

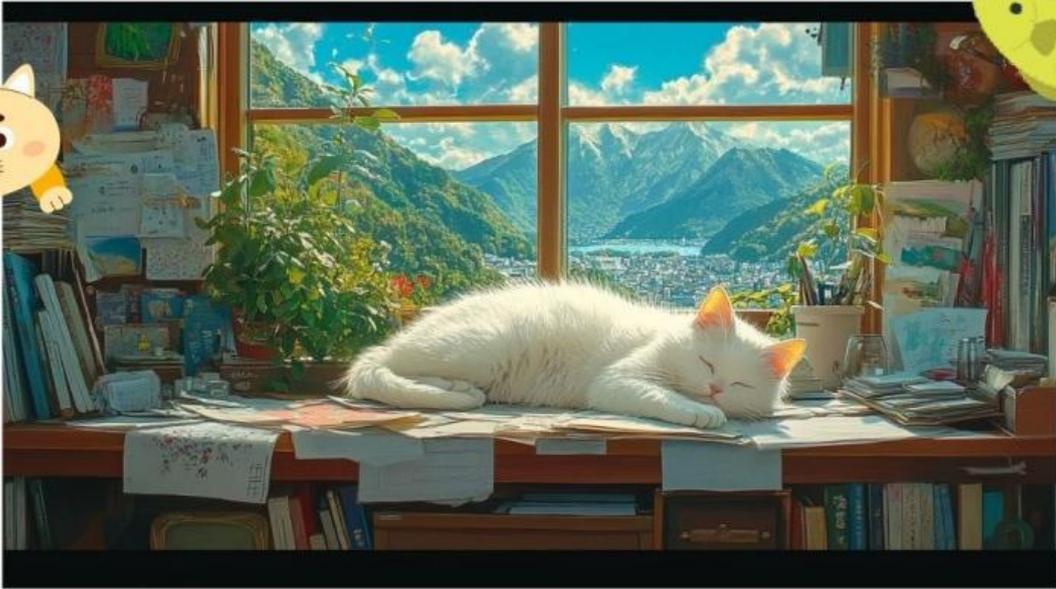


ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานการพัฒนาทักษะการเขียน ชั้น ม. ๓  
เรื่องการเขียนบรรยาย และการเขียนพรรณนา

ตอนที่ ๑ กิจกรรมภาพนี้มีอะไร

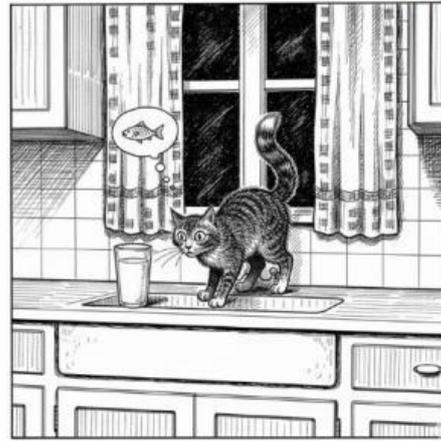
คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตรูปภาพที่ครูแสดง แล้วเขียนอธิบายรายละเอียดหรือสิ่งที่พบในภาพ โดยเขียนเป็นคำหรือข้อความสั้น ๆ








ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนเขียนหมายเลขลำดับเหตุการณ์ตามความเหมาะสม แล้วเขียนบรรยายให้สอดคล้องกับรูปภาพตั้งแต่ภาพแรกจนถึงภาพสุดท้าย



ชื่อเรื่อง.....



ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเขียนลงในช่องว่างให้เป็นข้อความเชิงพรรณนาได้อย่างเหมาะสม

บินว่อนเล่นลม	กระปรี้กระเปร่า	โยกย้ายสายไปมา
พริ้วพลิ้วไสว	ร่าเริง	กระโดดโลดเต้น

บรรยากาศยามเช้า บรรดาสัตว์ต่าง ๆ ในธรรมชาติ อาทิ เช่น นก แมลง กระจอก กระแต จะเริ่มออกหากินด้วยอาการ..... เช่นเดียวกับมนุษย์ที่สดชื่น.....เมื่อตื่นขึ้นมาในยามเช้าหลังจากที่ได้นอนหลับมาทั้งคืน นกนานาชนิดร้องเพลงประสานรับกันบ้าง ร้องแสดงอาณาเขตบ้าง ร้องชวนกันออกหาอาหารบ้าง กระจอกกระแตเริ่ม.....วิ่งไล่กวดกัน หมูแมลงที่สวยงาม เช่น ผีเสื้อแมลงปอ..... สายลมพัดผ่านต้นอ้อ ต้นไผ่ สายลมลอดไล่เลี้ยวเรียวไผ่.....ตามสายลม มันช่างเป็นบรรยากาศเช้าที่สดชื่นจริง ๆ

