ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

กิจกรรมที่ 1 สุภาษิต คำพังเพย สำนวนไทยอะไรเอ่ย

คำชี้แจง : จงพิจารณาภาพแต่ละภาพ แล้วเลือกคำตอบที่เป็นสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไทยที่มีความหมายสอดคล้องกับภาพ



ตำน้ำพริกละลายแม่น้ำ

กินทิ้งกินขว้าง

น้ำลดตอผุด



เป่าปี ตีกลอง

รำไม่ดี โทษปี่โทษกลอง

รำดีดี โทษปี่โทษกลอง



ปลาหมอตายเพราะปาก

ชี้นกชมไม้

ชี้โพรงให้กระรอก



เหยียบเรือสองแคม

มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ

งมเข็มในมหาสมุทร



แข่งดัดไม้

ไม่อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก

จับไม้สองมือ



จับปูนา คว้าปูทะเล

จับปู ปูหนีบมือ

จับปูใส่กระด้ง



รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา

วัวหายล้อมคอก

รักดีหามเสา รักชั่วหามจั่ว



จับแพะชนแกะ

รู้แพ้รู้ชนะ

จับแกะชนแกะ



วัวหนีออกจากคอก

ไล่ต้อนวัวเข้าคอก

วัวหายล้อมคอก



เดินหลังปู่หมาไม่กัด

หมาเห่าใบตองแห้ง

เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

กิจกรรมที่ 2 จับคู่สำนวนกับความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่สำนวนไทยกับความหมายที่ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบตัก



จับปลาสองมือ



ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม



ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่



ปลาใหญ่กินปลาเล็ก



ทำหลายอย่างในเวลาเดียวกัน อาจทำให้ไม่สำเร็จสักอย่าง

ผู้ที่มีอำนาจหรือกำลังมากกว่ามักเอาเปรียบผู้ที่อ่อนแอกว่า

ทำงานอย่างรอบคอบได้ผลดี

ไม่ช่วยทำงานแล้วยังขัดขวางผู้อื่น

ต่างฝ่ายต่างรู้ความลับกัน

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



กิจกรรมที่ 3 เติมคำที่ใช่



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำที่หายไปในสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทยให้ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบ	ช้า ๆ ได้พร้า
ปลาใหญ่กินปลา	วัวหายล้อม

จับปลาสอง

กิจกรรมที่ 4 ประลองปัญญา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วเลือกสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทย ที่มีความหมายตรงกับสถานการณ์ให้ถูกต้อง

1.นักเรียนคนหนึ่งรอจนใกล้สอบแล้วค่อยเริ่มอ่านหนังสือ ทั้งที่ครูเตือนให้เตรียมตัวตั้งแต่เนิ่น ๆ ควรใช้สำนวนอะไร

ก. วัวหายล้อมคอก
ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ค. ช้า ๆ ได้พร้าเล่มงาม

2.มีโอกาสดีเข้ามา คน ๆ หนึ่งรีบลงมือทำทันทีเพื่อไม่ให้โอกาสหลุดไป ควรใช้สำนวนอะไร

ก. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ค. จับปลาสองมือ

3.นักเรียนคนหนึ่งทำงานหลายอย่างพร้อมกัน ทำให้ทำอะไรไม่สำเร็จสักอย่างควรใช้สำนวนอะไร

ก. จับปลาสองมือ
ข. ปลาใหญ่กินปลาเล็ก
ค. ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่

4.นักเรียนคนหนึ่งไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่คอยวิจารณ์การทำงานของเพื่อนควรใช้สำนวนอะไร

ก. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ
ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
ค. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม

LIVEWORKSHEETS