المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

قيمَةُ الْعِلْمِ

نواتج التعلم : يحدد المتعلّم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحًا الفكر الرئيسة والجزئية

نشاط (1):

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. ما الذي يجعل "العاجز" قديراً في البيت الأول؟

(المال - العلم -القوة البدنية).

2. عكس كلمة "ضعيفاً" في البيت الثاني هو :

(قوياً -غنياً – كبيراً).

3. يشترط الشاعر لكي ينفع العلم صاحبه أن يمتلك:

(بيتاً - سيارة – أخلاقاً).

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية:

1. العلم يحول الفقر إلى غنى ( ).
2. يمكن للإنسان أن ينتفع بالعلم حتى لو كان سيئ الأخلاق ( ).

LIVEWORKSHEETS

المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

قيمَةُ الْعِلْمِ

نواتج التعلم : يحدد المتعلّم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحًا الفكر الرئيسة والجزئية

نشاط (2): أجب عما يلي بناءً على فهمك للأبيات:

1- بمَ وصف الشاعر "الخلق" في البيت الثالث؟ وماذا تقصد بهذه الصفة؟

.....

.....

2- ناقش العبارة التالية في ضوء الأبيات: (العلم بلا أخلاق كشجرة بلا ثمار).

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

المـــادة: اللغة العربية
الصف : السادس

التاريخ:

قيمَةُ الْعِلْمِ

نواتج التعلم : يحدد المتعلّم المعنى الإجمالي للنص الشعري، موضحًا الفكر الرئيسة والجزئية

نشاط (3): أجب عما يلي بناءً على فهمك للأبيات:

1- "إِذَا مَـا العِلْمُ لَابَسَ حُسْنَ خُلُقٍ"وضح الصورة الجمالية في التعبير السابق، وماذا أراد الشاعر أن يؤكد من خلالها؟

.....

.....

2- تخيل مجتمعاً يمتلك العلم الغزير لكنه يفتقر للأخلاق؛ صف حال هذا المجتمع.

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS