

## Тест №9 «Як Морсик полюбив навчатися»

(ця глава пояснює, нащо потрібно вчитися писати, читати та рахувати. Ця історія ідеально підводить до думки, що навчання — це суперсила, яка робить життя легшим та цікавішим!)



### 1. Чому Морсик не хотів займатися з татом і мамою?

- Бо йому було важко тримати олівець.
- Бо він хотів спати.
- Бо він думав, що навчання йому ніколи не знадобиться.
- Тато пропонував занадто складні завдання.
- Бо боявся отримати погану оцінку.

### 2. Що зробив тато, коли Морсик відмовився вчитися?

- Насварив його.
- Заборонивши йому гратися.
- Хитро підморгнув мамі й погодився, що навчання «не потрібне».
- Суворо покарав Морсика за лінощі.
- Відразу почали пояснювати, чому читати – це важливо

### 3. Яка халепа сталася з Морсиком під час вечірнього чаювання?

- Він розлив чай на скатертину.
- Він розбив свою улюблену чашку.
- Він переплутав банки і насипав у чай сіль замість цукру.

### 4. Чому Морсик переплутав сіль із цукром?

- Бо банки були однакові.
- Бо він не вмів прочитати написи на банках.
- Бо було дуже темно.
- Бо хотів побавитись.

### 5. Скільки саме груш тато попросив Морсика відкласти для пригощання білочок?

- 10
- 2
- 3
- 5

### 6. На якому числі Морсик збився, коли намагався відрахувати груш для мами?

- На числі 20.
- Після числа 5.
- Він взагалі не зміг почати рахунок.

### 7. Кого зустрів Морсик на вулиці наступного дня?

- Лисичку Рудуню.
- Пана пугача та будівників-бобрів.
- Пана Орлана.

### 8. Що планували побудувати звірі у Казковому Лісі?

- Нову школу.
- Дитячий майданчик.
- Великий магазин.

### 9. Про що пан пугач запитав Морсика?

- Чи хоче він стати будівельником.
- Чи вмیه він швидко бігати.
- Які гойдалки та каруселі він хотів би побачити на майданчику.

### 10. Який об'єкт Морсик НЕ називав серед своїх побажань для нового майданчика?

- Гойдалки.
- Батут.
- Баскетбольне кільце.
- Пісочниця.

### 11. Чому старий мудрий пугач не міг самостійно записати побажання Морсика щодо майданчика?

- У нього закінчився папір та олівці.
- Він поспішав на зустріч із бобрами.



Він не міг писати.

Він забув удома окуляри й нічого не бачив.

**12. Чому Морсик не зміг записати своїх побажань на папірці?**

У нього закінчилося чорнило.

Він ще не вмів писати.

Він занастив олівець.

Йому було ніколи, він поспішав.

**13. Що відчув Морсик, коли не зміг допомогти пану пугачу?**

Він дуже засмутився і застряг на слові "Я... я...".

Йому було байдуже.

Він почав сміятися.

Почав голосно плакати.

**14. Яке рішення ухвалив Морсик наприкінці історії?**

Що він буде тільки гратися.

Що він стане будівельником-бобром.

Що він хоче навчатися, бо знання йому дуже потрібні.

**15. Хто ще, крім Морсика, виявив бажання вчитися наприкінці історії?**

Пан Пугач Лютик Будівельники – бобри Бабуся – єнотиха.

**16. Що прикрашало Суничну галявину після роботи будівників-бобрів?**

Нова альтанка й чотири лавочки.

Школа для звірят.

Баскетбольний стадіон.

Великий фонтан.

**17. Яка головна думка казки про єнотика Морсика?**

У лісі краще не пити чай, бо він може бути солоним.

Груші – це найкраще пригощання для лісових мешканців.

Батьки завжди повинні сварити дітей за небажання вчитися.

Навчання – це необхідний інструмент для повсякденного життя.

