LKPD

Matematika

Tema: Piktogram dan Diagram Batang

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penugasan LKPD

1. Bacalah setiap soal dengan teliti dan perlahan.
2. Perhatikan data atau gambar yang diberikan pada soal.
3. Gunakan informasi pada piktogram atau diagram batang untuk menjawab pertanyaan.
4. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan dengan rapi.
5. Jika diminta membuat piktogram atau diagram batang, lakukan langkah berikut:
   - Hitung jumlah data yang sudah didapatkan.
   - Buat gambar atau batang sesuai jumlah data yang didapatkan.
   - Beri keterangan yang jelas.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
7. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Analisis Data & Peluang :
Peserta didik dapat menganalisis data dalam bentuk diagram batang dengan skala satu satuan. (C4)

Tujuan Pembelajaran :

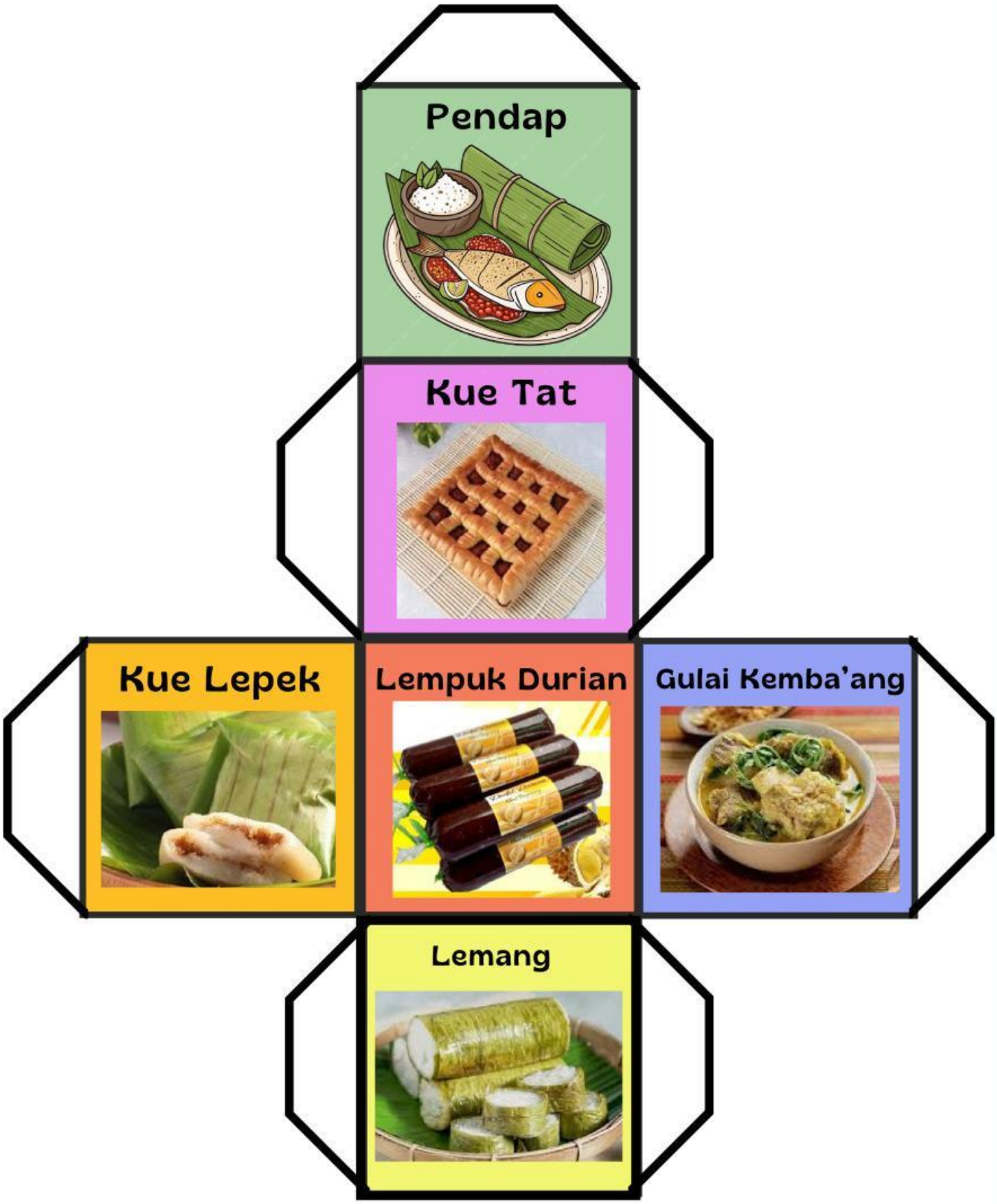
1. **Peserta didik dapat menginterpretasikan data yang disajikan dalam diagram batang dengan skala satu satuan. Setelah mengamati diagram, dengan tepat untuk menjawab pertanyaan. C3 Mengaplikasikan (Penerapan)**
2. **Peserta didik dapat menganalisis data berdasarkan informasi pada dua atau lebih diagram batang dengan skala satu satuan untuk membandingkan dan menarik kesimpulan yang benar. C4 Menganalisis(Memecah dan Menghubungkan)**
3. **Peserta didik dapat menilai (mengevaluasi) keakuratan penyajian data setelah disajikan diagram batang yang tidak lengkap atau memiliki kesalahan, dengan memberikan alasan dan memperbaiki kesalahan tersebut.**

