KURIKULUM
MERDEKA

E -LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis Problem Based Learning

EKONOMI INTERNASIONAL

Untuk SMA/MA kelas XII

Nama : _____

Kelas : _____

No : _____

Nama Kelompok : _____

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi "Ekonomi Internasional" ini dapat disusun dengan baik. LKPD ini dibuat sebagai sarana pembelajaran yang bertujuan membantu peserta didik dalam memahami berbagai konsep dasar ekonomi internasional, meliputi perdagangan internasional, faktor-faktor yang memengaruhi, kebijakan pemerintah, serta bentuk kerja sama ekonomi antarnegara secara lebih mendalam dan kontekstual.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem-Based Learning ini dirancang agar peserta didik tidak hanya mempelajari konsep secara teoritis, tetapi juga mampu menganalisis pengaruh ekonomi internasional terhadap perekonomian suatu negara dan mencari solusi atas berbagai permasalahan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi internasional. Selain itu, penyusunan LKPD ini diharapkan dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kolaboratif dan bekerja sama peserta didik.

Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan dan memerlukan penyempurnaan di masa mendatang. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dalam proses pembelajaran serta membantu meningkatkan pemahaman dan literasi ekonomi peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1
1. CAPAIAN PEMBELAJARAN 1
2. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN 1
3. TUJUAN PEMBELAJARAN 1
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD 2

PENDAHULUAN 3
1. PERDAGANGAN EKONOMI INTERNASIONAL 3
2. KERJASAMA INTERNASIONAL 3
3. FAKTOR PENDORONG PERDAGANGAN INTERNASIONAL 4
4. FAKTOR PENGHAMBAT PERDAGANGAN INTERNASIONAL 4
ORIENTASI MASALAH 5
PENYELIDIKAN PERMASALAHAN 6
MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA 7
1. KEGIATAN MENGANALISIS DAMPAK KEBIJAKAN 7
2. MATCHING TEST 8
MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH 9

PENUTUP 10
REFLEKSI 11
DAFTAR PUSTAKA 12

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Capaian Pembelajaran:

Menjelaskan berbagai konsep, Mengidentifikasi berbagai permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar, menganalisis dampak dari permasalahan berdasarkan konsep ekonomi internasional dan masalahnya.

Sub Capaian Pembelajaran:

- Mendefinisikan pengertian perdagangan internasional dan kerjasama internasional.
- Memahami faktor pendukung dan penghambat perdagangan internasional.
- Mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar.
- Menganalisis kebijakan perdagangan dalam mengatasi masalah ekonomi.
- Menganalisis dampak yang ditimbulkan dari kebijakan perdagangan.
- Mengklasifikasikan bentuk dan organisasi yang ada dalam kerjasama internasional.

Tujuan Pendidikan:

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis problem based learning, Peserta didik diharapkan mampu:

- Mendefinisikan pengertian perdagangan internasional dan kerjasama internasional.
- Memahami faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
- Mengidentifikasi permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar.
- Menganalisis kebijakan perdagangan di antara bidang impor dan ekspor dalam mengatasi masalah ekonomi.
- Menganalisis dampak yang ditimbulkan dari kebijakan perdagangan.
- Mengklasifikasikan bentuk dan organisasi yang ada dalam kerjasama internasional.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD:

- Pastikan Anda mengisi identitas dengan lengkap pada tempat yang telah disediakan.
- Anda dapat mengakses LKPD ini dalam bentuk live worksheet.
- Bacalah terlebih dahulu setiap petunjuk yang ada di LKPD dengan teliti.
- Lakukan apa saja yang tertera pada petunjuk dengan benar.
- Kerjakan LKPD secara mandiri dan berkelompok.
- Bacalah dan pahami setiap pertanyaan yang disajikan dalam LKPD, kemudian diskusikan bersama anggota kelompok.
- Gunakan berbagai sumber belajar siswa yang tersedia untuk sumber informasi dalam menjawab pertanyaan diskusi.
- Jika Anda merasa kesulitan dalam melakukan pengerjaan LKPD, Anda bisa tanyakan langsung kepada guru.

AKSES LIVE WORKSHEET

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Pengertian Perdagangan Ekonomi Internasional:

Pengertian perdagangan internasional, secara umum dapat diartikan sebagai perdagangan yang dilakukan antar negara. Tentu saja dengan Negara yang bersedia bekerja sama dan menjalin hubungan dengan Negara tersebut.

