

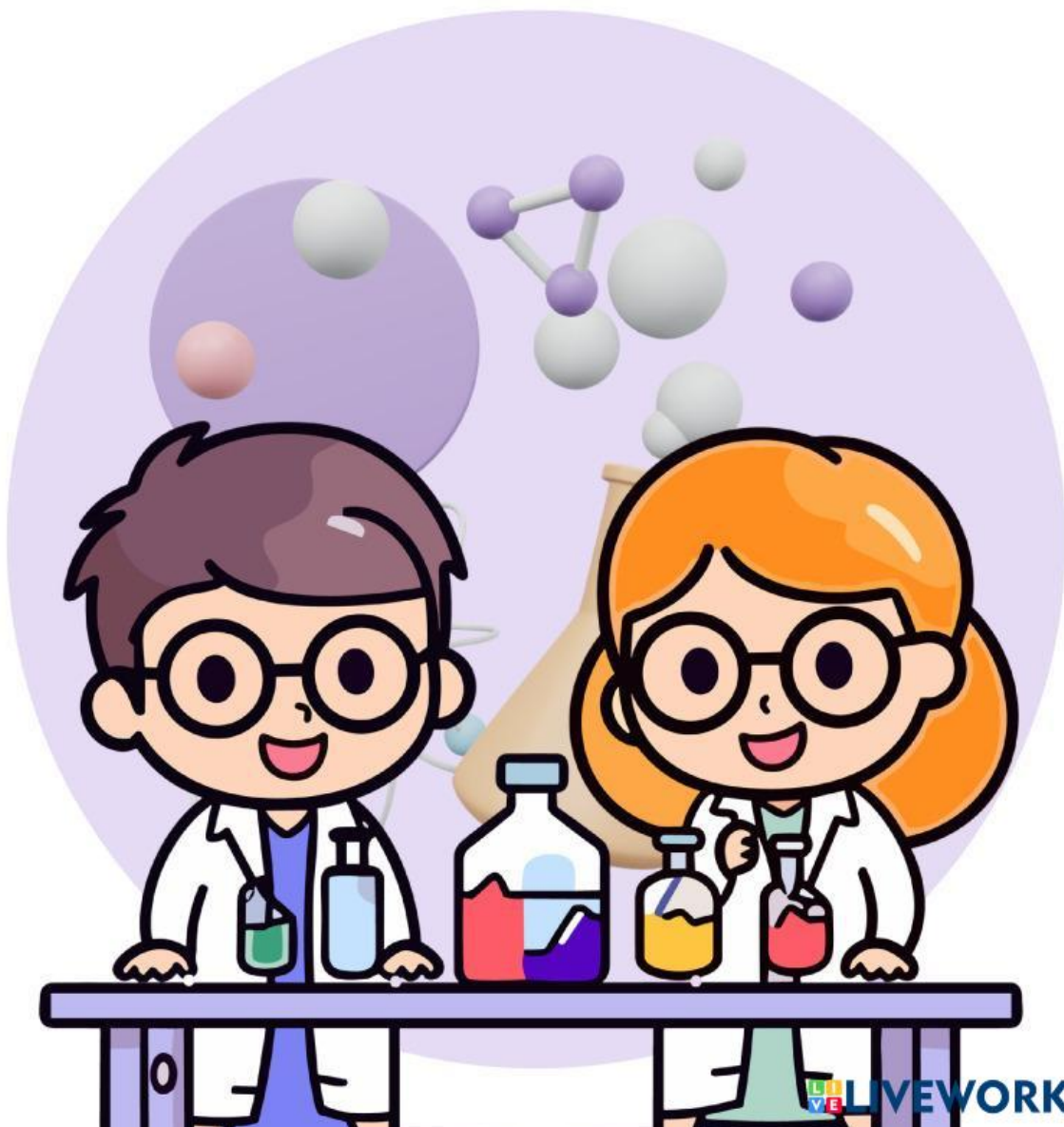
LKPD 1

POLIMER

Nama :

Kelas :

Kelompok :



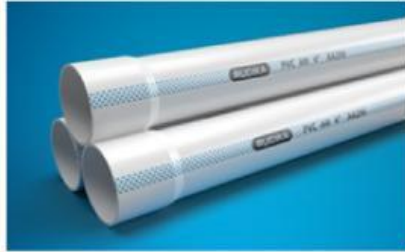
INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian polimer
- Menganalisis proses terbentuknya polimer

PETUNJUK

- Bacalah buku, bahan ajar dan literatur lainnya yang berkaitan dengan materi
- Jawablah soal-soal pada LKPD berikut dengan mendiskusikannya bersama kelompok masing-masing.
- Persiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan di depan kelas.
- Apabila mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan mengerjakan tugas mintalah petunjuk kepada guru.

