แบบฝึกหัด

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

- ฟิสิกส์ - ทฤษฎี - กฎ

2. จำนวนต่อไปนี้มีเลขนัยสำคัญกี่ตัว

- 25 กรัม =.....ตัว
- 402.02 กิโลกรัม=.....ตัว
- 1,000 เมตร =.....ตัว
- 4.040 เมตร =.....ตัว
- 0.0015 เมตร =.....ตัว
- 0.10025 วินาที =.....ตัว
- 1.546 วินาที =.....ตัว
- 1,000 เมตร =.....ตัว
- 0.0015 เมตร =.....ตัว
- 1.2×10^{-9} กิโลกรัม=.....ตัว
- 1.000×10^{8} ตัว =.....ตัว
- 1×10^{10} กรัม =.....ตัว

3. ให้นักเรียนเปลี่ยนตัวเลขต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปคำอุปสรรค

- 100 เมตร = ...เมตร
- 450,000 วินาที = ...วินาที
- 100×10^{4} เมตร = ...เมตร
- 0.000045 วินาที = ...วินาที
- 0.5 กรัม = ...กรัม
- 1000,000 กรัม = ...กรัม
- 70,000 จูล = ...จูล
- 0.002 เมตร = ...เมตร
- 0.0006 จูล = ...จูล
- 0.0000000006 เฮิรตซ์ = ...เฮิรตซ์

4. ให้นักเรียนเปลี่ยนคำอุปสรรคต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปตัวเลข

- 5×10^{5} เมตร = ...เมตร
- 5×10^{-5} วินาที = ...วินาที
- 0.5×10^{-4} เมตร = ...เมตร
- 100×10^{9} กรัม = ...กรัม
- 100×10^{-9} จูล = ...จูล
- 0.005×10^{9} เมตร= .....เมตร

5. ให้นักเรียนเปลี่ยนหน่วยต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. 25 กิโลเมตร เป็นกี่ มิลลิเมตร	2. 250,000,000 กรัม เป็นกี่ กิโลกรัม
3. 20 จูล เป็นกี่ ไมโครจูล	4. 100 โวลต์ เป็นกี่ มิลลิโวลต์

LIVEWORKSHEETS