

الهدف : اسم الطالب: عنوان الدرس: الصف: التاريخ:

المجموعة الأولى

1- اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- مرادف كلمة (واهناً) في جملة "وقف الصبي واهناً":
 (أ) قوياً.
 (ب) ضعيفاً.
 (ج) غاضباً.

- جمع كلمة (عُش) كما وردت في النص:
 (أ) عشوش.
 (ب) معشش.
 (ج) أعشاش.

- 2- ضد كلمة (الهائج) في قول الكاتب "وانتشر الرمل الهائج":
 (أ) الهادئ.
 (ب) الكثيف.
 (ج) الثائر.

- مرادف كلمة (برهة) في جملة "وصلا بعد برهة":
 (أ) ساعة طويلة.
 (ب) وقت قصير جداً.
 (ج) يوم كامل.

المجموعة الثانية

- 1- نوع التشبيه في عبارة "غطى ثلاثتهم وكأنه غطاء سميك":
 (أ) تشبيه مجمل.
 (ب) استعارة مكنية.
 (ج) كناية عن القوة.

- 3- ماذا يفيد التعبير بكلمة "تقتلعهم" في وصف الريح؟
 (أ) بيان قوة الريح.
 (ب) بيان سرعة الريح.
 (ج) بيان كثرة الرمال.

- 2- ما الدلالة البلاغية لقول الكاتب "العاصفة عاوية؟"
 (أ) تشبيه الرمل بالكلب.
 (ب) استعارة مكنية (تشخيص للعاصفة لبيان شدة صوتها).
 (ج) مجاز مرسل.

2. الأسلوب المستخدم في عبارة "لن يتذكر الصبي أياً من هذه الأحداث" هو:
 (أ) أسلوب تعجب.
 (ب) أسلوب أمر.
 (ج) أسلوب نفي.

المجموعة الثالثة

- لماذا تصرف النعامة "ماكو" مع الطفل وكأنه أحد صغارها؟
 (أ) لأنها كانت تبحث عن طعام.
 (ب) لأنها شعرت بحاجته لمن يحميه من العاصفة.
 (ج) لأنها كانت تعرف والديه الحقيقيين.

- 3- أين وجد النعام والطفل المأوى النهائي للاحتماء من العاصفة؟
 (أ) خلف كتيب رملي.
 (ب) تحت جناحي ماكو فقط.
 (ج) داخل مغارة صغيرة في الجبل.

- كيف انتقل الطفل إلى "الصخرة السوداء" عندما لم يستطع المشي؟
 (أ) مشى خلف النعامة ماكو.
 (ب) حمله ذكر النعام (حوج) فوق ظهره.
 (ج) سحبه النعامة بمنقارها.

- 4- عبارة "كادت الريح أن تقتلعهم من مكانهم" تعبر عن أسلوب:
 (أ) المقاربة.
 (ب) الرجاء.
 (ج) النفي المطلق.