

Kebijaksanaan Raja dan Pembesar Melayu Menangani Cabaran Barat

Bahagian A

jawab semua soalan.

8.1

Reaksi Pemerintah Negeri-negeri Melayu Utara dan Johor terhadap Tindakan Barat

- 1 Apakah perjanjian yang memecahbelahkan wilayah di Negeri-negeri Melayu Utara?
- Perjanjian Burney
 - Perjanjian Pangkor
 - Perjanjian Bangkok
 - Perjanjian Sempadan

BT ms. 200

- 2 Apakah kandungan Protokol Sempadan Perjanjian Bangkok 1909?

- Garis sempadan berasaskan legeh dan lembah sungai
- Bermula dari utara muara Sungai Perlis di sebelah barat
- Pulau Terutau dan pulau-pulau di bahagian utara milik British
- Mementingkan kedudukan pengaruh mengambil kira soal kebudayaan, geografi dan etnik

- I dan II
- I dan IV
- II dan III
- III dan IV

BT ms. 200

- 3 Mengapakah Sultan Abdul Hamid Halim Shah enggan mengiktiraf Perjanjian Bangkok 1909?

- Penyerahan wilayah Tabal kepada Siam
- Tindakan Siam mengambil wilayah Pujoh
- Siam tidak mempunyai hak ke atas Terengganu

- D Sempadan baharu Kedah-Siam harus ditentukan mengikut kriteria sedia ada

BT ms. 201

- 4 Maklumat berikut berkaitan dengan reaksi dan pernyataan pemerintah Terengganu terhadap Perjanjian Bangkok 1909.

Sultan X

Penghantaran bunga emas bukan menandakan Terengganu ialah jajahan Siam tetapi sebagai tanda persahabatan.

Sultan X ialah

- Sultan Zainal Abidin I
- Sultan Zainal Abidin II
- Sultan Zainal Abidin III
- Sultan Zainal Abidin IV

BT ms. 202

- 5 Maklumat berikut berkaitan dengan tokoh pemerintah Johor.

- Peka terhadap rancangan British untuk menguasai Johor dan perairan Selat Melaka.
- Berusaha membina jati diri sebagai pemerintah yang berdaulat.

Siapakah tokoh tersebut?

- Temenggung Daeng Ibrahim
- Dato' Abdullah Haji Dahan
- Pandak Indut
- Long Jaffar

BT ms. 203

8.2

Tindakan Raja Melayu dalam Menangani Cabaran Barat

- 6 Maklumat berikut merupakan tuntutan Raja Melayu melalui Durbar.

Tokoh X mencadangkan penubuhan Malay Girls College yang sama tarafnya dengan Malay College Kuala Kangsar untuk meningkatkan pendidikan kaum wanita.

Siapakah tokoh X?

- Sultan Iskandar Shah
- Tuanku Abdul Rahman
- Sultan Hisamuddin Alam Shah
- Sultan Abu Bakar Riayatuddin

BT ms. 204

- 7 Apakah yang dilakukan oleh Sultan Abu Bakar bagi menangani peluasan kuasa British?

- Menandatangani perjanjian perdamaian
- Kunjungan ke England bertemu dengan Ratu Victoria
- Mengadakan hubungan baik dengan kerajaan Negeri-negeri Selat
- Berangkat ke Singapura untuk berunding dengan kerajaan Negeri-negeri Selat

- I dan II
- I dan IV
- II dan III
- III dan IV

BT ms. 205

8 Siapakah yang dilantik oleh British sebagai Penasihat British di Perlis?

ARAB R

- A J.S. Mason
- B W.G. Maxwell
- C Meadow Frost
- D J.L. Humphreys

BT ms. 211

9 Apakah identiti negeri Melayu yang berjaya dikekalkan oleh oleh Kedah?

ARAB S

- I Penggunaan gelaran raja
- II Cuti umum pada hari Jumaat
- III Penggunaan bahasa Melayu dalam pentadbiran
- IV Penggunaan tulisan Jawi dalam perundangan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

BT ms. 206

10 Berapakah fasal yang terkandung dalam Undang-Undang Tubuh Kerajaan Johor?

ARAB R

- A 62 fasal
- B 63 fasal
- C 64 fasal
- D 65 fasal

BT ms. 208

11 Maklumat berikut merujuk undang-undang bertulis yang membawa maksud "Keyakinan kepada pemerintah berdasarkan keadilan".