LIVEWORKSHEETS

Dadu Makanan Khas Bengkulu

Gunting dan Lem Jaring-Jaring Kubus Berikut !

Lipat dan Lem Bagian Putih Sehingga Menjadi Kubus !



LIVEWORKSHEETS

LKPD Penyajian Data Statistika

Amati & Catat !

Lempat Dadumu sebanyak 30 Kali, kemudian catat setiap makanan yang muncul pada tabel berikut!

Tabel : _____

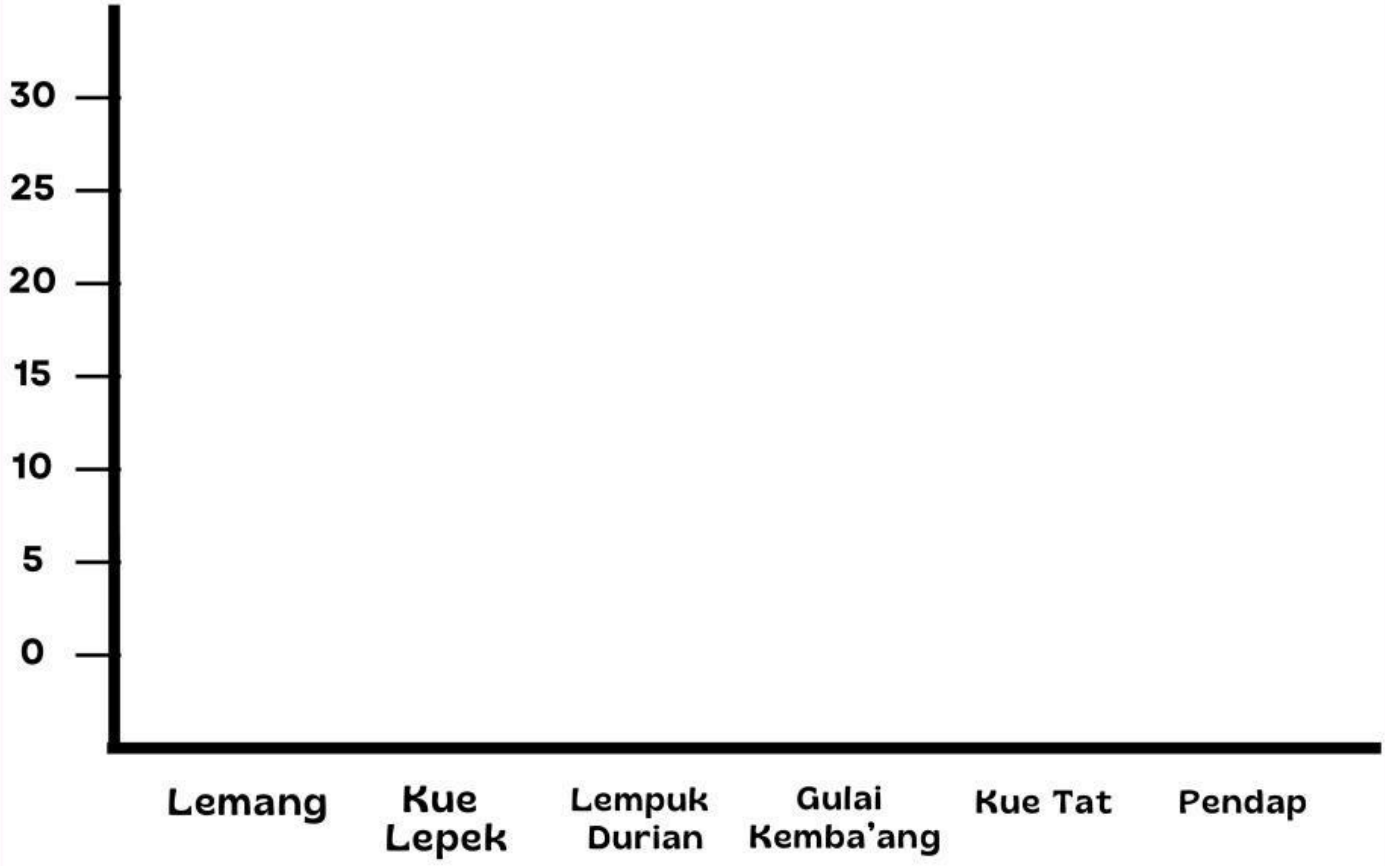
