



Kurikulum  
Merdeka

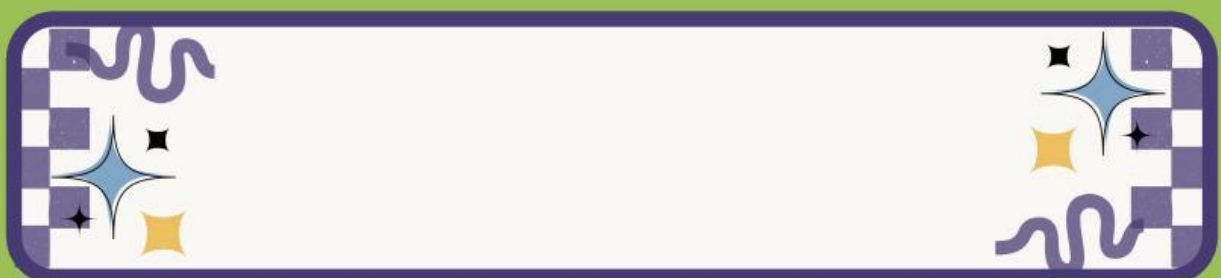
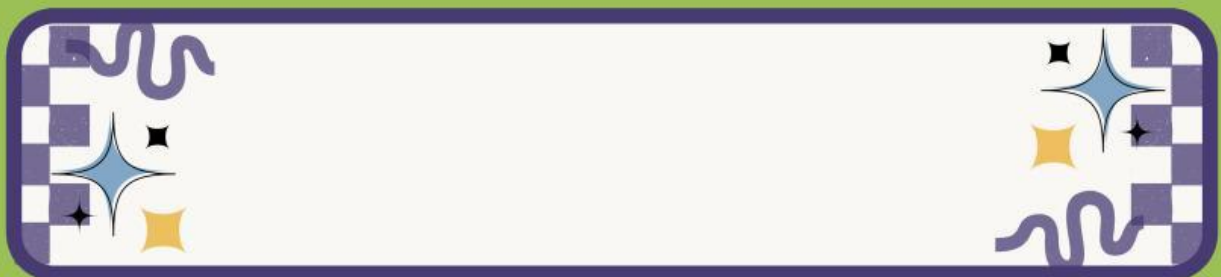
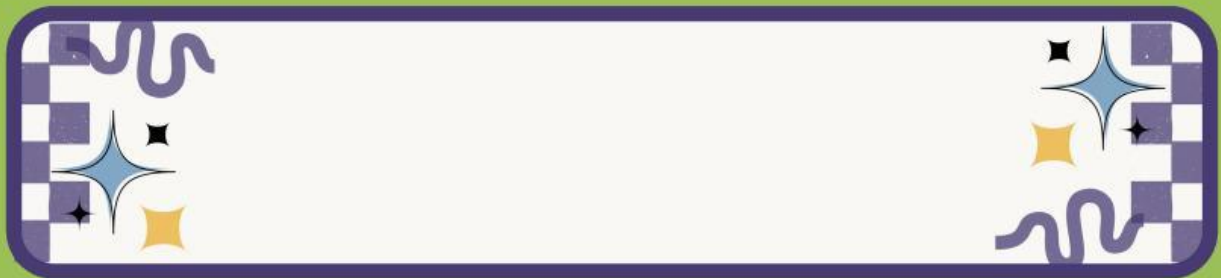
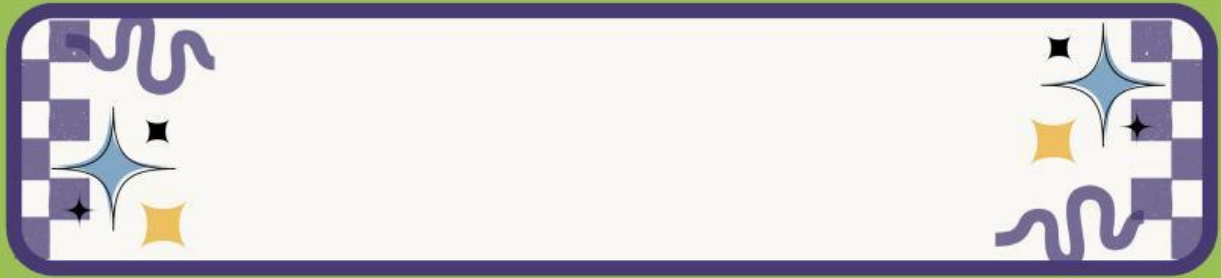
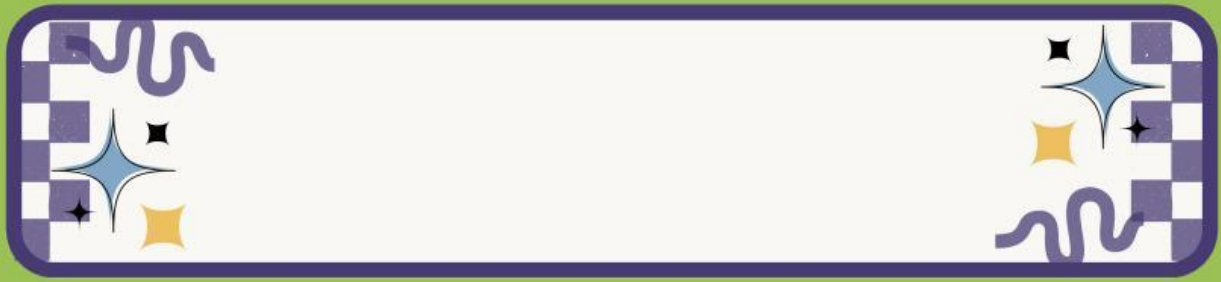
# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik  
PERUBAHAN LINGKUNGAN

