



Lesson 6. We Are All Makers

- This Book is Amazing

학년 반 번

이름

학습목표

글을 읽고 조원들과 협동하여 글의 세부 내용과 문장 구조를 파악할 수 있다.

1. WORDS

disease: 지병, 질병

public: 공공의

drinkable: 마실 수 있는

filter: ~을 걸러다

think of A as B: A를 B로 생각하다

actually: 실제로

possible: 가능한
(↔)

register: 등록하다

report: 보고하다, 발표하다

2. 영어 문장 읽고 - 한글 해석 읽기 번갈아 가면서 하세요!

1

Most people think of books / as traditional paper books to read. //

대부분의 사람은 책을 생각합니다 / 읽기 위한 _____ 만. //

2

However, / there are many unique books / around you. //

하지만, / _____ 책이 많이 있습니다 / 여러분 주변에는. //

3

Let's learn / about a few of these books. //

_____ 봅시다 / 이러한 책 중 몇 가지에 대해. //

4

Books Travel! //

책이 여행합니다! //

5

I found this old book / on a park bench / yesterday. //

저는 이 낡은 책을 발견했습니다 / 공원 _____ / 어제. //

6

A note on the cover read, / "Free Book! Take me home and read me!" //

표지 위의 쪽지에 _____ / "공짜 책이에요! 저를 집으로 _____ 읽어 주세요!"라고. //

7

Actually, / this book had an ID number / and was registered on a website. //

사실, / 이 책은 ID 번호가 있고 / 웹사이트에 _____ 있었어요. //

8

When I entered the number online, / I found out that / the book had traveled to many countries / and that a number of readers in different countries / had read it / before me. //

제가 온라인으로 그 번호를 _____ 때, /저는 _____ / 그 책이 많은 나라를 여행하고 / 다른 나라의 많은 독자가 / 이 책을 읽었다는 것을 / 저보다 앞서. //

9

How was that possible? //

그게 어떻게 _____ 했을까요? //

10

There is a book-sharing project. //

책을 _____ 하는 프로젝트가 있습니다. //

11

First, / register your book online / and get an ID number. //

우선, / 온라인에 여러분의 책을 _____ 하고 / ID 번호를 _____ 세요. //

	Next, / leave ★it in a public place. //
12	그다음, / 그것을 _____ 에 놓아주세요. // ★it이 가리키는 것은? _____
13	When the next reader finds your book / and reports back to the website, / you can check / (where your book is / where is your book). // 다음 독자가 여러분의 책을 발견해서 / 그 웹사이트에 다시 _____ 때, / 여러분은 확인할 수 있습니다 / 책이 _____. //
14	This way, / the whole world can become a big library. // 이런 식으로, / 전 세계가 하나의 _____ 이 될 수 있습니다. //
15	The more books we share, / the more we learn. // 우리가 더 많은 책을 _____, / 우리는 _____ 배웁니다. //

3. Grammar Points

- # 1번 문장: '_____ '는 앞의 '_____ '를 수식하는 to 부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
- # 8번 문장: 과거 특정 시점 이전에 일어난 일은 과거완료 (_____)로 표현한다. 'I'가 '알아냈다(found out)'고 한 시점 이전에 책이 여행하였고, 사람들이 그 책을 읽었으므로 각각 과거완료 'had traveled,' 'had read'로 쓰였다.
- # 15번 문장: '_____ + 비교급 + 주어 + 동사, _____ + 비교급 + 주어 + 동사' 형태로, '...하면 할수록, 더 ~ 하다' 라는 뜻이다.

4. Comprehension Check!

- Where did the girl find the old book?
- What was the message on a note on the book cover?
- What should we do first to join the book-sharing project?
- Where should we leave our book after registration?



