# Teste dich selbst 4

**Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.**

## 1. Rozumienie ze słuchu

**8 pkt**

**8 x 1 pkt**

**Przeczytaj zadania, następnie posłuchaj czterech wypowiedzi i zaznacz prawidłowe informacje.**

**Text 1.**
**Anna ist krank.**

**1.1.** Wer spricht?
- **a)** Ihre Mutter.
- **b)** Anna.
- **c)** Ihre Freundin.

**1.2.** Wie hat sich Anna gestern gefühlt?
- **a)** Sie hatte Fieber.
- **b)** Sie hatte Schnupfen.
- **c)** Sie hatte Kopfschmerzen.

**Text 2.**
**Martin hatte einen Unfall.**

**2.1.** Wer spricht?
- **a)** Der Chirurg.
- **b)** Sein Vater.
- **c)** Sein Trainer.

**2.2.** Wo hat sich Martin verletzt?
- **a)** Am Kopf.
- **b)** Am Bein.
- **c)** Am Arm.

**Text 3.**
**Lena muss zu Hause bleiben.**

**3.1.** Wer spricht?
- **a)** Lena.
- **b)** Ihre Großmutter.
- **c)** Ihre Freundin.

**3.2.** Warum bleibt Lena zu Hause?
- **a)** Sie muss Englisch lernen.
- **b)** Sie ist erkältet.
- **c)** Ihr Hund ist krank.

**Text 4.**
**Tobias fühlt sich schlecht.**

**4.1.** Wer spricht?
- **a)** Tobias.
- **b)** Sein Bruder.
- **c)** Sein Vater.

**4.2.** Was fehlt Tobias?
- **a)** Er hat Zahnschmerzen.
- **b)** Ihm ist übel.
- **c)** Er kann nicht gehen.


© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.

LIVEWORKSHEETS

## 2. Czytanie ze zrozumieniem

**8 pkt**

**8 x 1 pkt**

**1. Przeczytaj fragment bloga Viki i dopasuj do luk 1–8 odpowiednie zdanie. Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.**

# Vikis Blog

**SONNTAG**

Heute war mein Geburtstag! **1.** ..... Am besten gefällt mir mein neues Smartphone. Es ist fantastisch! **2.** ..... Ich habe es von den Eltern bekommen. Oma und Opa haben mir tolle Sportschuhe gekauft. Die Welt ist schön!

**MONTAG**

Die Woche beginnt schlecht.
Ich habe heute den Wecker auf meinem Smartphone nicht gehört und bin zu spät aufgestanden. **3.** ..... Die erste Stunde war Mathe. **4.** ..... Er hat gesagt, ich soll den Test am Freitag nach dem Unterricht allein lösen.

**MITTWOCH**

Der Wecker auf meinem Smartphone hat wieder nicht richtig funktioniert. **5.** ..... Meine Mutter soll zum Mathelehrer zum Gespräch kommen. **6.** ..... Interessant, was mein Vater am Abend sagt.

**FREITAG**

Die Woche endet schrecklich. Ich habe den Wecker wieder nicht gehört, dann bin ich zur Schule gelaufen, bin hingefallen und habe mir das Bein gebrochen. **7.** ..... Dazu tut mir das Bein so weh ... Ich kann jetzt nicht ausgehen und Freunde treffen. Was kann ich machen? Ich weiß schon! **8.** ..... Ich habe jetzt viel Zeit für mein Smartphone.

**a)** Sie ist so böse ...
**b)** Es hat so viele Apps!
**c)** Ich muss sechs Wochen einen Gips tragen.
**d)** Also war ich zu spät in der Schule.
**e)** Die Lehrer kommen immer pünktlich.
**f)** Der Mathelehrer war nicht zufrieden.
**g)** Ich habe viele Geschenke bekommen.
**h)** Ich bin wieder zu spät zu Mathe gekommen.
**i)** Ich kann endlich die Wecker-App testen.

## 3. Gramatyka

**12 pkt**

**2 x 0,5 pkt**

**1. Ułóż zdania z podanych elementów.**

**a)** gefrühstückt / habe / heute / ich / nicht ..... .
**b)** du / was / am Wochenende / gemacht / hast? ..... .

**2. Wpisz podane czasowniki w formie czasu przeszłego *Perfekt*.**

**3 x 0,5 pkt**

**a)** Wir ..... heute Volleyball ..... . (spielen)
**b)** Wo ..... du deinen Geburtstag .....? (feiern)
**c)** Meine Schokoladentorte ..... meinen Freunden sehr ..... . (schmecken)


© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.
LIVEWORKSHEETS

## 3. Wpisz wyróżnione czasowniki w odpowiedniej formie.

3 x 0,5 pkt

**a)** Mein Bruder hat zwei Jahre Judo ..... . Jetzt **trainiert** er Karate.
**b)** Ich **erkläre** meinen Freunden oft Mathe. Vorige Woche habe ich Marika Mathe ..... .
**c)** Unsere Großeltern **besuchen** uns jede Woche. Sie haben uns am Freitag ..... .