เย็นเยะเยือก	ไออุ่น	เย็นชื่นใจ	นวลสว่าง
จับใจ	พลิ้วไสว	อ้อมกอด	หอมกรุ่น

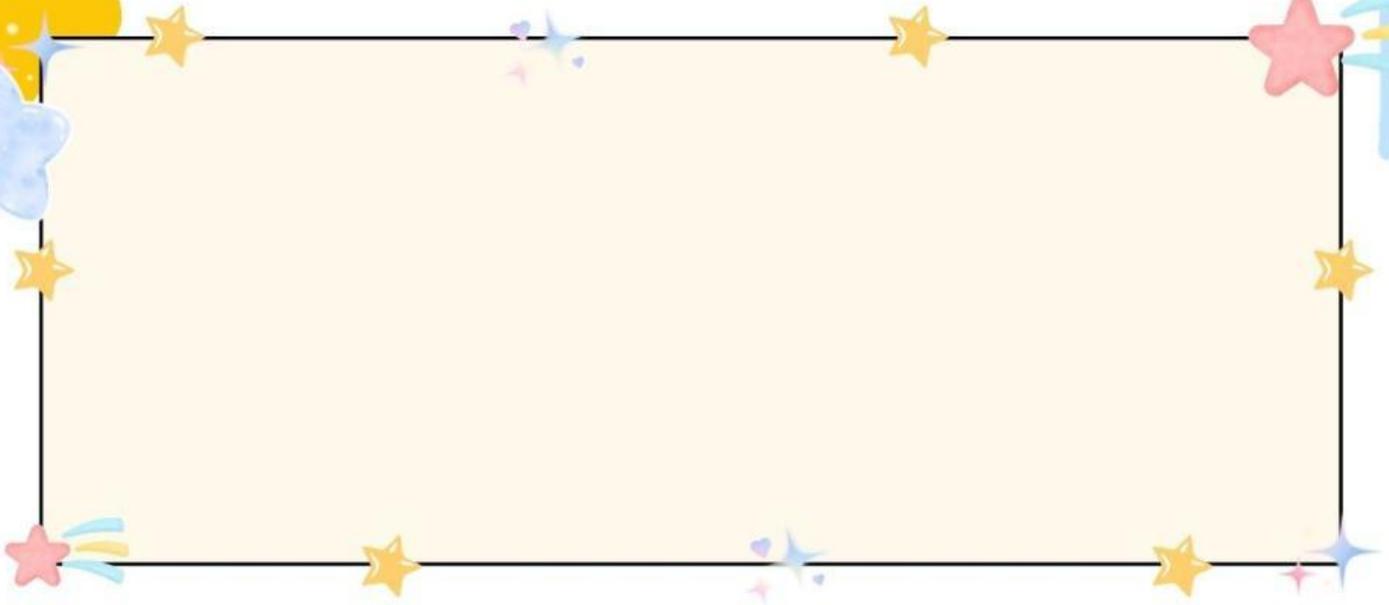
ท้องฟ้าคืนนี้พระจันทร์เต็มดวงส่องแสง.....กลางท้องฟ้าทำให้มองเห็นลมพัดใบไม้.....ยามค่ำคืน กลิ่นดอกไม้ยามราตรี.....ลมหนาวพัดมากระทบผิวของแน้มมันช่าง.....ทำให้ฉันคิดถึง.....ของแม่ฉันเมื่อยามนอนในทุกค่ำคืน

เปียกชื้น	สีเขียวสด	เปียกแฉะ	สดใส
สาตส่อง	เจ็จนอง	สาตซัด	ท่วมซัง

เมื่อคืนนี้ฝนตกหนักทั่วผืนดิน.....บางที่น้ำ.....และ.....บางบ้านเสื้อผ้าที่ตากไว้.....ละอองฝนที่..... แต่อีกด้านหนึ่งใบไม้ใบหญ้าชู.....รับแสงแดดที่.....เสียงนกร้องรำต่อนรับวันใหม่ที่.....ท้องฟ้าสว่างตัดกับปุยเมฆสีขาว อากาศนี้ทำให้ชื่นใจเสียจริง ๆ

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปเขียนเรียงเรียงเป็นข้อความเชิงพรรณนาสั้น ๆ ให้ได้ใจความ  
อย่างสละสลวย

ทอแสง	ระยิบระยับ	สุกสกาว	ท้องฟ้า	ดวงดาว
-------	------------	---------	---------	--------



ซัดสาด	ระลอกคลื่น	ทะเล	เกลียวคลื่น	สีคราม
--------	------------	------	-------------	--------