1. WORDS		
tiny: 작 o	provide: 주 r 하다	necessary: 필 s 적인
tear: ~을 찢 다, 떼 o 나 다	pour: 부 다	produce: 사 s 하다, 사 t 하다
2. 영어 문장 읽고 - 한글 해석 읽기 번갈아 가면서 하세요!		
16	The Drinkable Book //	
	_____ 책 //	
17	This tiny book is really important / to people in my town. //	
	이 작은 책은 _____ 합니다 / 우리 마을 사람들에게는. //	
18	It provides both the information and the tools / necessary to make clean drinking water. //	
	그것은 정보와 도구 둘 다를 제공합니다 / 깨끗한 _____ 필요한. //	
19	It is called the Drinkable Book. //	
	그것은 '마실 수 있는 책'이라고 _____. //	
20	You cannot actually drink the book, / but you can use it as a filter. //	
	여러분은 실제로 그 책을 _____, / 그것을 필터로 사용할 수 있습니다. //	
21	Simply tear out a page / and pour dirty water on it. //	
	쉽게 한 페이지를 떼어 내서 / 그 위에 더러운 물을 _____. //	
22	As the water goes through the page, / it changes into clean drinking water. //	
	물이 그 페이지를 _____, / 깨끗한 마실 물로 _____. //	
23	It is this filtered water that you can drink. //	
	여러분이 마실 수 _____ 이 여과된 물입니다. //	
24	This is possible / because the book is made of special filter paper. //	
	이것이 가능합니다 / 책이 특별한 여과지로 _____. //	
25	This amazing book / saves the lives of many children / from diseases that come from dirty water. //	
	이 놀라운 책은 / 많은 어린이의 생명을 _____ 다 / 더러운 물로 생기는 _____. //	
26	The Tree-Book-Tree Project //	
	나무-책-나무 프로젝트 //	
27	This is the most amazing book / that I have ever seen. //	
	이것은 _____ 책입니다 / 제가 지금까지 본 것 중에서. //	
28	After you finish reading this book, / plant it and water it. //	
	여러분이 이 책을 다 읽은 _____, / 그것을 심고 물을 주세요. //	
29	You will see new leaves growing / on the book. //	
	여러분은 새 잎이 _____ 보게 될 거예요 / 책에서. //	
30	In some bookstores in my town, / you can see a copy of this book / producing new leaves. //	
	우리 마을의 몇몇 _____, / 여러분은 볼 수 있습니다 이 책 한 권이 / 새 잎을 _____ 것을. //	
31	The secret is that / the book has seeds / in each page. //	
	비밀은 / 책이 _____ 을 _____ 있다는 것입니다 / 각 페이지 안에. //	

32	It is these tiny seeds that / change the book into a tree. //
	이 아주 작은 씨앗들이에요 / 책을 나무로 _____은. //
33	This book was made / by a small children's book publisher / in Argentina. //
	이 책은 _____ / 한 작은 아동 도서 출판사에 의해 / 아르헨티나에 있는. //
34	Though the company does not print this book anymore, / this special project makes us think about / where books come from.
	그 회사가 더는 이 책을 _____, / 이 특별한 프로젝트는 우리에게 생각하게 해 줍니다 / 책이 _____ 대해. //
35	These are just a few of the unique books / you can find. //
	이것들은 _____ 단지 몇 가지입니다 / 여러분이 찾을 수 있는. //
36	What other unique books / do you want to make? //
	어떤 다른 독특한 책을 / 여러분은 만들기 _____? //
37	What special project / would you like to do / with the books? //
	_____ 프로젝트를 / 여러분은 하고 싶나요 / 책으로? //
38	The bigger your imagination is, / the (more / much) wonderful your books will become. //
	여러분의 상상이 _____, / 여러분의 책은 _____ 것입니다. //
3. Grammar Points	
# 23번 문장: '___ ... that _____'으로 'It is(was) + 강조할 부분 + that + 문장의 나머지 부분'으로 쓰며, '~하는 것은 바로 ...이다'라고 해석한다. "You can drink this filtered water."에서 '_____'를 강조하기 위해 쓰인 강조 구문이다. # 27번 문장: 최상급 표현 뒤에 'that + 주어 + have ever + 과거분사'가 쓰여 '...가 ~해 본 중에서 가장 ~한'의 뜻이 된다. # 32번 문장: "These tiny seeds change the book into a tree."에서 주어 '_____'를 강조하기 위한 '___ ... ____' 강조구문 문장이다. # 38번 문장: '_____ + _____ + 주어 + 동사, _____ + _____ + 주어 + 동사' 형태이며, 비교급 'bigger'와 'more wonderful'이 쓰여 '크면 클수록, 더욱 훌륭해질 것이다'라는 의미이다.	
4. Comprehension Check!	
1. What is "this tiny book" called?	
2. What is the secret of "the book" on line 1?	
3. What does the Tree-Book-Tree project make us think about?	