Menurut **Setiawan dan Lestari (2011:1)**, perdagangan internasional adalah perdagangan yang dilakukan oleh penduduk suatu Negara dengan penduduk Negara lain atas dasar kesepakatan bersama. Penduduk yang dimaksud dapat berupa antar perorangan, antar individu dengan pemerintah suatu Negara atau pemerintah suatu Negara dengan perintah Negara lain.

Pengertian Kerja Sama Ekonomi Internasional:

Kerja sama ekonomi internasional adalah kerja sama antar negara dalam bidang ekonomi dengan dasar kepentingan tertentu untuk dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi, pertumbuhan ekonomi, dan peningkatan struktur kegiatan ekonomi nasional

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

Faktor Pendorong Perdagangan Internasional:

- Untuk memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri.
- Keinginan memperoleh keuntungan dan meningkatkan pendapatan negara.
- Perbedaan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengolah sumber daya ekonomi.
- Adanya kelebihan produk dalam negeri sehingga perlu pasar baru untuk menjual produk tersebut.
- Adanya perbedaan keadaan seperti sumber daya alam, iklim, tenaga kerja, budaya, dan jumlah penduduk yang menyebabkan adanya perbedaan hasil produksi dan adanya keterbatasan produksi.
- Adanya kesamaan selera terhadap suatu barang.
- Keinginan membuka kerja sama, hubungan politik dan dukungan dari negara lain.
- Terjadinya era globalisasi sehingga tidak satu pun negara di dunia dapat hidup sendiri.

Faktor Penghambat Perdagangan Internasional:

- Tidak amannya suatu negara.
- Kebijakan ekonomi internasional yang dilakukan oleh pemerintah.
- Tidak stabilnya kurs mata uang asing.
- Pembayaran antarnegara sulit dan risikonya besar.
- Kualitas sumber daya yang rendah, dan Perbedaan mata uang antarnegara.

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah

Petunjuk

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Bacalah teks berita yang telah disedikan!
3. Anda dapat mengaksesnya dengan melakukan Scan QR Code yang telah disediakan.

Setelah memahami video berita di atas, Diskusikan bersama anggota kelompok Anda mengenai hal berikut ini.

1. Tuliskan apa masalah utama yang dibahas pada video berita tersebut? Apa yang menjadi penyebab masalah itu muncul? Jelaskan!

_____

_____

_____

2. Menurut Anda, apakah sepinya pasar tradisional berkaitan dengan masuknya barang impor melalui platform e-commerce? Jelaskan hubungan tersebut dengan konsep perdagangan internasional

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan Permasalahan

Petunjuk

- Setelah Peserta Didik memahami dan menjawab pertanyaan mengenai masalah yang terjadi pada video berita "Sepinya Pasar Baru Bandung".
- Peserta Didik dipersilahkan scan QR Code Video Pembelajaran yang disediakan atau dapat mencari informasi di berbagai sumber terpercaya lainnya.
- Diskusikan bersama kelompok anda mengenai hal berikut ini:

1. Dari literasi yang Anda lakukan, menurut kelompok Anda, kebijakan apa yang harus diterapkan oleh pemerintah agar dapat mengatasi permasalahan yang telah anda pahami sebelumnya, Jelaskan alasannya!

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Disclaimer

Stakeholder (pemangku kepentingan) adalah individu, kelompok, atau entitas yang memiliki kepentingan langsung maupun tidak langsung terhadap suatu organisasi, perusahaan, atau proyek.

1. Setelah kelompok Anda memilih kebijakan yang dapat mengatasi permasalahan "sepinya pasar baru bandung", Analisislah dampak positif dan negatif yang ditimbulkan dari kebijakan tersebut terhadap Stakeholder (pemangku kepentingan) berikut:

Stakeholder	Positif	Negatif
Pedagang Fisik		
Kementrian Perdagangan		
Platfrom E-Commerce		
Konsumen		

2. Simpulkan pihak yang di untungkan dan di rugikan dari kebijakan kelompok yang Anda pilih?
3. Presentasikan hasil kesimpulan dari kelompok Anda, mengenai dampak kebijakan pada Stakeholder atau pihak bersangkutan.
(score: 20)

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Matching Test

Apakah Anda pernah mendengar istilah Kerjasama Ekonomi Internasional? Dalam suatu negara pasti akan memiliki kekayaan sumber daya yang berbeda - beda (Keunggulan Komperatif), maka dari itu dibutuhkan Kerjasama Internasional agar terbebas dari penjajahan atau perang dagang.

