

שם התלמיד/ה _____

בהצלחה!

שאלה 1

המורה כתבה מספר על הלוח.

ספרת העשרות היא 7.

ספרת המאות היא 1.

ספרת האלפים היא 3.

(א) איזה מהמספרים הבאים יכול להיות המספר שהמורה כתבה?

9,317 ☐₁

93,175 ☐₂

86,715 ☐₃

91,375 ☐₄

(ב) כתבו אפשרות נוספת למספר שהמורה כתבה: _____

שאלה 2

כתבו במילים את המספר

_____ 38,017

_____ 520,800

שאלה 3

השלימו את הסימן המתאים > , < , או =

(א) 40×50 _____ 4×500

(ב) $29 \times 1 \times 1 \times 1$ _____ 29×3

שאלה 5

השלימו את המספרים החסרים:

א) $\underline{\hspace{2cm}} - 180 = 1,820$

ב) $1,900 \times \underline{\hspace{2cm}} = 190,000$

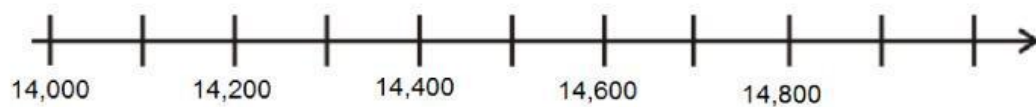
ג) $36 : (\underline{\hspace{2cm}} + 3) = 9$

ד) $7 \times 5 + 3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \times 5$

ה) $4,000 + \underline{\hspace{2cm}} + 7 = 4,567$

שאלה 6

א) סמנו על ישר המספרים את המיקום המספרים 14,070 ו-14,700 (אם לא ניתן לסמן במדויק, סמנו את המיקום בערך)



ב) הקיפו את המספר הנמצא בין 14,070 לבין 14,700

14,710 14,170 17,400 14,007

שאלה 7

נוגה מצאה שני פתקים.

בפתק הראשון רשום המספר 16,357 ובפתק השני רשום מספר בו נמחקה ספרה אחת: 7 16,4.

נוגה טוענת שלמרות שספרה אחת חסרה היא יכולה לדעת בוודאות באיזה פתק רשום מספר גדול יותר.

האם נגה צודקת? כן / לא

הסבירו.

שאלה 8

מיכל הרוויחה 15 שקלים לכל שעת שמרטפות. בשבוע שעבר היא עבדה 8 שעות בשמרטפות, ולאחר מכן בזבזה 20 שקלים. הקיפו את התרגיל שבאמצעותו אפשר לחשב את סכום הכסף שנשאר לה:

ג. $15 + 8 - 20$

ד. $15 \times 8 : 20$

א. $15 \times 8 + 20$

ב. $15 \times 8 - 20$

שאלה 9

רן קנה 4 שקיות של תמרים. בכל שקית יש 12 תמרים. רן רוצה לסדר את התמרים בצלחות, 8 תמרים בכל צלחת.
בכמה צלחות יסדר רן את התמרים? _____ צלחות.
הציגו את דרך הפתרון.

שאלה 10

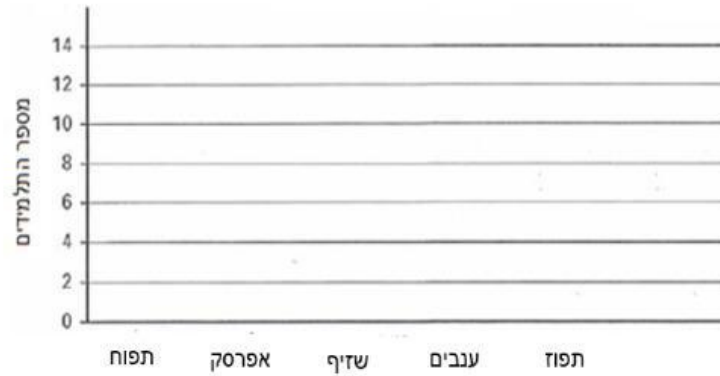
בכיתה ד' ערכו סקר בנושא הפרי האהוב על כל תלמיד.
בכיתה 36 תלמידים וכולם השתתפו בסקר.

- מספר התלמידים שבחרו בתפוח גדול פי 4 ממספר התלמידים שבחרו בשזיף.
- מספר התלמידים שבחרו באפרסק גדול ב-2 ממספר התלמידים שבחרו בענבים.
- יתר התלמידים בחרו בתפוז.