Kelas



Nama Kelompok



# Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi

KELAS / FASE : X / E

## Tujuan Pembelajaran

Menganalisis pengaruh pencemaran air terhadap kelangsungan makhluk hidup melalui eksperimen sederhana dan menyajikan dalam bentuk laporan.

## Indikator Keberhasilan Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis konsep pencemaran air.
2. Menganalisis penyebab dan dampak terjadinya pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online.
3. Menganalisis upaya pemecahan masalah pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online.



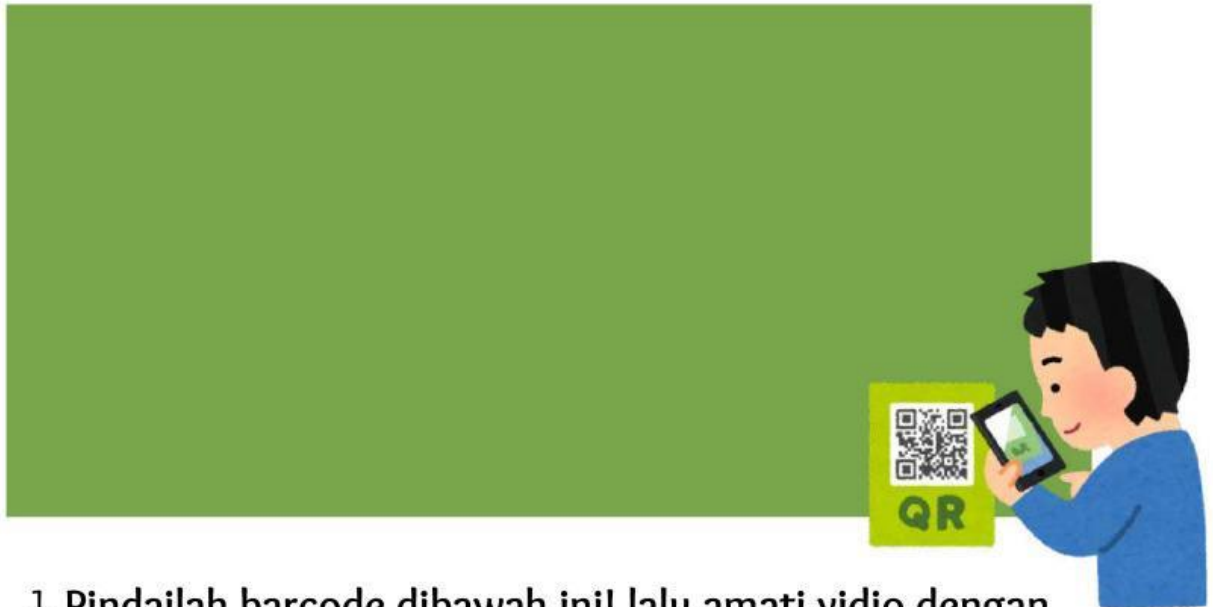
## Tujuan Akhir Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pencemaran air dengan seksama.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat dan benar.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis upaya pemecahan masalah pencemaran air berdasarkan informasi pada media cetak/online dengan tepat dan benar.

