



E-LKPD

Matematika

Bilangan Desimal & Persen

5

Ni Luh Gede Ulrike Putri Ayuni

A. Konsep Dasar

Bilangan desimal adalah sistem bilangan berbasis 10 yang menggunakan tanda koma (,) untuk menunjukkan nilai tempat persepuluhan, perseratusan, dst. Persen (%) adalah pecahan per seratus, di mana 100% mewakili satu kesatuan penuh.

B. Mengubah Bentuk Desimal ke Persen

Cara mengubah desimal ke persen adalah dengan mengalikan angka desimal dengan 100 dan menambahkan simbol persen (%). Cara cepatnya adalah menggeser koma desimal dua tempat ke kanan.

Contoh:

$$0,25 \times 100 = 25\%$$

$$0,5 \times 100 = 50\%$$

C. Mengubah Bentuk Persen ke Desimal

Cara mengubah persen ke desimal adalah dengan membagi angka persen dengan 100 atau menggeser tanda koma dua tempat ke kiri dan menghilangkan tanda persen (%).

Misalnya:

25% menjadi 0,25 (dibagi 100)

5% menjadi 0,05 (koma digeser dua langkah ke kiri)

D. Operasi Hitung Bilangan Pecahan

Operasi hitung pecahan meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Penjumlahan/pengurangan memerlukan penyebut yang disamakan (menggunakan KPK). Perkalian dilakukan langsung: pembilang $\times$ pembilang / penyebut $\times$ penyebut. Pembagian dilakukan dengan membalik pecahan kedua dan mengubahnya menjadi perkalian.

E. Soal Evaluasi

1. Ibu Ketut sedang membuat persiapan untuk hari raya Nyepi. Ia membutuhkan 5,5 kg bunga pacar air untuk membuat Canang Sari. Jika ia baru mengumpulkan 65% dari total bunga yang dibutuhkan, berapa kilogram lagi bunga yang harus ia cari?

2. Sebuah toko kain di Klungkung menjual kain Endek sepanjang 25,5 meter. Pada pagi hari, terjual 40% dari total panjang kain tersebut untuk seragam kantor. Berapa meter sisa kain Endek yang belum terjual?

F. Glosarium

Canang sari adalah upakāra (perlengkapan) keagamaan umat Hindu di Bali untuk persembahan tiap harinya. Hari Raya Nyepi adalah hari suci umat Hindu untuk memperingati Tahun Baru Saka, yang dirayakan dengan hening total selama 24 jam untuk penyucian diri dan alam semesta.

Kain endek adalah kain tenun tradisional khas Bali yang dibuat menggunakan teknik ikat lungsi dan pakan.

Klungkung adalah salah satu kabupaten di Provinsi Bali, Indonesia, yang terkenal sebagai pusat pemerintahan, sejarah kerajaan Gelgel, dan pusat kebudayaan seni Bali.

G. Daftar Pustaka

Fitrianawati, Meita, dkk. 2022. Matematika untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



E-LKPD

Matematika

Bilangan Desimal & Persen

Nama:

Kelas:

Absen:

5

Ni Luh Gede Ulrike Putri Ayuni

CP DAN TP

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman bilangan pada bilangan desimal dan dapat menghubungkan pecahan desimal dan perseratusan dengan persen.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui penjelasan guru, peserta didik mampu menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan.

Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.

PETUNJUK PENGUNAAN

- 1. Baca soal dengan teliti dan seksama**
- 2. Kerjakan soal dengan benar**
- 3. Pilih jawaban yang benar pada kolom yang tersedia**
- 4. Ketik cara penyelesaian pada soal cerita di kolom yang tersedia**
- 5. Kerjakan soal yang paling mudah terlebih dahulu**
- 6. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim**
- 7. Klik Finish setelah selesai mengerjakan**
- 8. Tunggu hasil nilai dari guru**



BILANGAN DESIMAL DAN PERSEN

Bilangan desimal adalah sistem bilangan berbasis 10 yang menggunakan tanda koma (,) untuk menunjukkan nilai tempat persepuluhan, perseratusan, dst. Persen (%) adalah pecahan per seratus, di mana 100% mewakili satu kesatuan penuh.

Cara mengubah desimal ke persen adalah dengan mengalikan angka desimal dengan 100 dan menambahkan simbol persen (%). Cara cepatnya adalah menggeser koma desimal dua tempat ke kanan.

Contoh:

$$0,25 \times 100 = 25\%$$

$$0,5 \times 100 = 50\%$$

Cara mengubah persen ke desimal adalah dengan membagi angka persen dengan 100 atau menggeser tanda koma dua tempat ke kiri dan menghilangkan tanda persen (%).

Misalnya:

25% menjadi 0,25 (dibagi 100)

5% menjadi 0,05 (koma digeser dua langkah ke kiri)

Operasi hitung pecahan meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Penjumlahan/pengurangan memerlukan penyebut yang disamakan (menggunakan KPK). Perkalian dilakukan langsung: pembilang $\times$ pembilang / penyebut $\times$ penyebut. Pembagian dilakukan dengan membalik pecahan kedua dan mengubahnya menjadi perkalian.

Link video pendukung:

<https://youtu.be/8rG63AGlrBA?si=iw2poOHvWQKO4uO->

SOAL

Ubahlah bilangan dibawah ini dari desimal ke persen!

1. **0,25** →
2. **0,9** →
3. **0,05** →
4. **0,125** →

Ubahlah bilangan dibawah ini dari persen ke desimal!

1. **18%** →
2. **35%** →
3. **124%** →
4. **315%** →

Jawablah soal cerita dibawah ini dengan benar!

1.



Seorang perajin kayu di Mas, Ubud, sedang menyelesaikan sebuah patung Garuda. Harga awal patung tersebut adalah Rp2.500.000,00. Karena pembeli adalah pelanggan setia, perajin memberikan diskon sebesar 12,5%. Berapa harga yang harus dibayar pembeli setelah diskon?

SOAL EVALUASI



Ibu Ketut sedang membuat persiapan untuk hari raya Nyepi. Ia membutuhkan 5,5 kg bunga pacar air untuk membuat Canang Sari. Jika ia baru mengumpulkan 65% dari total bunga yang dibutuhkan, berapa kilogram lagi bunga yang harus ia cari?



Sebuah toko kain di Klungkung menjual kain Endek sepanjang 25,5 meter. Pada pagi hari, terjual 40% dari total panjang kain tersebut untuk seragam kantor. Berapa meter sisa kain Endek yang belum terjual?

GLOSARIUM

Canang sari adalah upakara (perlengkapan) keagamaan umat Hindu di Bali untuk persembahan tiap harinya

Hari Raya Nyepi adalah hari suci umat Hindu untuk memperingati Tahun Baru Saka, yang dirayakan dengan hening total selama 24 jam untuk penyucian diri dan alam semesta

Kain endek adalah kain tenun tradisional khas Bali yang dibuat menggunakan teknik ikat lungsi dan pakan

Klungkung adalah salah satu kabupaten di Provinsi Bali, Indonesia, yang terkenal sebagai pusat pemerintahan, sejarah kerajaan Gelgel, dan pusat kebudayaan seni Bali



DAFTAR PUSTAKA

**Fitrianawati, Meita,
dkk. 2022.
Matematika untuk
SD/MI Kelas V.
Jakarta: Kementerian
Pendidikan,
Kebudayaan, Riset,
dan Teknologi.**