Jenis Makanan	Turus	Total
Lemang		
Kue Lepek		
Lempuk Durian		
Gulai Kemba'ang		
Kue Tat		
Pendap		

LIVEWORKSHEETS

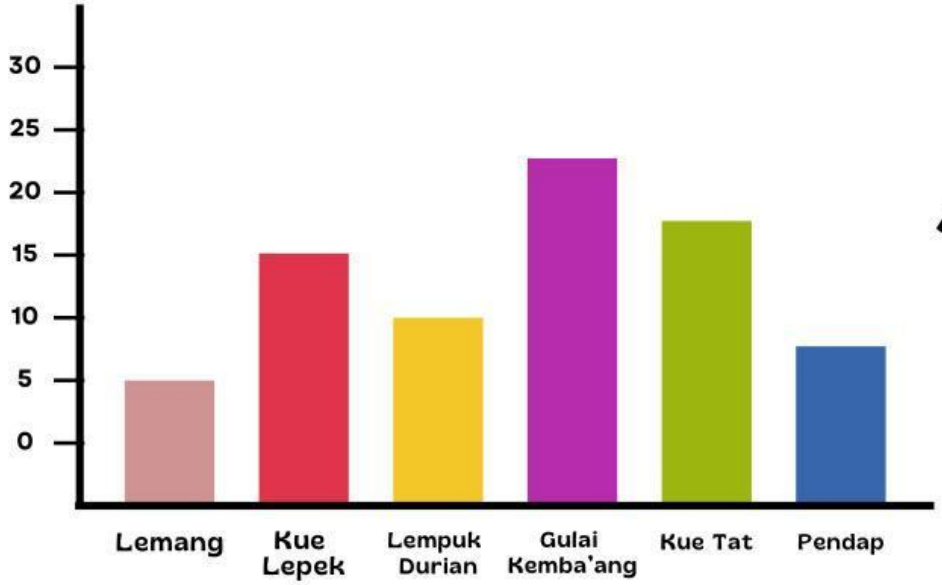
LKPD Penyajian Data

Diagram Batang

Gunakan data di halaman sebelumnya untuk membuat diagram batang



Buatlah garis dan Warnailah dengan warna yang berbeda sesuai dengan data yang kamu dapatkan saat melemar dadu!



