

กิจกรรมที่ 1 สุภาษิต คำพังเพย สำนวนไทยอะไรเอ่ย

คำชี้แจง : จงพิจารณาภาพแต่ละภาพ แล้วเลือกคำตอบที่เป็นสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไทยที่มีความหมายสอดคล้องกับภาพ

	<p>ตำน้ำพริกละลายแม่ น้ำ</p> <p>กินทั้งกินชว่าง</p> <p>น้ำลดตอผุด</p>		<p>เป่าปี่ ตีกลอง</p> <p>รำไม่ดี โทษพี่โทษกลอง</p> <p>รำได้ดี โทษพี่โทษกลอง</p>
	<p>ปลาหมอตายเพราะปาก</p> <p>ขึ้นกชมไม้</p> <p>ชี้โพรงให้กระรอก</p>		<p>เหยียบเรือสองแคม</p> <p>มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ</p> <p>งมเข็มในมหาสมุทร</p>
	<p>แข่งตัดไม้</p> <p>ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แก่ดัดยาก</p> <p>จับไม้สองมือ</p>		<p>จับปูนา คว่าปูทะเล</p> <p>จับปู ปูหนีไปมือ</p> <p>จับปูใส่กระด้ง</p>
	<p>รักดีหามจั่ว รักชั่วหามเสา</p> <p>วัวหายล้อมคอก</p> <p>รักดีหามเสา รักชั่วหามจั่ว</p>		<p>จับแพะชนแกะ</p> <p>รู้แพ้รู้ชนะ</p> <p>จับแกะชนแกะ</p>
	<p>วัวหนีออกจากคอก</p> <p>ไล่ต้อนวัวเข้าคอก</p> <p>วัวหายล้อมคอก</p>		<p>เดินหลังปูหมาไม่กัด</p> <p>หมาเห่าไปตองแห้ง</p> <p>เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด</p>

กิจกรรมที่ 2 จับคู่สำนวนกับความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่สำนวนไทยกับความหมายที่ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบตัก



ทำหลายอย่างในเวลาเดียวกัน อาจทำให้ไม่สำเร็จสักอย่าง

จับปลาสองมือ



ผู้ที่มีอำนาจหรือกำลังมากกว่ามักเอาเปรียบผู้ที่อ่อนแอกว่า

ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม



ทำงานอย่างรอบคอบ ได้ผลดี

ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่



ไม่ช่วยทำงานแล้วยังขัดขวางผู้อื่น

ปลาใหญ่กินปลาเล็ก



ต่างฝ่ายต่างรู้ความลับกัน

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



กิจกรรมที่ 3 เต็มคำที่ใช้



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำที่หายไปในสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทยให้ถูกต้อง

น้ำขึ้นให้รีบ

ช้า ๆ ได้พร้า

ปลาใหญ่กินปลา

วัวหายล้อม

จับปลาสอง

กิจกรรมที่ 4 ประลองปัญญา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วเลือกสุภาษิตคำพังเพยหรือสำนวนไทย ที่มีความหมายตรงกับสถานการณ์ให้ถูกต้อง

1. นักเรียนคนหนึ่งรอจนใกล้สอบแล้วค่อยเริ่มอ่านหนังสือ ทั้งที่ครูเตือนให้เตรียมตัวตั้งแต่เนิ่น ๆ ควรใช้สำนวนอะไร

- ก. วัวหายล้อมคอก
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. ช้า ๆ ได้พร้าเล่มงาม

3. นักเรียนคนหนึ่งทำงานหลายอย่างพร้อมกัน ทำให้ทำอะไรไม่สำเร็จสักอย่างควรใช้สำนวนอะไร

- ก. จับปลาสองมือ
- ข. ปลาใหญ่กินปลาเล็ก
- ค. ไก่เห็นตีนงู งูเห็นนมไก่

2. มีโอกาสดีเข้ามา คน ๆ หนึ่งรีบลงมือทำทันทีเพื่อไม่ให้โอกาสหลุดไป ควรใช้สำนวนอะไร

- ก. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. จับปลาสองมือ

4. นักเรียนคนหนึ่งไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่คอยวิจารณ์การทำงาน ของเพื่อนควรใช้สำนวนอะไร

- ก. มือไม่พายเอาเท้าราน้ำ
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. ช้า ๆ ได้พร้าสองเล่มงาม