## Petunjuk Penggunaan

1. LKPD ini dirancang untuk memfasilitasi saudara dalam melakukan kegiatan pembelajaran secara mandiri maupun kelompok.
2. LKPD ini berbasis PBL (Problem Based Learning) dirancang untuk melatih kemampuan literasi sains peserta didik.
3. Konten yang terdapat pada LKPD ini diantara berupa pertanyaan dan kegiatan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Bacalah terlebih dahulu permasalahan yang ada. Kemudian pahami uraian pengantar materi dengan membacanya secara seksama dan teliti.
5. Jawablah pertanyaan yang ada dalam LKPD ini dengan tepat.

## Orientasi Siswa Pada Masalah



1. Pindailah barcode dibawah ini! lalu amati vidio dengan cermat!!
2. Tuliskan permasalahan yang timbul pada video diatas

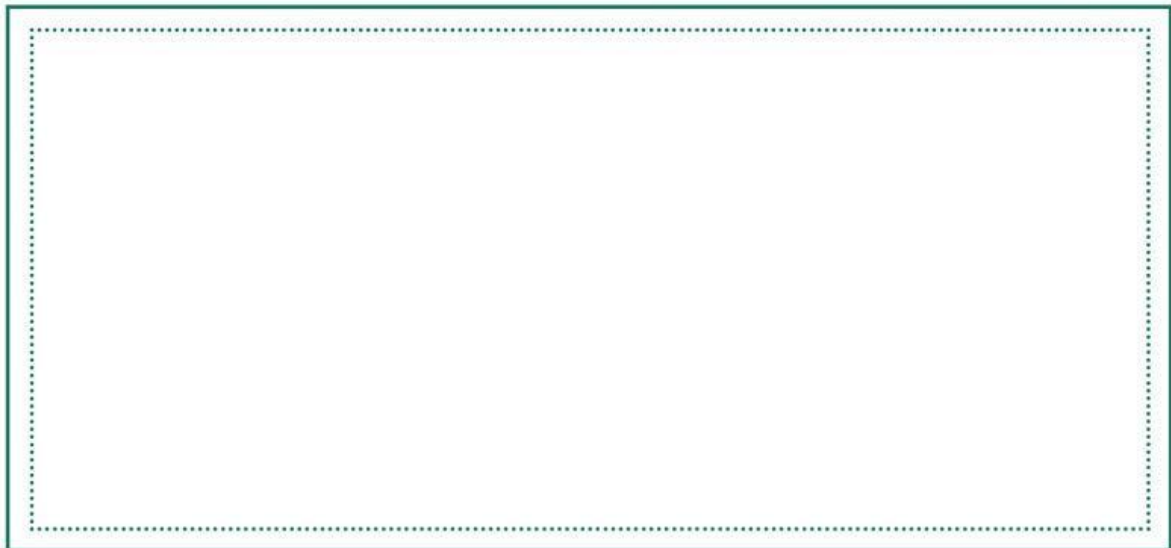
## Mengorganisasi siswa untuk belajar

1. Buatlah kelompok 4-5 orang siswa sesuai arahan guru.
2. Lakukan diskusi dengan kelompok anda untuk menyelesaikan masalah dalam video diatas terkait pencemaran air akibat limbah Deterjen Rumah Tangga tersebut!