Petunjuk

1. Peserta Didik dapat melakukan akses pada QR Code yang disediakan untuk menggali informasi mengenai Kerjasama Internasional
2. Dalam pengerjaan dilakukan secara mandiri, dengan cara menjodohkan!(score: 10)

Bilateral	Gabungan negara dari satu kawasan dengan negara di kawasan lain
Organisasi ekonomi internasional	Hanya 2 negara contoh :Indonesia dan malaysia
Multilateral	IMF, WTO, APEC, WORLD BANK, ASEAN
Antarregional	Banyak negara (lebih dari 2) dan tidak terbatas wilayah

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Hasil Diskusi:

1. Apakah kebijakan dari hasil diskusi kelompok Anda sudah berdasarkan konsep Ekonomi? dan dapat membantu mengembalikan daya beli pembeli?

_____

_____

_____

2. Menurut Anda, setelah diterapkannya kebijakan pada masalah yang dijabarkan, apakah ada peran yang lebih penting dalam mengatasi masalah tersebut? Jelaskan alasannya.

_____

_____

_____

Pemahaman Materi:

Untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi perdagangan internasional dan kerjasama internasional. Peserta didik dapat melakukan tes dengan:

Petunjuk

1. Scan QR Code yang disediakan.
2. Peserta didik dapat memilih salah satu dari permainan yang disediakan.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah disediakan dengan tepat dan jangan lupa sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
4. Tulis berapakah benar dan salah dalam mengerjakan soal tersebut pada kolom.
   (Tiap soal score: 7)

GAME INTERAKTIF

BENAR	SALAH

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN

Score	Paraf	Paraf orang tua
Saran:		

PENUTUP

Melalui kegiatan pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Based Learning ini, peserta didik diharapkan telah memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai ekonomi internasional.

Proses pembelajaran yang dilakukan melalui pemecahan masalah ini, diharapkan dapat melatih kemampuan berpikir kritis, bekerjasama, serta mengaitkan konsep ekonomi internasional dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan nyata. Dengan demikian, peserta didik dapat memahami bahwa perdagangan ekonomi internasional dan kerjasama internasional memiliki peran penting dalam perkembangan perekonomian suatu negara.

Semoga dengan adanya LKPD ini dapat membantu peserta didik dalam memperluas wawasan, meningkatkan kemampuan analisis, serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya hubungan ekonomi antarnegara di era globalisasi.

Peserta didik diharapkan untuk terus mengembangkan rasa ingin tahu dan semangat belajar agar mampu menghadapi berbagai tantangan ekonomi di masa depan.

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Perasaanku hari ini :

Berikan tanda checklist (√)

Hal yang membuatku kesulitan hari ini:

Hal yang kulakukan kedepan setelah menerima materi ini :

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

CV Graha Pustaka. (2024). LKS Ekonomi Kelas XII Semester 1 Kurikulum Merdeka. Surabaya: CV Graha Pustaka.

Liputan 6 SCTV Daerah. (2025). Pasar baru Bandung semakin sepi pembeli, dua ribu pedagang gulung tikar. YouTube. https://youtu.be/RF5m1LJ3Jeg?si=aGCc004Nbjf8uMYE

Indah12315. (2024). Kebijakan perdagangan internasional. YouTube. https://youtu.be/6JNAnl0i8bY?si=eZm0nvMqBH6iKNpK

Itsalfilatifah. (2025). Kerjasama ekonomi internasional. YouTube. https://youtu.be/VvK9scOl8nk?si=oAx-GYmZGBdHF7Jp

Levi, M. D. (2004). International finance. New York: Routledge.

Nopirin. (2017). Ekonomi internasional. Yogyakarta: BPFE.

Salvatore, D. (2014). International economics. New York: John Wiley & Sons.

Sukirno, S. (2010). Makroekonomi: Teori pengantar (Edisi ketiga). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wijono. (2015). Ekonomi internasional. Yogyakarta: Graha Ilmu.

LIVEWORKSHEETS