Contoh Pengerjaannya!

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal !

- **Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!**

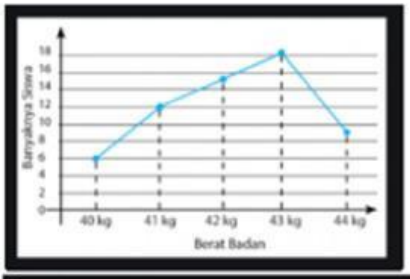
1. Berdasarkan diagram batang tersebut, penjualan buku bulan januari sebanyak ….
   a. 5
   b. 10
   c. 20
   d. 25

2. Berikut yang menunjukkan penyajian data dalam bentuk diagram batang adalah ....

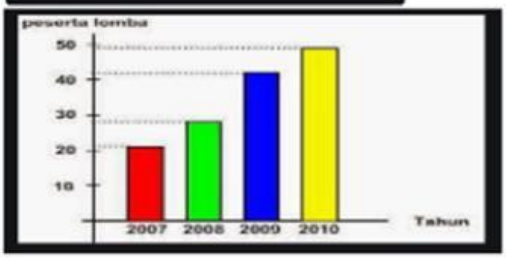
a.

Hobi	Jumlah Siswa
Sepak bola	300
Bola basket	150
Bola voli	200
Bulu tangkis	250
Karate	100
Lari-lari	200
Jumlah	1.200

b.



c.



d.

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal !

- **Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!**

Perhatikan gambar data pengunjung tersebut untuk soal nomor 3 dan 4!

3. Pengunjung yang paling banyak di hari ….
   a. minggu
   b. senin
   c. selasa
   d. rabu

4. Selisih pengunjung pada hari senin dan kamis adalah … orang.
   a. 20
   b. 10
   c. 30
   d. 40

5. Berikut Data Hasil Panen Buah di Kebun Pak Rahmat (dalam Kilogram/kg):

No.	Jenis Buah	Jumlah Panen (kg)
1.	Apel	10
2.	Jeruk	15
3.	Mangga	5
4.	Pisang	20

Seandainya di tahun depan hasil panen Pisang berkurang 5 kg dan hasil panen Jeruk bertambah 5 kg, buah apa yang akan memiliki jumlah panen paling banyak di tahun depan ….

   a. Apel
   b. Jeruk
   c. Mangga
   d. Pisang

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal Uraian !

- **Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !**

Perhatikan data tersebut untuk soal nomor 1 dan 2!

Data Kegiatan Ekstrakulikuler SD Harapan Bangsa

No.	Jenis Ekstrakulikuler	Jumlah Siswa
1.	Seni Tari	12
2.	Sepak Bola	18
3.	Melukis	8
4.	Pramuka	25

1. Berapa total seluruh siswa dari ekskul Seni Tari dan Melukis? Apakah jumlah total kedua ekskul tersebut lebih banyak atau lebih sedikit dari jumlah siswa yang ikut Pramuka?
2. Sekolah menetapkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler harus memiliki peserta minimal 10 siswa agar kegiatan tersebut tetap berjalan. Berdasarkan data tersebut, ekskul manakah yang tidak mencapai jumlah minimal peserta? Apa saranmu kepada guru pembina ekskul tersebut agar jumlah pesertanya bisa bertambah di bulan berikutnya? (Jelaskan alasannya).

Jawaban :

LIVEWORKSHEETS