STIMULUS



Di sebuah toko bangunan, tumpukan pipa berwarna putih keabu-abuan berjajar rapi. Pipa-pipa ini dikenal ringan, kuat, dan tidak mudah berkarat, sehingga banyak digunakan dalam sistem perpipaan rumah tangga. Bahan yang digunakan untuk membuat pipa ini memiliki tampilan mengilap dan terasa keras saat disentuh, namun tetap cukup lentur untuk dipotong dan dibentuk sesuai kebutuhan. Nama bahan tersebut tertulis di label: PVC.

Sementara itu, di sebuah pabrik tekstil, sebuah serat kain berwarna coklat. Kain ini ringan, tahan air, dan tidak mudah kusut. Banyak digunakan untuk membuat pakaian olahraga, parasut, hingga tali tambang. Meski terlihat lembut, bahan ini dikenal memiliki kekuatan tarik yang tinggi.

Pipa PVC dan serat kain ini digunakan di berbagai bidang kehidupan, dari bangunan hingga pakaian. Keduanya tampak sangat berbeda: satu keras dan kaku, satunya lentur dan halus. Namun, ada satu kesamaan penting yang tidak terlihat oleh mata. Kedua benda ini sama-sama tersusun dari satuan-satuan kecil. Proses pembentukannya dilakukan di pabrik melalui tahapan tertentu yang membuatnya memiliki sifat khas masing-masing. Meskipun tidak tampak secara kasat mata, bahan-bahan ini sangat menentukan bagaimana mereka digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

IDENTIFIKASI MASALAH

Dari stimulus diatas, silahkan berdiskusi, dan buatlah rumusan masalah!

1.
2.
3.



HIPOTESIS

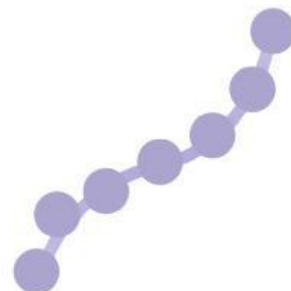
Berdasarkan pertanyaan yang dirumuskan tadi, tuliskan jawaban sementara dari pertanyaan tersebut di dalam kolom ini!

1.
.....
2.
.....
3.
.....

MENGUMPULKAN DATA



$\text{CH}_2=\text{CH}_2$
Monumer



$-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_2-$
Polimer

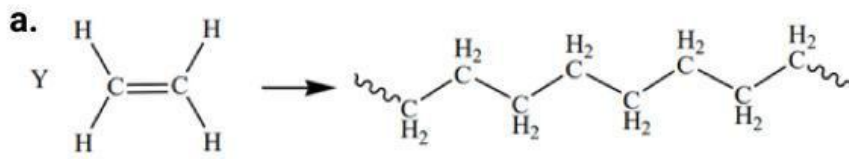
1. Berdasarkan gambar diatas, yang dimaksud polimer adalah.....

.....

Sedangkan monumer adalah.....

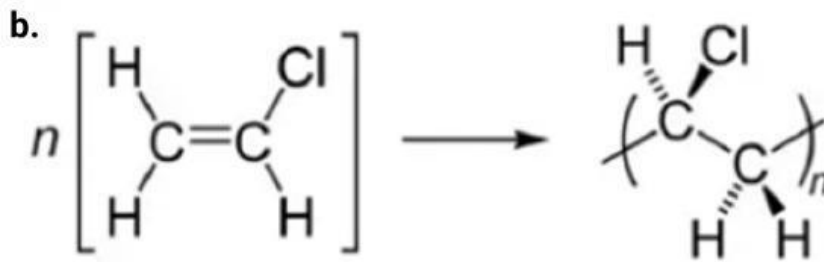
.....