(א) השלימו את הטבלה:

סוג הפרי	מספר התלמידים שבחרו בפרי
תפוח	
אפרסק	
שזיף	3
ענבים	5
תפוז	

(ב) סרטטו דיאגרמת עמודות המציגה את סיכום תוצאות הסקר:



שאלה 11

כתבו במילים את השבר

	$\frac{2}{5}$
	$\frac{4}{9}$

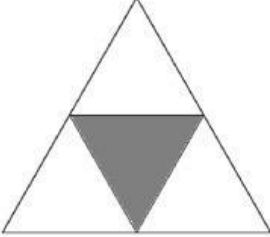
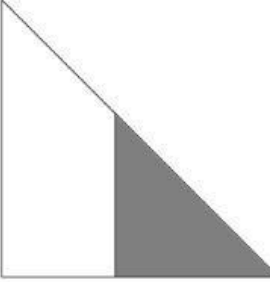
שאלה 12

סמנו את השבר השווה ל $1\frac{1}{8}$

$\frac{10}{8}$	$\frac{11}{8}$	$\frac{9}{8}$	$\frac{8}{9}$
----------------	----------------	---------------	---------------

שאלה 13

ציינו ליד כל אחד מהציורים נכון או לא נכון והסבירו:

הסבר:	נכון / לא נכון	$\frac{1}{2}$ מהמלבן צבוע		א)
הסבר:	נכון / לא נכון	$\frac{1}{3}$ מהמשולש צבוע		ב)
הסבר:	נכון / לא נכון	$\frac{1}{2}$ מהמשולש צבוע		ג)

שאלה 14

פתרו:

א) $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$

ב) $1\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$

ג) $3\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

שאלה 15

השלימו מספרים מתאימים:

$$\frac{\quad}{5} + \frac{\quad}{5} = 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{\quad}{4} = 2$$

שאלה 16

אמא אפתה עוגיות לשלשת ילדיה. רונית אכלה $\frac{2}{8}$ עוגיות, רונן אכל $\frac{1}{8}$.

איזה חלק מהעוגיות אכלה נירית?

חישוב:

תשובה:

שאלה 17

רן ושירה החליטו לצבוע את הקיר בחדר הילדים.

רן צבע $\frac{2}{5}$ מהקיר ושירה צבעה $\frac{1}{5}$ מהקיר.

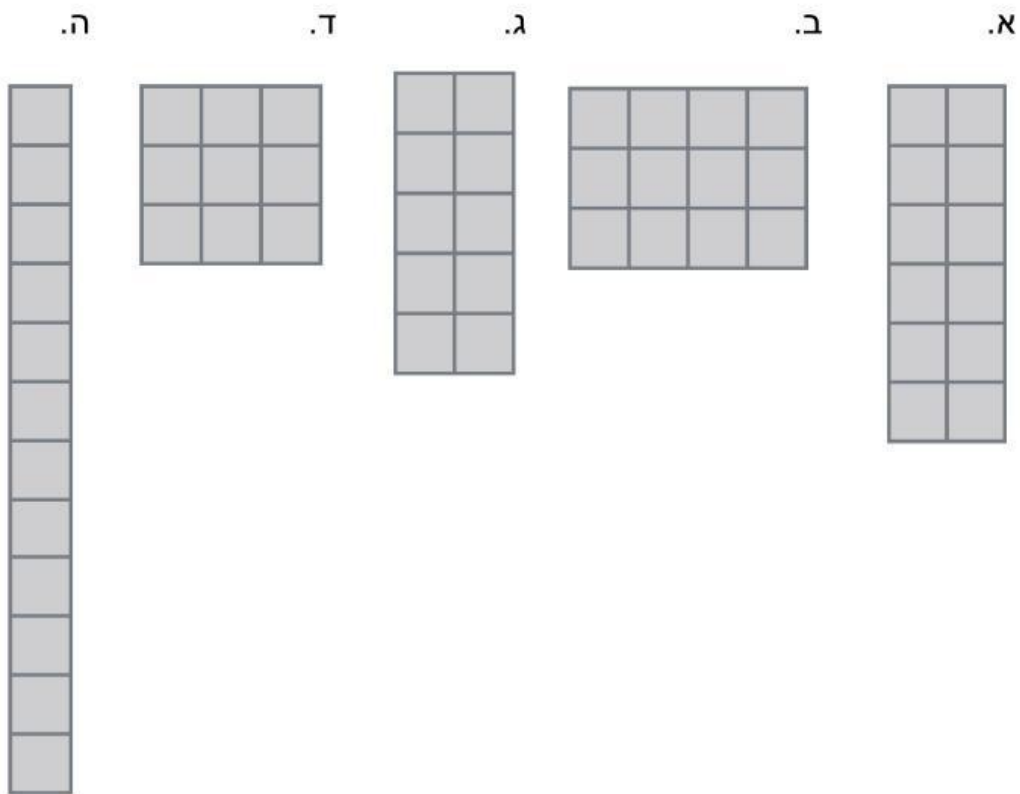
האם רן ושירה סיימו לצבוע את הקיר?

הסבירו במילים או בציור.

