

แบบฝึกทักษะที่ ๒

ชุดที่ ๑ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านแปลความ ตีความ และขยายความ
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง

๑. ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความต่อไปนี้

"ความจริงที่ว่าสิงคโปร์ คือ ประเทศที่หลอมรวมความหลากหลายของต่างชนชาติและภาษามาเป็นเวลานานทำให้สินทรัพย์ทางวัฒนธรรมของสิงคโปร์นั้นแทบไม่มีอะไรเป็นออริจินัล ทุกอย่างล้วนได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นจีน มาเลย์ หรืออินเดีย ส่งผลให้สิงคโปร์เป็นประเทศหนึ่งที่ขาดแคลนงานศิลปวัฒนธรรม แต่รัฐบาลสิงคโปร์ไม่ได้นิ่งนอนใจในปัญหาดังกล่าว และได้สนับสนุนอย่างจริงจังเกี่ยวกับการสร้างสรรค์และเผยแพร่งานศิลปะต่อสาธารณชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศโดยคนรุ่นใหม่ของสิงคโปร์เองต่างให้ความสนใจด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างเห็นได้ชัด

(นิตยสารคิด : พัชรินทร์ พัฒนาบุญโพบูลย์)

- ก. สิงคโปร์เป็นประเทศที่มีศิลปวัฒนธรรมเป็นของตนเองและมีความหลากหลายของต่างชาติ
- ข. รัฐบาลสิงคโปร์ส่งเสริมการผลิตงานศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างลักษณะเฉพาะตัว
- ค. สินทรัพย์ทางวัฒนธรรมของสิงคโปร์มีมากมายหลากหลาย
- ง. วัฒนธรรมของสิงคโปร์มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมต่างชาติ

๒. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

การฝึกซ้อมการวิ่งอย่างค่อยเป็นค่อยไปและสม่ำเสมอ สามารถช่วยพัฒนาการวิ่งได้ ซึ่งระยะทางและระยะเวลาการฝึกซ้อมนั้น จะขึ้นอยู่กับสภาพความพร้อมและความแข็งแรงของร่างกายเป็นหลัก แตกต่างไปตามแต่ละบุคคล ระยะเวลาการฝึกซ้อมวิ่งที่แนะนำ โดยทั่วไปจะอยู่ที่ประมาณ ๑๕๐ นาทีต่อสัปดาห์อาจเป็นการเดินหรือวิ่งวันละ ๔๐ - ๔๕ นาที ๓ - ๔ วันต่อสัปดาห์ หรือหากวิ่งแล้วมีอาการเหนื่อยมากพักแล้วไม่หาย ให้ลดเวลาวิ่งลงเหลือ ๗๕ นาทีต่อสัปดาห์ หรือประมาณ ๓๐ นาที ๓ วันต่อสัปดาห์ก็ได้

(ที่มา : http://dnp15.com/pa_nai_mueang/run/2.php)

- ก. เสนอแนะให้ทุกคนซ้อมวิ่งทุกวัน
- ข. เชิญชวนให้คนหันมาออกกำลังกาย
- ค. เตือนภัยการซ้อมวิ่งที่หักโหมเกินไป
- ง. แนะนำระยะเวลาของการวิ่งที่เหมาะสม

๓. ข้อใดเป็นเจตนาของผู้เขียนข้อความต่อไปนี้

ทรัพยากรป่าไม้และความหลากหลายทางชีวภาพ มีคุณค่าและความสำคัญที่ให้ประโยชน์แก่มวลมนุษย์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมนานาประการ จัดเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถฟื้นฟูสภาพได้ถ้ามีการอนุรักษ์อย่างเหมาะสม และสามารถทำการบำรุงรักษา สภาพให้คงอยู่เพื่ออำนวยประโยชน์ต่อไปได้โดยไม่มีที่สิ้นสุด มีคุณค่าและความสำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงมีผลต่อความมั่นคงของประเทศด้วย กล่าวคือ ป่าไม้และความหลากหลายทางชีวภาพ มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ เนื่องจากเป็นแหล่งที่อาศัยของไม้ที่สำคัญทางเศรษฐกิจหลายชนิดสำหรับค้าขายเชิงพาณิชย์ เช่น ไม้สัก ไม้ยาง ไม้มะค่า ไม้พะยูงป่าไม้ยังเป็นแหล่งต้นน้ำเพื่อใช้ในการเกษตรและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคการผลิตหลักในการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้ป่าไม้ เป็นแหล่งดูดซับก๊าซเรือนกระจก ซึ่งช่วยประหยัลดงบประมาณในการบรรเทาปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและปัญหาโลกร้อน ป่าไม้ยังเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นต้น

(ที่มา : file:///D:/00-Data/Downloads/chaliewhamhong)

- ก. นำเสนอข้อมูลทรัพยากรป่าไม้
 - ข. ต้องการให้ทุกคนทำการเกษตร
 - ค. เชิญชวนให้ทุกคนดูแลและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 - ง. ชี้แนะให้ทุกคนตระหนักในคุณค่าและความสำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
๔. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

