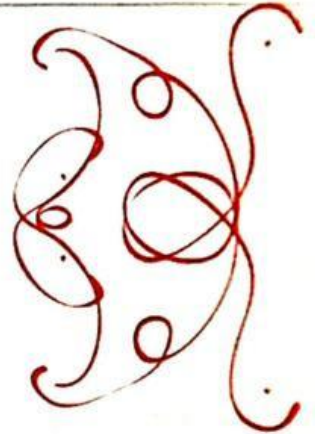


# Leçon 4

## LE VERBE «ÊTRE»

### 1. Associe le pronom à la forme verbale convenable.

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| ☉ Je    | ☉ sommes français.        |
| ☉ Tu    | ☉ êtes de Paris.          |
| ☉ Il    | ☉ sont canadiennes.       |
| ☉ Elle  | ☉ est de Madrid.          |
| ☉ Nous  | ☉ sont en classe.         |
| ☉ Vous  | ☉ est algérienne.         |
| ☉ Ils   | ☉ suis au collège.        |
| ☉ Elles | ☉ es dans le laboratoire. |



### 2. Mets à la forme négative.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| → Je suis à Rome. _____          | → Il est belge. _____       |
| → Ils sont de Madrid. _____      | → Elles sont suisses. _____ |
| → Nous sommes professeurs. _____ | → Vous êtes de Lille. _____ |
| → Tu es de Venise. _____         | → Elle est élève. _____     |

### 3. Réponds aux questions.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| → Tu es canadien?      | - Oui, _____ de Montréal.  |
| → Vous êtes espagnols? | - Oui, _____ de Barcelone. |
| → Mary est anglaise?   | - Oui, _____ de Londres.   |
| → Tu es roumain?       | - Oui, _____ de Bucarest.  |
| → Ils sont italiens?   | - Oui, _____ de Rome.      |

### 4. Complète les phrases par la forme convenable du verbe «ÊTRE».

- Je \_\_\_\_\_ française et mon ami \_\_\_\_\_ belge.
- Nous \_\_\_\_\_ à Paris, c'\_\_\_\_\_ super.
- C'\_\_\_\_\_ moi, je \_\_\_\_\_ à la cantine.
- Vous \_\_\_\_\_ au gymnase. Et Lucie, elle \_\_\_\_\_ avec vous?
- Ah ! Tu \_\_\_\_\_ avec Marcel et Mathieu?
- Cédric \_\_\_\_\_ avec toi? Vous \_\_\_\_\_ à Strasbourg?
- Pauline et Mathilde \_\_\_\_\_ dans la cour de récréation.

## L'ARTICLE INDÉFINI

### 1. Lis le texte et souligne les articles indéfinis.

- Dans mon école il y a une bibliothèque, des salles de classe, une cour de récréation, un secrétariat, des laboratoires. Il y a aussi des terrains de sport, une cantine, un laboratoire de langues vivantes, un gymnase, une piscine et des salles d'informatique avec des ordinateurs.

### 2. Place les noms de la liste au bon endroit.

~~filles~~ / élèves / garçon / ami / amis / classes /  
gymnase / école / collège / professeurs /  
laboratoire / adresse / ville / piscine /  
cantine / terrains / amie / ordinateur

|    |                  |     |
|----|------------------|-----|
| UN | UNE<br>une fille | DES |
|    |                  |     |

### 3. Associe:

|       |             |   |       |             |
|-------|-------------|---|-------|-------------|
| → un  | classes     | } | → un  | porte       |
| → une | livre       |   | → des | piscine     |
| → des | laboratoire |   | → une | professeurs |
| → un  | carte       |   | → des | cahier      |
| → un  | cartable    |   | → une | élèves      |

### 4. Complète par: un / une / des.

#### a. Dans un collège:

→ \_\_\_\_\_ classes, → \_\_\_\_\_ gymnase, → \_\_\_\_\_ cantine, → \_\_\_\_\_ bibliothèque, → \_\_\_\_\_ salle d'informatique, → \_\_\_\_\_ secrétariat, → \_\_\_\_\_ terrain de sport, → \_\_\_\_\_ cour de récréation

#### b. Dans une salle de classe:

→ \_\_\_\_\_ pupitres, → \_\_\_\_\_ chaises, → \_\_\_\_\_ porte, → \_\_\_\_\_ fenêtres, → \_\_\_\_\_ bureau,  
→ \_\_\_\_\_ murs, → \_\_\_\_\_ tableau, → \_\_\_\_\_ calendrier, → \_\_\_\_\_ affiches

#### c. Sur un pupitre:

→ \_\_\_\_\_ livre, → \_\_\_\_\_ cahier, → \_\_\_\_\_ cartable, → \_\_\_\_\_ carte, → \_\_\_\_\_ ordinateur, → \_\_\_\_\_ dessin

