



KURIKULUM
MERDEKA

E-LKPD

MATEMATIKA

Desimal dan Persen



4

Diusun oleh : Putu Nanda Diantari

LIVEWORKSHEETS

**Mengenal
Pecahan
Persepuluhan**



**Mengenal
Pecahan
Perseratusan**



**Mengubah
Pecahan Biasa
ke Desimal
dan Sebaliknya**



**Menghubungkan
Perseratusan
dengan Konsep
Persen**



Soal Evaluasi



Glosarium



Daftar Pustaka





KURIKULUM
MERDEKA

E-LKPD

MATEMATIKA

DESIMAL DAN PERSEN



IDENTITAS

Nama :

Kelas :

No :



4

Diusun oleh : Putu Nanda Diantari

 **LIVEWORKSHEETS**

CP & TP

CP

Peserta didik dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.



TP

- Peserta didik dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan
- Peserta didik dapat menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen



PETUNJUK PENGGUNAAN



1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Kerjakan soal sesuai tipe interaktifnya (isian singkat, menjodohkan, pilihan tunggal, centang, dan drag & drop).
3. Klik "Periksa Jawaban" setelah selesai.



MENGENAL PECAHAN DESIMAL

Pecahan desimal adalah cara lain untuk menuliskan pecahan biasa. Pecahan desimal menggunakan tanda koma (,) untuk memisahkan bilangan bulat dan pecahan. Contohnya, 0,5; 0,25; 0,75. Di Bali, kita sering menemukan konsep pecahan desimal dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saat membeli kain endek atau saat membagi hasil panen.

PERSEPULUHAN

Persepuluhan adalah pecahan desimal yang memiliki satu angka di belakang koma. Contoh: 0,1; 0,2; 0,9. Persepuluhan mewakili bagian dari 10. Contoh penerapan di Bali:

- Menentukan bagian dari hasil panen untuk persembahan.

PERSERATUSAN

Perseratusan adalah pecahan desimal yang memiliki dua angka di belakang koma. Contoh: 0,01; 0,25; 0,99.

Perseratusan mewakili bagian dari 100.

Contoh penerapan di Bali:

- Menghitung persentase keuntungan penjualan kerajinan tangan.

HUBUNGAN PECAHAN DAN DESIMAL

Persen (%) berarti per seratus. Jadi, 1% sama dengan $\frac{1}{100}$ atau 0,01. Untuk mengubah pecahan desimal menjadi persen, kita kalikan dengan 100. Sebaliknya, untuk mengubah persen menjadi pecahan desimal, kita bagi dengan 100.

CONTOH SOAL 1

Ibu membeli kain endek dengan diskon 25%. Berapa pecahan desimal dari diskon tersebut?

Jawaban:

$$25\% = \frac{25}{100} = 0,25$$

CONTOH SOAL 2

Sebuah sanggar tari memberikan bonus 0,1 untuk setiap penari yang berprestasi. Ubahlah bonus tersebut ke dalam bentuk persen.

Jawaban:

$$0,1 \times 100\% = 10\%$$



LATIHAN SOAL INTERAKTIF

SEKARANG, MARI KITA KERJAKAN LATIHAN SOAL INTERAKTIF BERIKUT INI. JAWABLAH DENGAN CERMAT DAN TELITI. SEMANGAT!

(Tipe Soal Isian Singkat: Siswa mengisi jawaban singkat pada kotak yang disediakan)

1. **0,75 sama dengan ____ %.**
2. **15% sama dengan ____ (pecahan desimal).**

(Tipe Soal Menjodohkan: Siswa menarik garis untuk menjodohkan pasangan yang tepat)

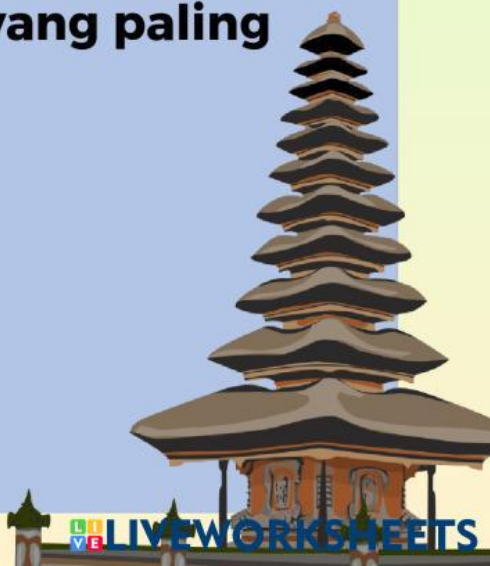
Jodohkan pecahan desimal dengan persen yang sesuai:

- **0,5 - ... (50%)**
- **0,2 - ... (20%)**
- **0,1 - ... (10%)**

(Tipe Soal Single Choice: Siswa memilih satu jawaban yang benar)

1. Manakah pecahan desimal yang paling besar?

- a. 0,3**
- b. 0,5**
- c. 0,2**
- d. 0,1**



(Tipe Soal Check Boxes: Siswa memilih lebih dari satu jawaban yang benar)

1. Pilihlah pecahan desimal yang lebih kecil dari 0,5:

☐ 0,1

☐ 0,6

☐ 0,3

☐ 0,8



KEARIFAN LOKAL DALAM SOAL

Berikut adalah soal-soal yang berkaitan dengan kearifan lokal Bali:
(Soal Isian Singkat)

1. Seorang petani di Jatiluwih menyisihkan 0,05 bagian hasil panennya untuk upacara adat. Berapa persenkah hasil panen yang disisihkan?.....

(Soal Single Choice)

1. Harga sebuah kain songket adalah Rp 200.000. Jika ada diskon 10%, berapa harga kain songket setelah diskon?
 - a. Rp 180.000
 - b. Rp 190.000
 - c. Rp 210.000
 - d. Rp 220.000



GLOSARIUM

- **PECAHAN DESIMAL: PECAHAN DENGAN PENYEBUT 10, 100, 1000, DAN SETERUSNYA.**
- **PERSEN: BAGIAN DARI SERATUS.**
- **KEARIFAN LOKAL: NILAI-NILAI BUDAYA YANG HIDUP DI MASYARAKAT BALI.**



DAFTAR PUSTAKA



- **BUKU MATEMATIKA KELAS IV
KURIKULUM MERDEKA.**

