

Lembar Kerja Peserta Didik kelas I SD

# LKPD

## MATEMATIKA

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan



Nama : .....

Kelas : .....

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Memahami konsep dasar penjumlahan sebagai proses menggabungkan dua bilangan atau lebih.
2. Siswa dapat Memahami konsep dasar pengurangan sebagai proses mengambil atau mengurangi suatu bilangan.
3. Siswa dapat Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan (misalnya 1–100) dengan benar.
4. Siswa dapat Menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari.



## RINGKASAN MATERI

**Penjumlahan** adalah kegiatan menambahkan atau menggabungkan bilangan.

Contoh:

$3 + 2 = 5$  → artinya 3 benda ditambah 2 benda menjadi 5 benda.

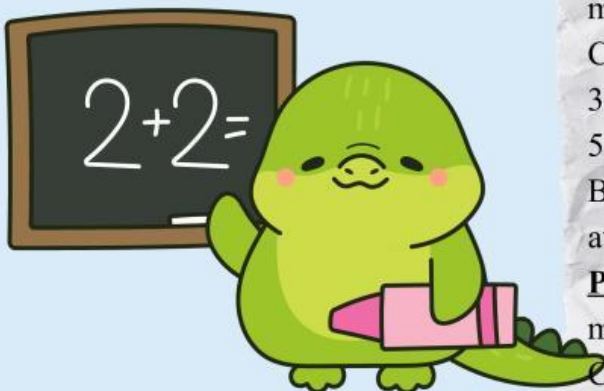
Bisa menggunakan benda nyata seperti pensil, kelereng, atau jari tangan.

**Pengurangan** adalah kegiatan mengambil atau mengurangi bilangan.

Contoh:

$5 - 2 = 3$  → artinya dari 5 benda diambil 2, sisa 3 benda.

Bisa dilakukan dengan cara menghitung mundur.



# PENJUMLAHAN

Ayo menghitung buah – buahan berikut !

 $+$  $=$  .....

 $+$  $=$  .....

 $+$  $=$  .....

 $+$  $=$  .....

 $+$  $=$  .....

 $+$  $=$  .....

# PENJUMLAHAN

Hitung operasi penjumlahan dibawah ini, lalu tarik garis untuk menemukan jawabannya.

$5 + 7 =$



$10$

$4 + 2 =$



$7$

$9 + 1 =$



$9$

$3 + 4 =$



$6$

$6 + 5 =$



$12$

$5 + 8 =$



$11$

$7 + 2 =$



$13$

# CERITA PENGURANGAN



## PETUNJUK :

Baca soal cerita berikut. Tulislah dalam bentuk pengurangan bersusun dan hitung hasilnya.



Ibu memiliki 78 apel. Ia menjual 35 apel.  
Berapa sisa apel?



Roni memiliki 92 kelereng. Ia memberikan 47 ke temannya.



Dalam kotak ada 64 pensil. 28 pensil dipakai.



Toko menjual 53 roti dari 95 roti yang tersedia.