

Zadanie 9. (0–4)



W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

X: (*Co robiłeś*) _____ between 6 and 7 yesterday? I tried to call you but you didn't answer.

Y: Nothing special. I was at home.

- A. What would you do
- B. What have you done
- C. What were you doing

9.2.

X: Do you know (*co grają*) _____ at the theatre next Sunday?

Y: *Macbeth*, I think.

- A. what's over
- B. what's on
- C. what's up

9.3.

X: We need to take a break.

Y: You are right. Why don't we stop (*żeby zjeść*) _____ lunch here in this little restaurant?

- A. having
- B. and had
- C. to have

9.4.

What do you think? (*Czy pozwolą mi*) _____ to publish their photos on my website?

- A. Will they allow me
- B. Will they ask me
- C. Will they let me

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!



Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

LIFE-SAVING EMOJIS

Young people love emojis. They have been used since the 1990s and new ones are added **10.1. (REGULAR)** _____ to the emoji library. Interestingly, there are more and more food emojis in the collection. Hiroyuki Komatsu, a Japanese engineer, thinks it will be very **10.2. (USE)** _____ to have universal emojis that represent food allergens on product packaging. This will make shopping much easier for people who have an allergic **10.3. (REACT)** _____ to certain ingredients. They will know immediately if a given food product is safe for them. In this way, apart from being fun, emojis will also save lives!

Na podstawie: spartanshield.org

Zadanie 11. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (11.1.–11.3.). W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

11.1. I'm sure Lucy is sleepy after her all-night journey.

MUST

Lucy _____
after her all-night journey.

11.2. Mathematics interests me more than biology.

AM

I _____ mathematics
than biology.

11.3. I hope they will repair our car in time for our trip.

BE

I hope our car _____
in time for our trip.



Zadanie 12. (0–12)

Odwiedziłeś(-aś) niedawno park rozrywki. We wpisie na swoim blogu:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś(-aś) się odwiedzić park rozrywki
- napisz, w jaki sposób dotarłeś(-aś) do tego parku rozrywki
- opisz problem, który pojawił się podczas Twojej wizyty w parku rozrywki
- poinformuj czytelników bloga, dlaczego nie warto odwiedzać takich miejsc w weekend.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

CZYSTOPIŚ

Hi everyone!

A few days ago, I visited a really nice amusement park.

[illegible]

Blank area for student work with horizontal dotted lines.

Treść	Spójność i logika	Zakres środków językowych	Poprawność środków językowych	RAZEM
0-1-2-3-4-5	0-1-2	0-1-2-3	0-1-2	



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl