

א. כתבו את מילות היחס בטקסט בנפרד ובנטייה.

פו הדוב – גיבור אופטימי

מבוגרים וילדים מכירים _____ פו הדוב, גיבור ספר הילדים שכתב הסופר הבריטי א.א. מילן ואוהבים _____

הסיפור, שנכתב ב-1926, עוסק _____ פו הדוב ו- _____ חבריו שחיים ביער. הספר הפך במשך השנים _____ אחד הספרים המפורסמים בעולם, וגיבורו, פו הדוב, הוא גם היום גיבור תרבות פופולרי.



מהו סוד ההצלחה של פו - הדוב השמנמן שאוהב מאוד דבש?

המיוחד בָּפו הוא שיש לו האומץ להיות מי שהוא. הוא אוהב _____ עצמו ואוהב _____ חבריו ותמיד שמח לעזור _____, בלי להתלונן _____ הקשיים בחייו. חשוב לָפו ליהנות _____ הדברים הקטנים בחיים. הוא מסביר: "אני לא רוצה לכעוס _____ עצמי, יש מספיק אנשים אחרים שרוצים לכעוס _____". ולכן, כשהוא לא מצליח לעבור בפתח הדלת, במקום להאשים _____

עצמו שהשמין, הוא טוען שפתח הבית נעשה צר יותר. פילוסופיית החיים האופטימית שלו גורמת

_____ קוראים לאהוב _____

הדמויות בספר הן מיקרוקוסמוס של החברה. הסופר נתן _____ כל דמות אופי שונה: אֵיה הוא

חמור עצוב, ינשוף הוא סנוב, וחזרזיר פחדן. בדרך שהסופר מציג _____ הדמויות הוא מעודד

_____ הקוראים להזדהות _____ פו וחבריו מצליחים להתגבר ביחד _____

כל הבעיות ומלמדים _____ הקוראים שחברות אמיתית ונאמנות הן ערכים חשובים בחיים.

ב. השלימו את משפטי התנאי.

פרופ' חיים שפירא, מרצה לפילוסופיה ולמדעים אומר שפו הדוב יכול לעזור לנו להבין במה טעינו ומה

כדאי לשנות בחיינו:

1. אילו _____ (לראות, אנחנו) את העולם בדרך האופטימית של פו הדוב, _____

(להיות) אנשים שמחים יותר.

2. אילו בני האדם _____ (לשמוח) על כל דבר שקורה להם בחיים הם _____ (לחיות)

טוב יותר.

3. אילו כולם _____ (לאהוב) את עצמם במקום לכעוס על עצמם, העולם היה מקום נעים יותר.

לסיכום, לפי הפילוסופיה של פו הדוב, אילו אנשים _____

הם היו מאושרים יותר.

תרגיל 21

השלימו את הפעלים בצורה הנכונה.

מכתב אהבה / לפי יורם טהרלב

הייתי כותב לה מכתב אהבה...

אילו _____ (להיות בטוח) שהיא לא תצחק ממני.

אילו _____ (לחשוב) שהיא לא תראָה את המכתב לאף אחד אחר.

אילו _____ (לדעת) שאין לה כרגע חבר.

אילו _____ (להיות בטוח) שלא יכירו את כתב ידי על המעטפה.

אילו _____ (להאמין) שהיא תסכים.

אילו _____ (לדעת) מה לכתוב בַּפְּנים...

שאלה

?

האם לדעתכם מחבר השיר כתב את מכתב האהבה? הסבירו מדוע.