ANSWERS

1. WORDS		
disease: 질병, 질환	public: 공공의	drinkable: 마실 수 있는
filter: ~을 거르다	think of A as B: A를 B로 생각하다	actually: 실제로
possible : 가능한 (↔ impossible)	register: 등록하다	report: 알리다, 보고하다
2. 영어 문장 읽고 - 한글 해석 읽기 번갈아 가면서 하세요!		
1	Most people think of books as traditional paper books to read . 대부분의 사람은 책을 읽기 위한 전통적인 종이책 으로만 생각합니다.	
2	However, there are many unique books around you. 하지만, 여러분 주변에는 독특한 책이 많이 있습니다.	
3	Let's learn about a few of these books. 이러한 책 중 몇 가지에 대해 배워 봅시다.	
4	Books Travel! 책이 여행합니다!	
5	I found this old book on a park bench yesterday. 저는 어제 공원 벤치에서 이 낡은 책을 발견했습니다.	
6	A note on the cover read, "Free Book! Take me home and read me!" 표지 위의 쪽지에 "공짜 책이에요! 저를 집으로 데려가서 읽어 주세요!"라고 쓰여 있었습니다.	
7	Actually, this book had an ID number and was registered on a website. 사실, 이 책은 ID 번호가 있고 웹사이트에 등록되어 있었어요.	
8	When I entered the number online, I found out that the book had traveled to many countries and that a number of readers in different countries had read it before me. 제가 온라인으로 그 번호를 입력했을 때, 저는 그 책이 많은 나라를 여행하고 다른 나라의 많은 독자가 저보다 앞서 이 책을 읽었다는 것을 알아냈습니다 .	
9	How was that possible? 그게 어떻게 가능 했을까요?	
10	There is a book-sharing project. 책을 공유 하는 프로젝트가 있습니다.	
11	First, register your book online and get an ID number. 우선, 온라인에 여러분의 책을 등록 하고 ID 번호를 얻으 세요.	
12	Next, leave ★it in a public place. 그다음, 그것을 공공장소 에 놓아두세요. ★it이 가리키는 것은? Your book	
13	When the next reader finds your book and reports back to the website, you can check (where your book is / where is your book). 다음 독자가 여러분의 책을 발견해서 그 웹사이트에 다시 알릴 때, 여러분은 책이 어디에 있는지 확인할 수 있습니다.	
14	This way, the whole world can become a big library. 이런 식으로, 전 세계가 하나의 큰 도서관 이 될 수 있습니다.	

15	The more books we share, the more we learn. 우리가 더 많은 책을 공유할수록, 우리는 더 많이 배웁니다.
3. Grammar Points	
# 1번 문장: 'to read'는 앞의 'books'를 수식하는 to 부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다. # 8번 문장: 과거 특정 시점 이전에 일어난 일은 과거완료 (had+과거분사)로 표현한다. 'I'가 '알아냈다(found out)'고 한 시점 이전에 책이 여행하였고, 사람들이 그 책을 읽었으므로 각각 과거완료 'had traveled,' 'had read'로 쓰였다. # 15번 문장: 'The + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사' 형태로, '...하면 할수록, 더 ~하다'라는 뜻이다.	
4. Comprehension Check!	
1. Where did the girl find the old book? – She found it on a park bench. 2. What was the message on a note on the book cover? – It was "Free Book! Take me home and read me!" 3. What should we do first to join the book-sharing project? – First, we should register our book online and get an ID number. 4. Where should we leave our book after registration? – We should leave it in a public place.	