ARAB R

Itqan Al-Muluk Bi Ta'dil Al-Suluk

Apakah negeri yang mengamalkan undang-undang tersebut?

- A Johor
- B Kedah
- C Kelantan
- D Terengganu

BT ms. 209

8.3

Usaha Pembesar Melayu dalam Pemodenan Negeri

12 Maklumat berikut berkaitan dengan sumbangan pembesar Melayu dalam bidang pendidikan.

ARAB T

- * Penubuhan Jabatan Pelajaran pada tahun 1883 dan sekolah di Johor.
- * Mendesak diwartakan pendidikan wajib kepada kanak-kanak Johor.

Siapakah tokoh yang memberikan sumbangan tersebut?

- A Dato' Muhammad Ibrahim Munsyi
- B Temenggung Daeng Ibrahim
- C Long Jaafar
- D Dato' Sagor

BT ms. 210

13 Siapakah perintis penubuhan Pakatan Belajar Mengajar Pengetahuan Bahasa pada tahun 1888?

ARAB R

- A Syekhul Islam Terengganu
- B Dato' Jaffar bin Muhammad
- C Dato' Abdul Rahman bin Andak
- D Dato' Muhammad Salleh bin Perang

BT ms. 214

14 Maklumat berikut merupakan jawatan tokoh X.

ARAB R

Pada tahun 1925, tokoh X dilantik sebagai Datuk Hakim, ahli Majlis Tertinggi dan Majlis Negeri Sarawak.

Siapakah tokoh X?

- A Abang Haji Bolhassan
- B Tengku Menteri Ngah Ibrahim
- C Datu Patinggi Abang Haji Abdillah
- D Datuk Hakim Imam Abang Haji Murshidi

BT ms. 215

15 Maklumat berikut merujuk Ketua Anak Negeri semasa pentadbiran SBUB.

ARAB T

Orang Kaya-kaya Haji Mohammad Arshad

Apakah peranan tokoh tersebut dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran SBUB di Sabah?

- I Mengutip cukai
- II Mengetuai jabatan
- III Memulakan pengajian Islam
- IV Mengendalikan hukum adat dan syariah
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

BT ms. 215

8.4

Keberkesanan Peranan Pemerintah Tempatan dalam Menangani Cabaran Barat

16 Apakah hasil pertanian yang menjadi inspirasi motif awan larat pada semua peralatan istana dan kerajaan Johor?

ARAB R

- A Padi
- B Sagu
- C Lada hitam
- D Rempah-ratus

BT ms. 216

17 Apakah hasil hutan yang terdapat di negeri Sabah?

ARAB R

- I Gambir
- II Kapur barus
- III Sarang burung
- IV Rempah-ratus
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

BT ms. 216

18 Maklumat berikut menunjukkan peluasan kuasa British di negeri-negeri Melayu. Pilih padanan yang betul.

ARAB T

	Tahun	Kejayaan British
A	1874	Residen British di Pahang
B	1888	Residen British di Perak
C	1910	Penasihat British di Selangor
D	1914	Penasihat Am British di Johor

BT ms. 217

- 19** Negeri Melayu manakah yang menjadi negeri terakhir menerima Penasihat British?
- ARAS R**
- A Johor
 - B Kedah
 - C Kelantan
 - D Terengganu

BT ms. 217

- 20** Maklumat berikut berkaitan dengan usaha melatih orang Melayu menceburkan diri dalam pentadbiran negeri.
- ARAS T**

X
Memberikan peluang kepada elit Melayu menyesuaikan diri dengan kehendak British.

Apakah X?

- A Kompeni Percubaan
- B Kolej Melayu Kuala Kangsar
- C Rejimen Askar Melayu Diraja
- D Skim Perkhidmatan Tadbir Melayu

BT ms. 219