

Shkolla 9-vjeçare “Lidhja e Prizrenit” Shijak



Lënda: Gjuha shqipe

Klasa 2

Tema mësimore:

Unë kam,ti ke (ora e II)

Situata e të nxënit:

Përdorimi i foljes kam në
fjali në kohën e tashme
në situata të ndryshme .

Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të fushës dhe temës mësimore

Nxënësi/ja:

- **-Zgjedhon** saktë foljen *kam* në të gjitha vetat e kohës së tashme;
- **-Përshtat** foljen me përemrin vetor përkatës në fjali;
- **-Zëvendëson** emrat e njerëzve/sendeve me përemrat e duhur (Ai, Ajo, Ata, Ato);
- **-Dallon** kuptimin e foljes *jam* (identitet) nga folja *kam* (zotërim).

Fjalët kyç:

folja kam,

vetë,

numri
njëjës,

shumës

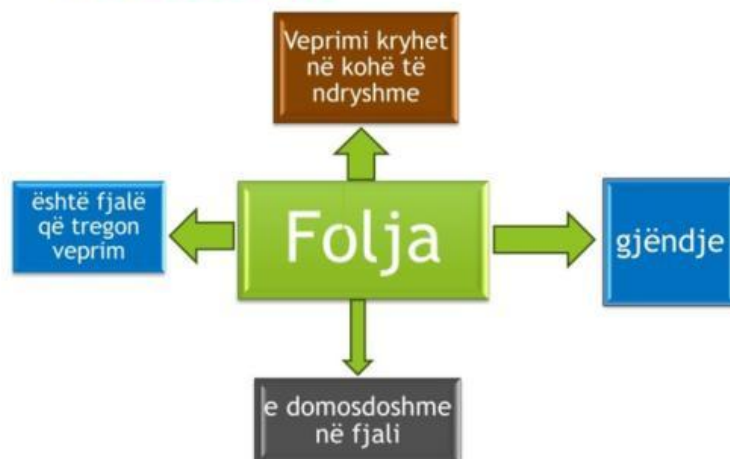
kohë

Burimet dhe materialet didaktike: Teksti shkollor (f. 198), fisha me përëmbra dhe forma të foljes *kam*, mjete shkollore (lapsa, libra, çanta).

Lidhja me fushat e tjera: Gjuhët dhe komunikimi

Metodologjia: Diskutim, Punë interaktive me Smart Lab, Analiza krahasuese Punë në grup

Kujtojmë së bashku : Cfarë është folja ?



-Kemi mësuar që folja **Kam** përdoret e pavarur në fjali, në këtë rast ajo tregon cfarë ke ti, zotërim të një sendi objekti etj.

-Ka raste kur ajo përdoret e shoqëruar me një folje tjetër nga pas

-Këtu kemi thënë që ajo ka rolin e foljes ndihmëse

-Sot do ta shohim përsëri foljen kam si folje e cila tregon zotërim

Folja **kam** ndryshon formën e saj sipas vetave

Rikujtojmë së bashku zgjedhimin e foljes kam

Numri Njëjës

- Veta e parë: Unë kam
- Veta e dytë: Ti ke
- Veta e tretë: Ai / Ajo ka

Numri Shumës

- Veta e parë: Ne kemi
- Veta e dytë: Ju keni
- Veta e tretë: Ata / Ato kanë