




กิจกรรมที่ 1 สุภาษิต คำพังเพย สำนวนไทยอะไรเอ่ย

คำชี้แจง : จงพิจารณาภาพแต่ละภาพ แล้วเลือกคำตอบที่เป็นสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไทยที่มีความหมายสอดคล้องกับภาพ

	<p>ตำน้ำพริกละลายแม่ น้ำ</p>		<p>เป่าปี่ ตีกลอง</p>
	<p>ปลาหมอตายเพราะปาก</p>		<p>เหยียบเรือสองแคม</p>
	<p>แข่งตัดไม้</p>		<p>จับปูนา คว่าปูทะเล</p>
	<p>รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเส้า</p>		<p>จับแพะชนแกะ</p>
	<p>วัวหนีออกจากคอก</p>		<p>เดจหลังปูหมาไม่กัด</p>

กิจกรรมที่ 2 จับคู่สำนวนกับความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่สำนวนไทยกับความหมายที่ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบตัก



ทำหลายอย่างในเวลาเดียวกัน อาจทำให้ไม่สำเร็จสักอย่าง

จับปลาสองมือ



ผู้ที่มีอำนาจหรือกำลังมากกว่ามักเอาเปรียบผู้ที่อ่อนแอกว่า

ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม



ทำงานอย่างรอบคอบ ได้ผลดี

ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่



เมื่อมีโอกาสดีเข้ามาควรรีบคว้าและลงมือทำทันที อย่ารอช้าปล่อยให้โอกาสหลุดลอยไป

ปลาใหญ่กินปลาเล็ก



ต่างฝ่ายต่างรู้ความลับกัน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



กิจกรรมที่ 3 เติมคำที่ใช่



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำที่หายไปในสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทยให้ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบ

ช้า ๆ ได้พร้า

ปลาใหญ่กินปลา

วัวหายล้อม

จับปลาสอง

กิจกรรมที่ 4 ประลองปัญญา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วเลือกสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทย ที่มีความหมายตรงกับสถานการณ์ให้ถูกต้อง

1. นักเรียนคนหนึ่งรอจนใกล้สอบแล้วค่อยเริ่มอ่านหนังสือ ทั้งที่ครูเตือนให้เตรียมตัวตั้งแต่เนิ่น ๆ ควรใช้สำนวนอะไร

- ก. วัวหายล้อมคอก
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. ช้า ๆ ได้พร้าเล่มงาม

3. นักเรียนคนหนึ่งทำงานหลายอย่างพร้อมกัน ทำให้ทำอะไรไม่สำเร็จสักอย่างควรใช้สำนวนอะไร

- ก. จับปลาสองมือ
- ข. ปลาใหญ่กินปลาเล็ก
- ค. ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่

2. มีโอกาสดีเข้ามา คน ๆ หนึ่งรีบลงมือทำทันทีเพื่อไม่ให้โอกาสหลุดไป ควรใช้สำนวนอะไร

- ก. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. จับปลาสองมือ

4. นักเรียนคนหนึ่งไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่คอยวิจารณ์การทำงานของเพื่อนควรใช้สำนวนอะไร

- ก. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม