



A pesar de Usted

Que mañana será otro día...

Hoy es usted el que _____,
lo dijo, está dicho,
es sin discusión, ¿no?

Toda mi gente hoy _____
hablando bajito
mirando en el rincón, ¿vivo?

Usted que inventó ese estado
e inventó el inventar
toda la oscuridad.

Usted que inventó el pecado
olvidose de inventar
el perdón.

**A pesar de usted
mañana ha de ser
otro día.**

Yo quisiera saber
dónde se _____ a esconder
de esa enorme alegría.

Cómo le _____ prohibir
a ese gallo insistir
en cantar.

Agua nueva brotando
y la gente amándose
sin parar.

Cuando _____ ese momento
todo el sufrimiento
cobraré seguro, juro.

Todo ese amor reprimido,
ese grito mordido,
este samba en lo oscuro.

Usted que inventó la tristeza
tenga hoy la fineza
de desinventar.

Usted _____ a pagar
y bien pagada
cada lágrima brotada
desde mi penar.

ESTRIBILLO

Daríá tanto por ver
el jardín florecer
como usted no quería.

Cuánto se _____ a amargar
viendo al día rayar
sin pedirle licencia.

Cómo _____ a reír
que el día ha de venir
antes de lo que usted _____.

ESTRIBILLO

Tendrá entonces que ver
al día renacer
derramando poesía.

Cómo se _____ a explicar
ver al cielo clarear
de repente, impunemente.

Cómo _____ a silenciar
nuestro coro al cantarle
bien de frente.



ESTRIBILLO

LIVEWORKSHEETS



A pesar de Usted

La canción "A pesar de Usted" de Chico Buarque tiene como temática principal la crítica a la opresión y la esperanza de cambio.

Fue escrita durante la época de la dictadura militar en Brasil, y aunque no menciona directamente al gobierno, el "usted" representa una figura autoritaria, alguien que controla, censura y limita la libertad de las personas.

Tema central

La canción expresa:

- Resistencia frente a la opresión;
- Deseo de libertad;
- Esperanza en el futuro.



Actividades

1. ¿Cuál es el tema principal de la canción?

- A) Una historia de amor feliz;
- B) Una crítica a una situación de opresión;
- C) Una fiesta entre amigos;
- D) Un viaje por el mundo.

2. ¿Qué representa "usted" en la canción?

- A) Un amigo cercano;
- B) Una persona desconocida;
- C) Una figura autoritaria o de poder;
- D) Un familiar.



3. ¿Qué significa la frase "mañana será otro día"?

- A) Que habrá un cambio y un futuro mejor;
- B) Que el tiempo pasa rápidamente;
- C) Que todo seguirá igual;
- D) Que el cantante está confundido.

4. ¿Qué sentimiento predomina en la canción?

- A) Miedo;
- B) Tristeza profunda sin esperanza;
- C) Esperanza y resistencia;
- D) Indiferencia.

5. ¿En qué contexto histórico fue escrita la canción?

- A) Durante una guerra mundial;
- B) En la actualidad;
- C) En un periodo de paz total;
- D) Durante una dictadura en Brasil.



6. Identifique:

- Palabras que se repiten _____
- Emociones que transmite _____

7. Relaciona las palabras con su significado:

- | A) Palabra | Significado |
|---------------|-----------------------------|
| B) mañana | () jornada; |
| C) esconder | () incluso con dificultad; |
| D) a pesar de | () ocultar; |
| E) día | () futuro; |

