แบบฝึกหัด

1. **ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้**

   - ฟิสิกส์ - ทฤษฎี - กฎ

2. **จำนวนต่อไปนี้มีเลขนัยสำคัญกี่ตัว**

   - 25 กรัม =.....ตัว - 1.546 วินาที =.....ตัว
   - 402.02 กิโลกรัม=.....ตัว - 1,000 เมตร =.....ตัว
   - 1,000 เมตร =.....ตัว - 0.0015 เมตร =.....ตัว
   - 4.040 เมตร =.....ตัว - $1.2x10^{-9}$ กิโลกรัม=.....ตัว
   - 0.0015 เมตร =.....ตัว - $1.000x10^{8}$ ตัว =.....ตัว
   - 0.10025 วินาที =.....ตัว - $1x10^{10}$ กรัม =.....ตัว

3. **ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปคำอุปสรรค**

   - 100 เมตร = ...เมตร - 1000,000 กรัม = ...กรัม
   - 450,000 วินาที = ...วินาที - 70,000 จูล = ...จูล
   - 100×10^{4} เมตร = ...เมตร - 0.002 เมตร = ...เมตร
   - 0.000045 วินาที = ...วินาที - 0.0006 จูล = ...จูล
   - 0.5 กรัม = ...กรัม - 0.0000000006 เฮิรตซ์ = ...เฮิรตซ์

4. **ให้นักเรียนเปลี่ยนคำอุปสรรคต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปตัวเลข**

   - 5×10^{5} เมตร = ...เมตร - 100×10^{9} กรัม = ...กรัม
   - 5×10^{-5} วินาที = ...วินาที - 100×10^{-9} จูล = ...จูล
   - 0.5×10^{-4} เมตร = ...เมตร - 0.005×10^{9} เมตร= .....เมตร

5. **ให้นักเรียนเปลี่ยนหน่วยต่อไปนี้ให้ถูกต้อง**

1. 25 กิโลเมตร เป็นกี่ มิลลิเมตร	2. 250,000,000 กรัม เป็นกี่ กิโลกรัม
3. 20 จูล เป็นกี่ ไมโครจูล	4. 100 โวลต์ เป็นกี่ มิลลิโวลต์

LIVEWORKSHEETS