

1. על פי המיתולוגיה, לתנינים, לנחשים וללווייתנים ניתן מעמד אלוהי. יש הטוענים שבאמצעות תיאור הנחש בפסוק א' מנסה התורה להתנגד למיתוס זה. הוכיחו טענה זו על פי שני ביטויים מהפסוק.

א-להים	נחש	אישה
הציווי		
העונש		
המוטיבציה לאכילה		

2. קראו פסוקים א'-ד'. הביאו מדברי הנחש בקטע שלפניכם שלוש דוגמאות המלמדות על ערמומיותו והסבירו כיצד הוא מערער את הצו הא-להי.
3. יש הסבורים שהנחש לא נדרש להתאמץ כדי לשכנע את האישה להפר את הצו האלוהי. ציינו שתי ראיות מן הקטע התומכות בהנחה זו.
4. בפסוקים ח-ט מופיעים שני קשיים תיאולוגיים. ציינו מהם הקשיים והציגו מענה להם.
5. כיצד קיווה א-להים שיגיבו לטעותם האדם והאישה, וכיצד הם הגיבו בפועל?
6. העונש על חטא עץ הדעת היה מידה כנגד מידה. הסבירו:

החטא	העונש	מידה כנגד מידה
הנחש		
האישה		
האדם		

7. האם הנחש צדק כאשר אמר "כי ביום אכלכם ממנו, ונפקחו עיניכם, והייתם כאלוהים יודעי טוב ורע"? הצג מהפסוקים ראייה אחת שהוא צדק, וראייה אחרת שהוא לא צדק.
8. האכילה מפרי עץ הדעת משנה את היחסים בין המשתתפים בסיפור הבריאה. הסבירו קביעה זו ובססו אותה על ארבע דוגמאות:
- היחסים בין ה' לאדם,
היחסים בין האדם לאשתו,
היחסים בין האדם ובין בעלי החיים,
היחסים בין האדם לטבע.
9. להלן פירושו של הרב עובדיה ספורנו על דברי א-להים לאדם: "כי עפר אתה, ואל עפר תשוב": כמו שהעידותי בך כשציותי ואמרתי "ביום אכלך ממנו מות תמות", שתהיה מוכן אל המוות בסוף". מה הקושי שעליו בא לענות ספורנו, ומה התשובה שהוא נותן?
10. קראו פסוק כ' ובראשית ב', פסוק כ"ג. בפסוקים אלה מוזכרים שני שמות שמכנה האדם את האישה שאתו. הסבירו מה מבטא כל שם, ואיזה שם מבטא מעמד גבוה יותר של האישה?