## LE PLURIEL DES NOMS

### 1. Entoure les noms au pluriel.

✓ VILLES ✓ COLLÈGE ✓ ÉCOLE ✓ LIVRES ✓ CARTE ✓ ORDINATEUR ✓ CALENDRIER ✓

✓ ÉLÈVES ✓ CLASSE ✓ PUPITRES ✓ CHAISE ✓ TABLES ✓ TABLEAUX ✓



## Leçon 5

## L'ARTICLE DÉFINI

## 1. Lis le texte et souligne les articles définis.

→ Au premier étage, il y a la bibliothèque, la salle informatique, le laboratoire de chimie, la salle des professeurs. Ici, c'est la classe de Jean-Luc, un ami. Les cartables sont dans les pupitres. L'ordinateur est sur le bureau. Dans le cartable de Jean-Luc il y a les livres d'école et les cahiers. Dans la trousse il a un stylo, une gomme et un taille-crayon. Sur le pupitre il y a les crayons de couleur et les feutres. L'élève Jean-Luc Gauthier adore le dessin.

## 2. Remplace l'article indéfini par l'article défini convenable.

une école → \_\_\_\_\_ école    une carte → \_\_\_\_\_ carte    des ciseaux → \_\_\_\_\_ ciseaux  
 un sac à dos → \_\_\_\_\_ sac à dos    des règles → \_\_\_\_\_ règles    une classe → \_\_\_\_\_ classe  
 des feutres → \_\_\_\_\_ feutres    un crayon → \_\_\_\_\_ crayon    des élèves → \_\_\_\_\_ élèves  
 des enfants → \_\_\_\_\_ enfants    une amie → \_\_\_\_\_ amie    un ordinateur → \_\_\_\_\_ ordinateur

## 3. Place les noms de la liste au bon endroit.

✓ ~~TROUSSE~~ ✓ CARTABLES ✓ RÈGLE ✓ AMIE ✓ HÔTEL ✓ PORTE ✓ STYLO ✓ ENFANT ✓  
 ✓ FENÊTRE ✓ GOMMES ✓ PUPITRE ✓ ORDINATEUR ✓ CARTE ✓ BUREAUX ✓ MUR ✓  
 ✓ ÉLÈVE ✓ FEUTRES ✓ PORTABLE ✓ ÉLÈVES ✓ HOMME ✓

| LE | LA      | L | LES |
|----|---------|---|-----|
|    | trousse |   |     |
|    |         |   |     |
|    |         |   |     |
|    |         |   |     |

## 4. Associe.

|       |           |       |              |
|-------|-----------|-------|--------------|
| → le  | • objets  | → les | • calendrier |
| → la  | • collège | → l'  | • colle      |
| → l'  | • chaise  | → le  | • pupitres   |
| → les | • école   | → la  | • étudiant   |

## 5. Mets au pluriel, selon le modèle:

*Modèle:* C'est l'ami de Luc. → Ce sont les amis de Luc.

- C'est le professeur de l'école. \_\_\_\_\_
- Voilà le cahier de Julie. \_\_\_\_\_
- C'est l'ami de Julien. \_\_\_\_\_
- Voici le cartable de Marcel. \_\_\_\_\_
- C'est l'adresse des enfants. \_\_\_\_\_

## 6. Complète par l'article défini convenable: LE / LA / L' / LES

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| → Pierre est _____ ami de Jacqueline.   | → Voilà _____ enfants de Jean Dubois.  |
| → C'est _____ bureau du professeur.     | → _____ garçon n'est pas ici.          |
| → Où sont _____ dessins de Paul?        | → C'est _____ livre de français.       |
| → J'aime _____ anglais et _____ maths.  | → _____ salle de classe est grande.    |
| → _____ école de Théo est bien équipée. | → _____ cahiers sont dans le cartable. |
| → _____ élèves sont dans _____ gymnase. | → C'est _____ sac à dos de mon ami.    |

## L'ARTICLE INDÉFINI ET L'ARTICLE DÉFINI

### 1. Lis le texte, souligne les articles et colorie:

- en rouge les articles indéfinis      → en vert les articles définis.

Je suis dans la salle de classe. Dans mon cartable il y a une trousse, une calculatrice, des manuels et des cahiers. Dans la trousse il y a des crayons de couleur, un taille-crayon, une gomme, un stylo et des crayons. Sur le pupitre il y a le pinceau, les ciseaux, les feutres, les feuilles de papier et le tube de peinture pour les arts plastiques et pour la technologie. Sur le mur il y a une carte, un calendrier et les affiches des élèves. L'ordinateur est sur le bureau.

### 2. Mets au pluriel les noms suivants.

*Exemple:* un élève - des élèves

- un livre → \_\_\_\_\_  
 une règle → \_\_\_\_\_  
 une table → \_\_\_\_\_  
 un ami → \_\_\_\_\_  
 une fille → \_\_\_\_\_  
 un crayon → \_\_\_\_\_  
 une semaine → \_\_\_\_\_

le livre - les livres

- l'arbre → \_\_\_\_\_  
 le mois → \_\_\_\_\_  
 la fenêtre → \_\_\_\_\_  
 le pinceau → \_\_\_\_\_  
 la leçon → \_\_\_\_\_  
 l'expérience → \_\_\_\_\_  
 le tableau → \_\_\_\_\_