผลหาร}}{\underset{\uparrow}{6}}$ แสดงการหาผลหารโดยการหารยาว ดังนี้

$$\begin{array}{rl} 6 & \leftarrow \text{ผลหาร} \\ \text{ตัวหาร} \longrightarrow 5\,\overline{)\,3\;0} & \leftarrow \text{ตัวตั้ง} \\ \underline{3\;0} & \cdots\; 5 \times 6 = 30 \\ \underline{\underline{0}} & \leftarrow \text{เศษ} \end{array}$$

$\overline{)}$ เป็นเครื่องหมายหารใช้สำหรับการหารยาว

LIVEWORKSHEETS

หาผลหารโดยการหารยาว

42 ÷ 6 = ☐

6 × 7 = 42

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6\overline{)4\ \ 2} \\ \underline{4\ \ 2} \\ \underline{\underline{0}} \end{array}$$

ตรวจคำตอบ 6 × 7 = 42
ดังนั้น 7 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ตอบ ๗

① 56 ÷ 8 = ☐

② 63 ÷ 7 = ☐

③ 48 ÷ 6 = ☐

④ 45 ÷ 5 = ☐

⑤ 54 ÷ 9 = ☐

⑥ 28 ÷ 4 = ☐

⑦ 21 ÷ 3 = ☐

⑧ 18 ÷ 2 = ☐

⑨ 40 ÷ 5 = ☐

⑩ 36 ÷ 4 = ☐

LIVEWORKSHEETS