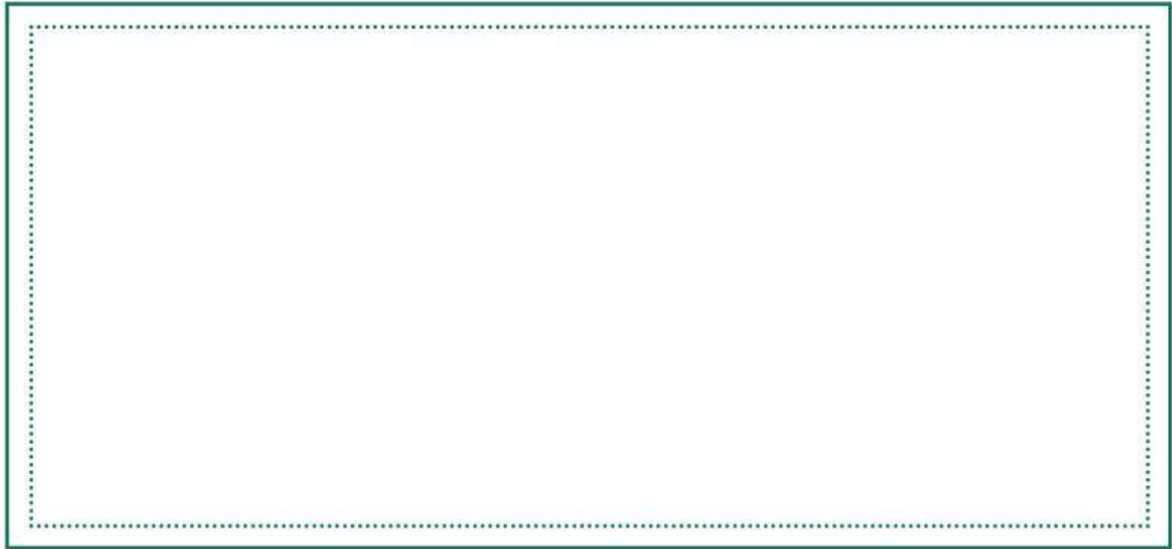
## Membimbing penyelidikan kelompok

Diskusikan dengan kelompok kalian beberapa pertanyaan dibawah ini untuk menganalisis permasalahan dan upaya pemecahannya yang terdapat pada video tersebut!

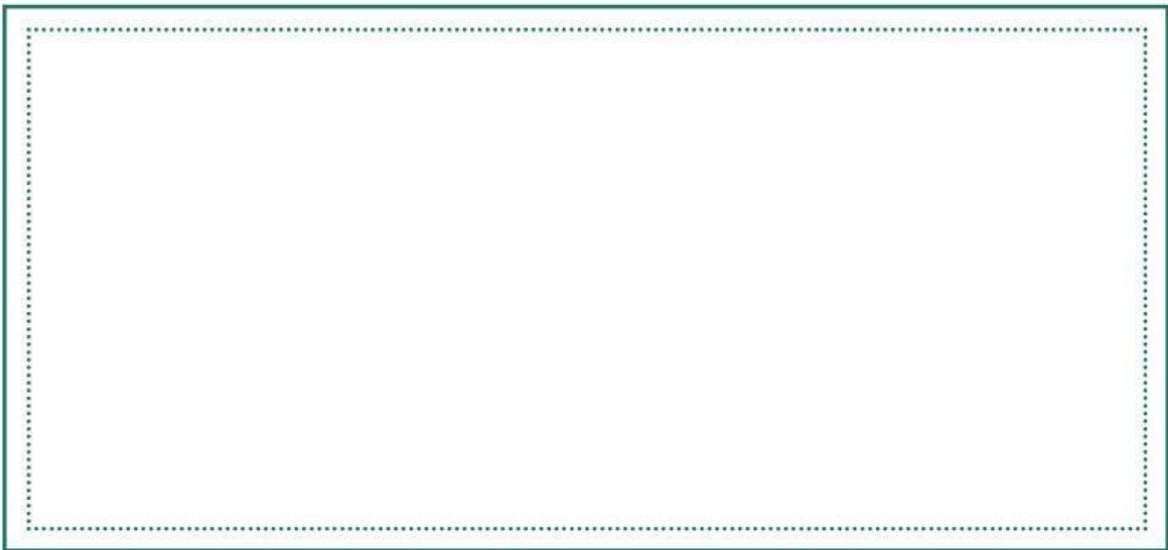
1. Berdasarkan Kelompok kalian, apa yang dimaksud pencemaran air?



