

مشروع المهارات التفاعلية لمادة الدراسات الاجتماعية

مهاره تحليل النص



النباتات الساحلية

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:



نبات الهرم:

نبات معمّر سيقانه متفرعة بغزارة الأوراق بيضوية الشكل ومنتفخة
لاحتوائها على الماء، ويوجد في السهول الرملية والكثبان وينتشر على
طول ساحل الخليج العربي في السبخات والجُزر، ويتحمّل الملوحة،
ويستعمل علاجاً للإبل، ويوضع في حفرة الفسيل من التّخيل فيحميه
من الدّود، وتعالج به بعض الأمراض لدى الإنسان، وتتغذى عليه الجمال في فصل الصيف.



1. نبات نجم:

نبات معمّر سيقانه كثيفة في التربة، يوجد في السبخات والمناطق
الرملية، يتحمّل الملوحة، وينتشر على طول ساحل الخليج العربي،
كما أنّه غذاء للحيوانات.



2. نبات عكرش:

يعدّ نبات العكرش من النباتات المعمّرة واسعة الانتشار في الأراضي
الملحية الرّطبة، يوجد في الأماكن الساحلية والجزر البعيدة عن اليابسة،
يتحمّل الملوحة ويعدّ غذاءً للمواشي في حالة عدم وجود نباتات رعوية.

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و
الأمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره " زايد بن سلطان آل نهيان
منفذين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية

السؤال الأول) أي نبات يتميز بأوراقٍ لحميةٍ منتفخة لتخزين الماء؟

- A. نبات نجم
- B. نبات العكرش
- C. نبات الهرم
- D. القرم

السؤال الثاني) إذا وُجد نبات في منطقة سبخة شديدة الملوحة ويُستخدم غذاءً للحيوانات، فأَي نبات يُرجح أن يكون؟

- A. نبات الهرم
- B. نبات العكرش
- C. نبات نجم
- D. نبات الحميض

السؤال الثالث) لماذا تنتشر بعض النباتات الساحلية في السبخات والمناطق الرملية؟

- A. لأنها تحتاج إلى مياه عذبة فقط
- B. لأنها تنمو في الجبال
- C. لأنها لا تحتاج إلى ضوء الشمس
- D. لقدرتها على تحمل الملوحة

السؤال الرابع) أي استنتاج أدقّ حول دور النباتات الساحلية في البيئة؟

- A. جميعها تُستخدم فقط للزينة
- B. لا تتحمل الظروف القاسية
- C. تلعب دورًا بيئيًا وغذائيًا مهمًا رغم قسوة البيئة
- D. لا فائدة منها للإنسان أو الحيوان

السؤال الخامس) ما العلاقة بين تكيف نبات الهرم (الأوراق المنتفخة) وبيئته؟

- A. تخزين الماء لمواجهة الجفاف والملوحة
- B. تقليل امتصاص الأملاح فقط
- C. زيادة سرعة النمو
- D. حماية النبات من الحيوانات

إن رصيد أي أمة متقدمة هو أبنائها المتعلمون ، و إن تقدم الشعوب و

الأُمم إنما يقاس بمستوى التعليم و انتشاره “ زايد بن سلطان آل نهيان

مفكرين المشروع معلمات الدراسات الاجتماعية في مدرسة الخير بإشراف القيادة المدرسية