พวงมาลัย คือ ดอกไม้ทั้งดอกหรือกลีบดอกไม้ที่นำมาร้อยเป็นพวงประติติประดอยอย่างสวยงามมักมีอุบะห้อยดอกไม้ที่นิยมใช้ เช่น ดอกมะลิ ดอกพุท ดอกกรัก ดอกบานไม่รู้โรย ดอกดาวเรือง กลีบดอกไม้ที่นิยมใช้ เช่น กลีบกุหลาบ กลีบกล้วยไม้ กลีบบัว มีใบไม้ประกอบบ้างก็ได้ มีทั้งดอกไม้สดและดอกไม้แห้งที่ทำจากกระดาษหรือพลาสติก ชาวพุทธนิยมใช้พวงมาลัยสำหรับบูชาพระหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และนำไปไหว้ผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ พวงมาลัยที่ร้อยเป็นพวงสั้น ๆ มีหลายแบบ เช่น มาลัยข้อมือ มาลัยชายเดี่ยว ส่วนพวงยาว ๆ เป็นแบบสวมคอหรือเป็นมาลัยสองชาย มักใช้คล้องคอคู่บ่าวสาวหรือคนสำคัญในงานต่าง ๆ เช่น แหกบ้านแหกเมือง นักแสดงส่วน พวงมาลา คือ พวงดอกไม้ขนาดใหญ่ที่จัดแต่งขึ้นตามโครงรูปต่าง ๆ เช่น วงกลม วงรีใช้ในการเคารพพระศพของเชื้อพระวงศ์ ใช้พระราชทานเป็นเกียรติแก่ผู้วายชนม์ที่ทำคุณประโยชน์แก่แผ่นดิน หรือใช้สำหรับวางที่อนุสาวรีย์ หรือพระบรมรูป เพื่อเป็นเกียรติหรือแสดงความเคารพ

(พวงมาลัยและพวงมาลา : สำนักงานราชบัณฑิตยสภา)

- ก. พวงมาลัยและพวงมาลาเป็นงานประดิษฐ์
- ข. พวงมาลัยมีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชน
- ค. พวงมาลัยและพวงมาลามีขนาดแตกต่างกัน
- ง. พวงมาลาสามารถใช้แทนพวงมาลัยได้ในทุกโอกาส

๕. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

"ผักและผลไม้อบกรอบถือเป็นอาหารว่างที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน มีกรรมวิธีการผลิตโดยการนำผักและผลไม้ไปผ่านกระบวนการแปรรูปให้แห้งด้วยการแช่เยือกแข็ง (Freeze Dry) หรือทอดแบบสุญญากาศ เพื่อรีดน้ำออกจึงได้ผักและผลไม้สดที่แห้ง กรอบ และเก็บรักษาได้นานขึ้นประโยชน์ของผักและผลไม้อบกรอบ ได้แก่ มีเส้นใยอาหารมาก เป็นการแปรรูปที่ทำให้ผักและผลไม้ยังมีวิตามินและแร่ธาตุบางชนิดคงเหลืออยู่ เป็นตัวเลือกให้ผู้ที่ไม่ชอบรับประทานผักและผลไม้สดสามารถรับประทานได้ง่ายวิธีรับประทานผักและผลไม้อบกรอบให้ปลอดภัยต่อสุขภาพ

๑. ควรเลือกซื้อผักและผลไม้อบกรอบที่แปรรูปด้วยการแช่เยือกแข็ง (Freeze Dry) หรือทอดแบบสุญญากาศ เพื่อหลีกเลี่ยงน้ำมันตกค้างจากการทอด
๒. ควรเลือกซื้อผักและผลไม้อบกรอบที่มีฉลากแสดงคุณค่าทางโภชนาการและผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาเลือกชนิดผักและผลไม้อบกรอบที่ให้พลังงานต่ำและมีเส้นใยอาหารสูง เช่น ผักใบเขียว บรอกโคลี แครอท กระเจียบเขียว
๓. ควรรับประทานผักและผลไม้อบกรอบหลากหลายชนิด เน้นผักหลากสี เพื่อให้ได้สารอาหารหลากหลายร่วมกับรับประทานอาหารหลักให้เพียงพอ โดยเฉพาะโปรตีน เช่น โยเกิร์ตไขมันต่ำ นมไขมันต่ำ หรือถั่วต่าง ๆ
๔. ไม่ควรรับประทานผักและผลไม้อบกรอบมากเกินไปในแต่ละวัน เนื่องจากอาจได้รับพลังงานมากเกินไป โดยเฉพาะผักและผลไม้ชนิดที่ให้พลังงานสูง
๕. ไม่ควรรับประทานผักและผลไม้อบกรอบที่มีปริมาณเกลือ น้ำตาล หรือผงปรุงรสมากโดยสังเกตได้จากฉลากโภชนาการข้างบรรจุภัณฑ์
๖. ไม่ควรรับประทานผักและผลไม้อบกรอบทดแทนการรับประทานผักและผลไม้สดทั้งหมด

(ที่มา : <https://chulalongkornhospital.go.th>)