שם התלמיד/ה _____

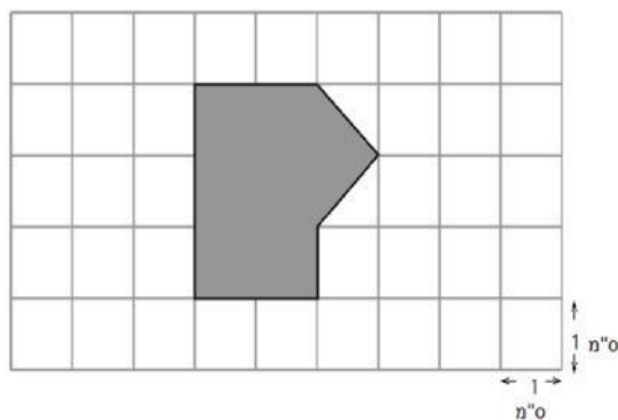
שאלה 18

הקיפו את המלבן שהיקפו 12 ס"מ.



שאלה 19

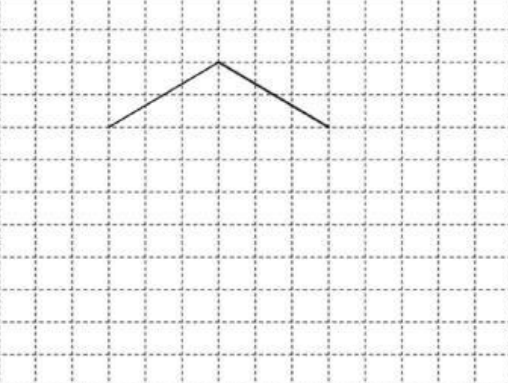
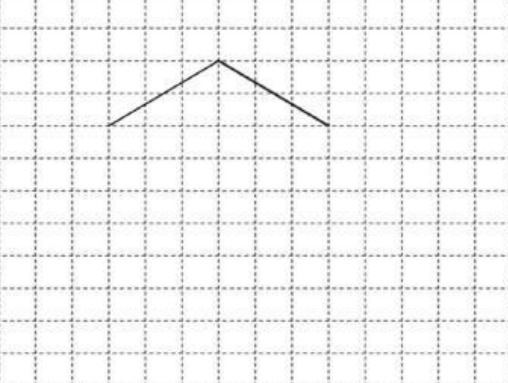
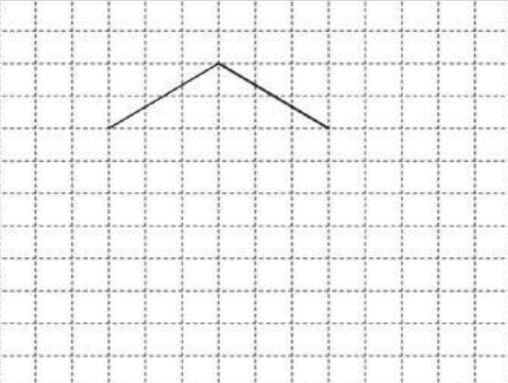
בסרטוט שלפניכם, השטח של כל ריבוע הוא 1 סמ"ר.
חשבו את שטח הצורה האפורה.



שטח הצורה האפורה הוא _____ סמ"ר.

שאלה 20

לפניכם התחלה של סרטוט. השלימו למצולע הנדרש.

מרובע	
מחומש	
משושה	

שאלה 21

אורך הסרגל של שאול הוא 12 ס"מ. אימדו את אורך הסרגל של רותי.

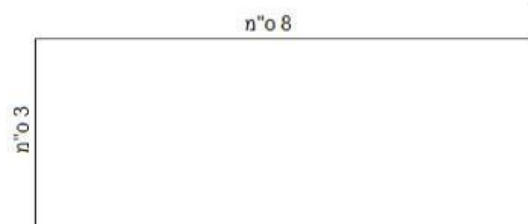


מהו אורך הסרגל של רותי, בערך?

- א. 16 ס"מ ב. 20 ס"מ ג. 24 ס"מ ד. 30 ס"מ

שאלה 22

לפניכם סרטוט של מלבן.



א. חשבו את שטח המלבן.

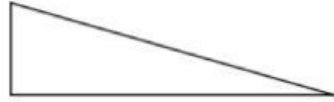
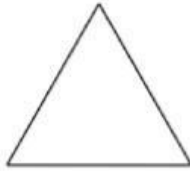
שטח המלבן: _____ סמ"ר.

ב. חשבו את היקף המלבן.

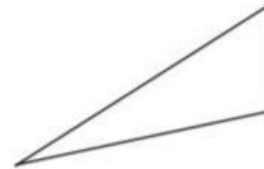
היקף המלבן: _____ ס"מ.

שאלה 23

א. הקיפו בעיגול את המשולש שהוא שווה צלעות.



ב. הקיפו בעיגול את המשולש שהוא שווה שוקיים.



ג. רישמו מתחת לכל משולש את שמו (משולש חד זווית/משולש ישר זווית/משולש קהה זווית).

