مدرسة الشارقة الخاصة

ورقة عمل: كتابة التعابير العددية (منهاج الإمارات)

الصف: الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة: العمليات على الكسور العشرية

التاريخ: ____ / ____ / _____

اسم الطالب/ة: _____

نواتج التعلم:

- استخدام الأعداد ورموز العمليات لكتابة العبارات اللفظية كتعابير عددية.
- تفسير التعابير العددية دون إيجاد قيمتها.

السؤال الأول: اكتب التعبير العددي الذي يمثل كل عبارة لفظية مما يلي:

1. اضرب 5 في 4، ثم اجمع 3: _____
2. اطرح 7 من 15، ثم اضرب الناتج في 2: _____
3. اقسم 24 على 6، ثم أضف 10: _____
4. ثلاثة أضعاف مجموع العددين 8 و 4: _____
5. أوجد ناتج ضرب 6 في 9، ثم اطرح منه 12: _____
6. نصف الفرق بين العددين 20 و 10: _____

السؤال الثاني: اختر التعبير العددي الصحيح الذي يمثل المسألة الكلامية:

1. اشترى جاسم 3 وجبات غداء بسعر 25 درهماً للوجبة الواحدة، واستخدم قسيمة خصم بقيمة 10 دراهم. ما التعبير الذي يمثل التكلفة الإجمالية؟

أ) $10 + (25 \times 3)$

ب) $10 - (25 \times 3)$

ج) $(10 - 25) \times 3$

2. لدى مريم 12 ملصقاً، أعطت نصفها لأختها، ثم اشترت 5 ملصقات إضافية. ما التعبير الذي يمثل عدد الملصقات لدى مريم الآن؟

أ) $5 + (2 \div 12)$

ب) $(5 + 2) \div 12$

ج) $2 \div (5 + 12)$

LIVEWORKSHEETS

السؤال الثالث: قارن بين التعبيرين التاليين دون إيجاد القيمة (استخدم > أو < أو =):

1. $(5+9) \times 2$ [ ] $5+9$
2. $18 \div (3+3)$ [ ] $18 \div 3$
3. $4 \times (10-2)$ [ ] $4 \times 10 - 4 \times 2$

السؤال الرابع (تفكير ناقد):

كتبت آمنة التعبير العددي $10 - 2 \times 3$ لتمثيل العبارة "اطرح 2 من 10 ثم اضرب الناتج في 3". هل ما كتبته آمنة صحيح؟ وضح إجابتك.

مع تمنياتنا لكم بالتميز والنجاح

قسم الرياضيات - مدرسة الشارقة الخاصة

LIVEWORKSHEETS