- ก. ผักและผลไม้อบกรอบควรรับประทานแทนผักและผลไม้สด เนื่องจากมีเส้นใยอาหารมากและรับประทานง่าย
- ข. การเลือกซื้อผักและผลไม้อบกรอบควรดูคุณค่าโภชนาการก่อนทุกครั้งจะทำให้ได้ผักและผลไม้อบกรอบที่มีเส้นใยอาหารสูง
- ค. ผักและผลไม้สดอบกรอบสามารถเก็บรักษาได้นานขึ้นกว่าปกติโดยไม่ต้องผ่านกระบวนการแปรรูปด้วยการแช่เยือกแข็ง
- ง. ควรรับประทานผักและผลไม้อบกรอบร่วมกับอาหารประเภทโปรตีนและไม่ควรมากเกินไป เนื่องจากผักและผลไม้อบกรอบมีพลังงานสูง

“วิสัยเด็กเปรียบได้กับไม้อ่อน	ที่ตัดรอนลนไพนันไม้คร่ำ
ตัดเย็นได้เอนจักไม่ทำ	ตัดด้วยน้ำรัก-กระด้างอ่อนดั่งใจ”
“ถืออำนาจเหตุผลกุศลกรรม	ยุติธรรมปลุกเสกเด็กผู้ใหญ่
ของใครดีให้ประนอมยอมกันไป	แต่มิให้ตามใจขอไปที”
“ให้เหตุผลครอบงำยอมทำได้	เด็ก ผู้ใหญ่ ครูศิษย์ ไม่ผิดที่
อบรมด้วยเหตุผลได้คนดี	น้ำรักมีเมตตาเป็นยาพอ”

(โคลงกลอนของครูเทพ : เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี)

๖. จากบทประพันธ์ข้างต้น ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ของผู้เขียน

- ก. กล่าวชื่นชมและตามใจเด็กให้มากที่สุด
- ข. หาวิธีที่ดีที่สุดในการสอนเด็กให้รู้เรื่องแจ่มใส
- ค. ให้อบรมสั่งสอนเด็กด้วยเหตุผลและความเมตตา
- ง. เด็กที่เกรงให้ปล่อยไป เมื่อเติบโตขึ้นก็จะเข้าใจเอง

“เรียนรู้สิ่งกระทบ	เวียนบรรจบมรรคาลัย
สวรค์เอื้อมนรกผลสักไซ	แท้ทุกสิ่งคือมายา
สายลมพัดผ่านใจ	สายโยงใยหลอมอึดตา
หลงโง่งมตันหา	หลงคิดว่ามีตัวตน”

(ที่มา : <https://www.blockdit.com/posts/>)

๗. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของบทประพันธ์ข้างต้น

- ก. เลิกยึดมั่นถือมั่น
- ข. เลิกนับถือตนเอง
- ค. เลิกใส่ใจสิ่งรอบตัว
- ง. เลิกสนใจเรื่องของคนอื่น

“ข้าขอบชนกคุณ	ชนนี้เป็นเค้ามูล
ผู้กอบนุกุลพูน	ผดุงจวบเจริญวัย
“พุ่มพักทะนุถนอม	บ บำราศนิราไกล
แสนยากเท่าไร	บ คิดยากลำบากกาย”

(บทนมัสการมาตาปิตุคุณ : พระยาศรีสุนทรโวหาร)

๘. ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่คำเสียงที่ปรากฏในบทประพันธ์ข้างต้น

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ก. ยกย่องเชิดชู | ข. สำนึกในบุญคุณ |
| ค. เคารพนับน้อม | ง. โอนอ่อนผ่อนตาม |

“ฉันอยู่เพื่อเหยื่อในมนุษย์
เป็นเกลียวมันขึ้นแกร่งแรงกลืนกลม

บริสุทธิ์สดประสานงานผสม
พายุร้ายสายลมมีอาจารย์”
(ขอบฟ้าชลิบทอง : อุชเชณี)

๙. ข้อใดเป็นแนวคิดสำคัญของบทประพันธ์ข้างต้น

- ก. ความจริงใจต่อกัน
- ข. ความเพียรพยายาม
- ค. ความกลัวเผชิญอันตราย
- ง. ความสามัคคีรักใคร่กลมเกลียว

“สองคนยลตามช่อง
อีกคนตาแหลมคม

คนหนึ่งมองเห็นโคลนตม
เห็นดวงดาวอยู่พรายพราย”
(ดรณศึกษา : ภารดา พ. ฮีแลร์)

๑๐. ข้อใดไม่สามารถอนุมานบทประพันธ์ข้างต้น

- ก. ในโลกนี้ไม่มีอะไรเที่ยงแท้
- ข. ควรพิจารณาไตร่ตรองสิ่งที่เห็นให้รอบคอบ
- ค. คนเรามองสิ่งเดียวกันแต่อาจจะมองเห็นไม่เหมือนกัน
- ง. บางคนเห็นว่าสิ่งนั้นไม่งดงาม ไม่มีประโยชน์แต่บางคนว่างดงามและมีประโยชน์