1. WORDS		
tiny: 작은	provide: 제공하다	necessary: 필수적인
tear: ~을 찢다, 뜯어내다	pour: 붓다	produce: 생산하다, 산출하다
2. 영어 문장 읽고 - 한글 해석 읽기 번갈아 가면서 하세요!		
16	The Drinkable Book 마실 수 있는 책	
17	This tiny book is really important to people in my town. 이 작은 책은 우리 마을 사람들에게는 정말로 중요합니다.	
18	It provides both the information and the tools necessary to make clean drinking water. 그것은 깨끗한 마실 물을 만드는 데 필요한 정보와 도구 둘 다를 제공합니다.	
19	It is called the Drinkable Book. 그것은 '마실 수 있는 책'이라고 불립니다.	
20	You cannot actually drink the book, but you can use it as a filter. 여러분은 실제로 그 책을 마실 수는 없지만, 그것을 필터로 사용할 수 있습니다.	
21	Simply tear out a page and pour dirty water on it. 쉽게 한 페이지를 떼어 내서 그 위에 더러운 물을 부으세요.	
22	As the water goes through the page, it changes into clean drinking water. 물이 그 페이지를 통과하면서, 깨끗한 마실 물로 바뀝니다.	
23	It is this filtered water that you can drink. 여러분이 마실 수 있는 것은 이 여과된 물입니다.	
24	This is possible because the book is made of special filter paper. 책이 특별한 여과지로 만들어졌기 때문에 이것이 가능합니다.	
25	This amazing book saves the lives of many children from diseases that come from dirty water. 이 놀라운 책은 더러운 물로 생기는 질병으로부터 많은 어린이의 생명을 구합니다.	
26	The Tree-Book-Tree Project 나무-책-나무 프로젝트	
27	This is the most amazing book that I have ever seen. 이것은 제가 지금까지 본 것 중에서 가장 놀라운 책입니다.	
28	After you finish reading this book, plant it and water it. 여러분이 이 책을 다 읽은 후에, 그것을 심고 물을 주세요.	
29	You will see new leaves growing on the book. 여러분은 책에서 새잎이 자라는 것을 보게 될 거예요.	
30	In some bookstores in my town, you can see a copy of this book producing new leaves. 우리 마을의 몇몇 서점에서, 여러분은 이 책 한 권이 새잎을 만드는 것을 볼 수 있습니다.	
31	The secret is that the book has seeds in each page. 비밀은 책이 각 페이지 안에 씨앗을 갖고 있다는 것입니다.	

32	It is these tiny seeds that change the book into a tree. 책을 나무로 변화시키는 것은 이 아주 작은 씨앗들이에요.
33	This book was made by a small children's book publisher in Argentina. 이 책은 아르헨티나에 있는 한 작은 아동 도서 출판사에 의해 만들어졌습니다 .
34	Though the company does not print this book anymore, this special project makes us think about where books come from. 그 회사가 더는 이 책을 발행하지는 않지만 , 이 특별한 프로젝트는 우리에게 책이 어디에서 오는지 에 대해 생각해 줍니다.
35	These are just a few of the unique books you can find. 이것들은 여러분이 찾을 수 있는 독특한 책 중의 단지 몇 가지입니다.
36	What other unique books do you want to make? 여러분은 어떤 다른 독특한 책을 만들기 원하나요 ?
37	What special project would you like to do with the books? 여러분은 책으로 어떤 특별한 프로젝트를 하고 싶나요?
38	The bigger your imagination is, the (more / much) wonderful your books will become. 여러분의 상상이 크면 클수록, 여러분의 책은 더 훌륭해질 것입니다.

3. Grammar Points

- # 23번 문장: 'It... that **강조구문**'으로 'It is(was)+ 강조할 부분 + that + 문장의 나머지 부분'으로 쓰며, '~하는 것은 바로 ...이다'라고 해석한다. "You can drink this filtered water."에서 '**this filtered water**'를 강조하기 위해 쓰인 강조구문이다.
- # 27번 문장: 최상급 표현 뒤에 'that + 주어 + have ever + 과거분사'가 쓰여 '...가 ~해 본 중에서 가장 ~한'의 뜻이 된다.
- # 32번 문장: "These tiny seeds change the book into a tree."에서 주어 '**These tiny seeds**'를 강조하기 위한 '**It... that** 강조구문' 문장이다.
- # 38번 문장: '**The** + **비교급** + 주어 + 동사, **the** + **비교급** + 주어 + 동사' 형태이며, 비교급 'bigger'와 'more wonderful'이 쓰여 '크면 클수록, 더욱 훌륭해질 것이다'라는 의미이다.

4. Comprehension Check!

- What is "this tiny book" called?
- It is called the Drinkable Book.
- What is the secret of "the book" on line 1?
- The secret is that the book has tiny seeds in each page.
- What does the Tree-Book-Tree project make us think about?
- It makes us think about where books come from.