2. Buatlah nama monomer dan polimer yang terbentuk dari gambar dibawah ini !



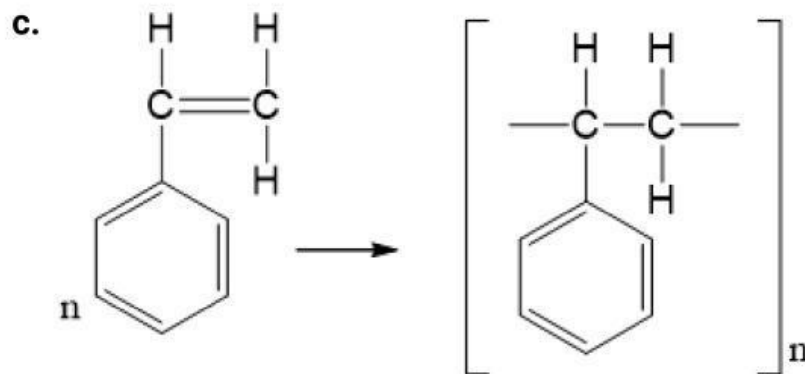
nama:

nama:



nama:

nama:



nama:

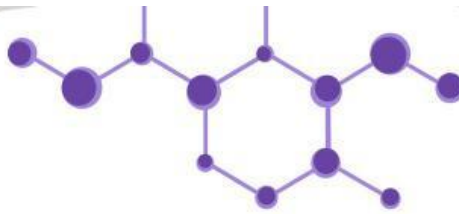
nama:

4. Jelaskan pengelompokan polimer tersebut berdasarkan proses pembentukannya!

.....

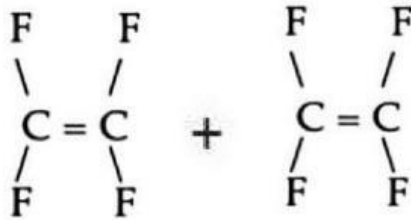
.....

.....



5. Buatlah proses pembentukan dari reaksi dibawah ini!

a.

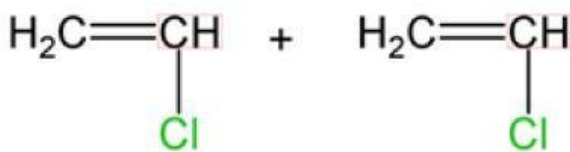


nama:

nama:

Reaksi diatas termasuk reaksi

b.

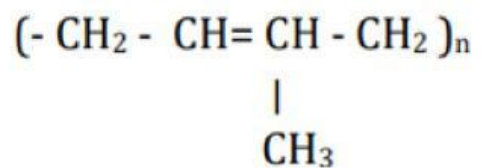


nama:

nama:

Reaksi diatas termasuk reaksi

c.



nama:

nama:

Reaksi diatas termasuk reaksi



6. Buatlah proses pembentukan dari reaksi dibawah ini!

a.



nama:

nama:

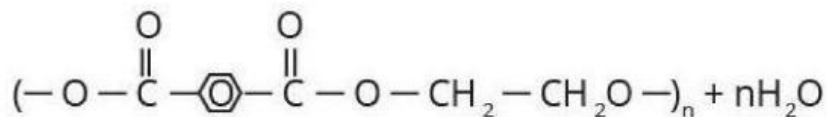
nama polimer:

Reaksi diatas termasuk reaksi

b.



+



nama:

Reaksi diatas termasuk reaksi

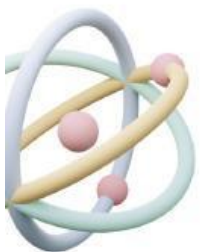
MENGOLAH DATA

Siswa melakukan presentasi dan kelompok lain menanggapi

VERIFIKASI DATA

Isilah tabel dibawah ini dengan menulis kembali pertanyaan pada rumusan masalah, hipotesis, dan jawaban benar yang telah kalian temukan berdasarkan teori, lalu bandingkan hasilnya

No	Identifikasi Masalah	Hipotesis	Teori	Terbukti /Tidak
1.				
2.				
3.				



KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini pada kolom dibawah!

