نشاط رقم (6)

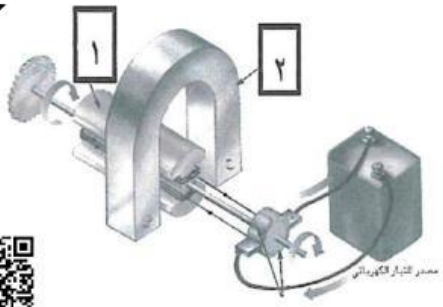
التاريخ : .....

التجاذب والتنافر المغناطيسي : المحرك الكهربائي والجلفانومتر

س١ : بين ما يحث في الحالات التالية حسب المحددات المدرجة فيه :

الحالة	النتيجة
١- عندما يسري تيار كهربائي في سلك واقع في مجال مغناطيسي لمغناطيس دائم	.....
٢- عند تحريك سلك عبر مجال مغناطيسي لمغناطيس دائم	.....

س٢ : مستعيناً بالشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:-



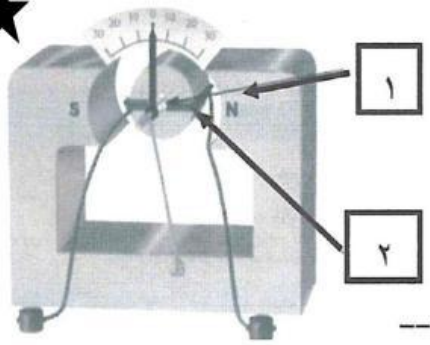
أ - ما اسم الجهاز الذي يمثله الشكل . ----------

ب - ما وظيفة الأجزاء (١) و(٢) . ١- ----------

٢ - ----------

جـ - ما نوع تحول الطاقة في هذا الجهاز ؟ ----------

س٣ - مستعيناً بالشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية:-



أ - ما اسم الجهاز الذي يمثله الشكل ؟ ----------

ب- ما اسم الجزء المشار إليه بالرقم : (١) ----------

(٢) ----------

جـ - ما وظيفة الجزء رقم (٢) ؟ ----------

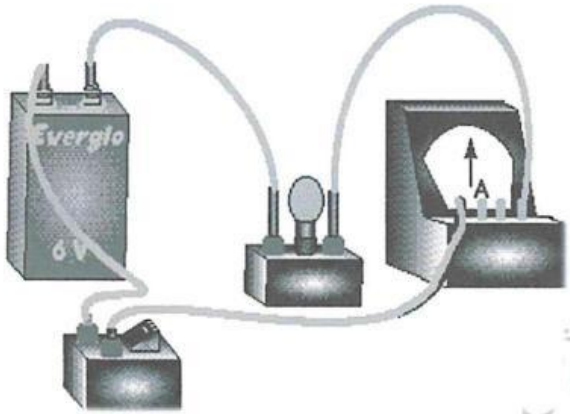
د - وضح طريقة عمل هذا الجهاز ؟ ----------

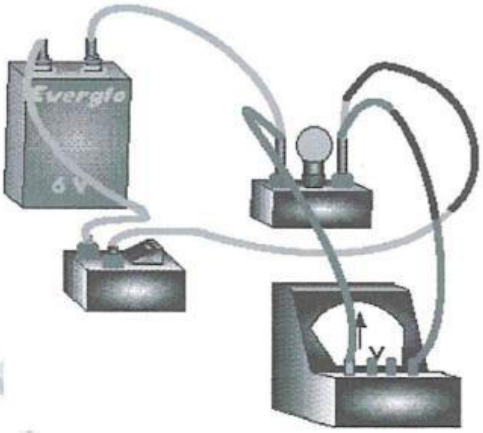
هـ - أذكر اهم استخدامات هذا الجهاز ؟

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
ممتاز جيد جدًا جيد مرضي [illegible]	إجابتك متقنة يا بطل. اقتربت من الإتقان. حاول أكثر فأنت تستطيع ذلك. ناقص (الحل -التاريخ – التصحيح [illegible] السابقة)	عمل رائع، وفقك الله. أحسنت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة خطك رائع، بارك الله فيك.	ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستعينًا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي. استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

LIVEWORKSHEETS

س٤ – قارن بين الفولتميتر والاميتر حسب المحددات المبينة في الجدول الآتي :





مدرسة أوال الإعدادية للبنين

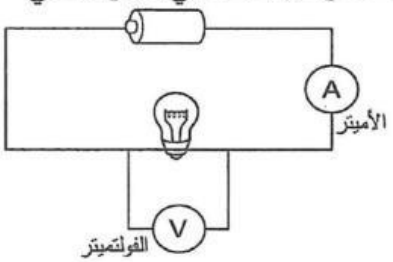
★★

المحددات / الجهاز	الأميتر	الفولتمتر
طريقة التوصيل في الدائرة		
المقاومة الكهربائية		
الكمية الفيزيائية التي يقيسها		

دعم ومساندة

★★★

س١: أراد سالم دراسة العلاقة بين الجهد الكهربائي بين طرفي مصباح والتيار الكهربائي المار فيه ، فكون الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل أدناه . سجل سالم قراءة كل من الاميتر والفولتميتر ، وبعدها كرر التجربة بزيادة عدد البطاريات ، وسجل نتائجه في الجدول التالي



جه (فولت)	٦	١٢	١٨	٢٤
ت (أمبير)	٠,٥	١	١,٥	٢

(أ) فيما يستعمل كل من :

الأميتر : .....

الفولتميتر : .....

(ب) حدد متغير واحد تم ضبطه في التجربة . .....

LIVEWORKSHEETS