## 4. Zaznacz odpowiednią formę czasownika.

3 x 0,5 pkt

**a)** Martin hat beim Skaten nicht ☐ aufpassen ☐ aufgepasst ☐ passt auf.
**b)** Das Bein hat mir nach dem Unfall ☐ wehtut ☐ wehtun ☐ wehgetan.
**c)** Hast du in der Nacht das Fenster ☐ aufmacht ☐ aufmachen ☐ aufgemacht?

## 5. Zaznacz odpowiednią formę podanych czasowników.

2 x 0,5 pkt

| | | | |
|---|---|---|---|
| **a)** er | hatte | **b)** wir | wart |
| | hattest | | war |
| | hattet | | waren |

## 6. Wpisz imiesłowy pasujących czasowników.

4 x 0,5 pkt

brechen • fliegen • kommen • essen

**a)** Klaus hat heute kein Frühstück ..... .
**b)** Unser Nachbar ist nach Italien ..... .
**c)** Martha ist zu spät in die Schule ..... .
**d)** Ich habe mir den Arm ..... .

## 7. *Haben* czy *sein*? Wpisz czasownik posiłkowy w odpowiedniej formie.

5 x 0,5 pkt

■ Grüß dich, Katja! Ich **a)** ..... eben Manuela besucht, sie hat den Arm in Gips.
● Was **b)** ..... passiert?
■ Ach, wir **c)** ..... gestern Basketball gespielt. Der Fußboden war nass und sie **d)** ..... hingefallen. Ihr Arm war dick. Wir **e)** ..... gleich zum Arzt gefahren.

## 8. Wpisz podany rzeczownik w odpowiedniej formie.

2 x 0,5 pkt

**a)** Dem ..... (Junge) tun die Augen weh.
**b)** Ich muss zum ..... (Chirurg) gehen.

# 4. Słownictwo

12 pkt

## 1. Co boli te osoby? Uzupełnij zdania.

4 x 0,5 pkt

**a)** Tobias tut ..... weh.
**b)** Jochen tut ..... weh.
**c)** Matti tut ..... weh.
**d)** Lisa tut ..... weh.


© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.

LIVEWORKSHEETS

## 2. Co zdarzyło się tym osobom? Przyporządkuj polskie tłumaczenia do podkreślonych czasowników w zdaniach niemieckich.

**6 x 0,5 pkt**

**1.** Er hat sich verletzt.
**2.** Er ist hingefallen.
**3.** Er hat sich das Bein gebrochen.
**4.** Das Bein hat ihm wehgetan.
**5.** Er hat sich erkältet.
**6.** Er hat Medikamente gekauft.

**a)** złamał
**b)** przeziębił się
**c)** kupił
**d)** skaleczył się
**e)** bolała
**f)** upadł

## 3. Co dolega Amelii? Podpisz ilustracje według wzoru.

**3 x 1 pkt**

**a)** Sie hat die Grippe. **b)** ..... **c)** ..... **d)** .....

## 4. Jak to powiesz? Zaznacz właściwe tłumaczenie.

**4 x 1 pkt**

**1. Źle się czujesz.**
**a)** Ich habe Kopfschmerzen. **b)** Ich fühle mich nicht wohl. **c)** Ich bin nicht fit.

**2. Mdli mnie.**
**a)** Mir ist übel. **b)** Mir ist kalt. **c)** Es tut mir leid.

**3. Co się stało?**
**a)** Was ist passiert? **b)** Was hast du gemacht? **c)** Was nimmst du?

**4. Jan dzwoni do gabinetu lekarskiego.**
**a)** Jan besucht die Praxis. **b)** Jan geht zum Arzt. **c)** Jan ruft die Praxis an.

## 5. Pisanie

**10 pkt**

**Źle się dzisiaj czujesz i byłeś / byłaś już u lekarza. W poście do koleżanki z Niemiec napisz:**

- co spowodowało twoją chorobę (2 informacje),
- co ci dolega (2 informacje),
- jakie leki bierzesz i jak często,
- co jeszcze zalecił ci lekarz (2 informacje).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


© Wydawnictwo Naukowe PWN S.A.
LIVEWORKSHEETS