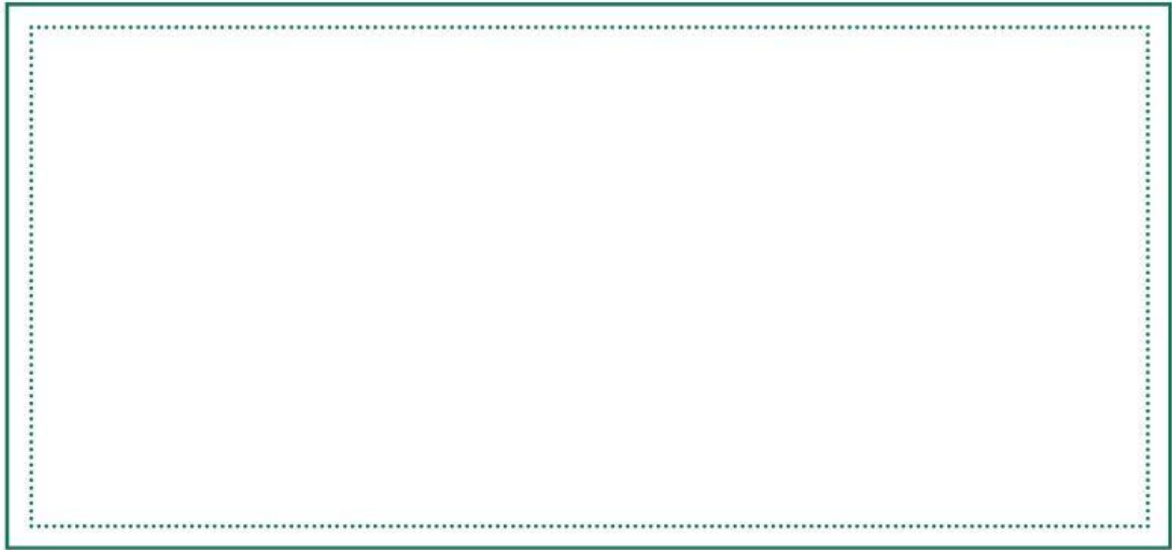
2. Berdasarkan Kelompok kalian, apa yang menjadi indikasi bahwa sungai ini mengalami pencemaran air?



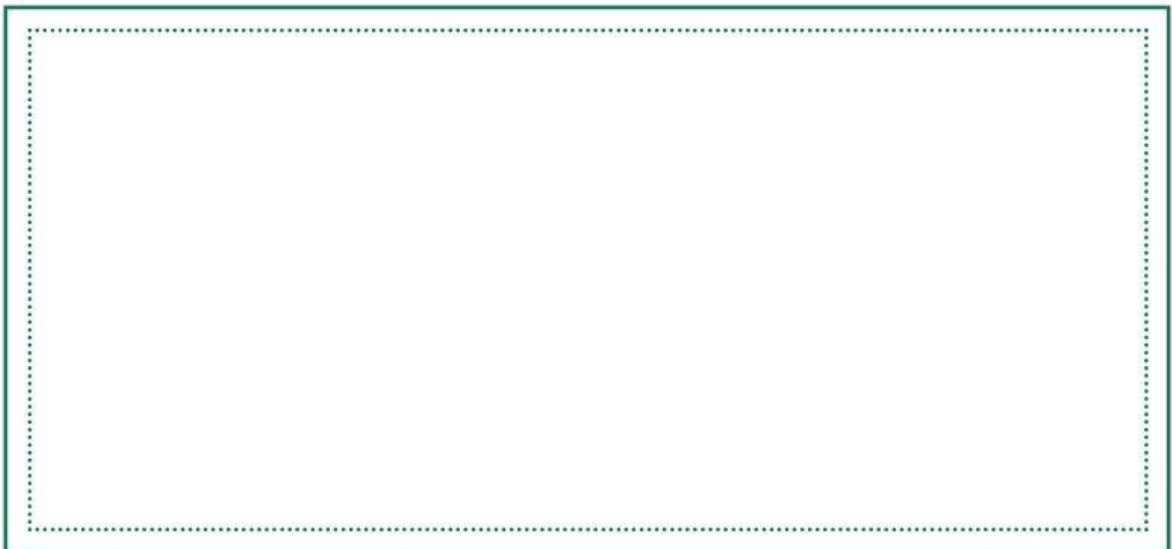
3. Apa yang diduga menjadi faktor utama penyebab pencemaran air di sungai tersebut?



4. Apa dampak pencemaran air yang terlihat terhadap makhluk hidup yang ada di sekitar sungai (misalnya ikan, tumbuhan, manusia)?



5. Solusi apa saja yang bisa dilakukan untuk mengatasi pencemaran air pada sungai ini?





## Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas. Perhatikan petunjuk guru dalam menyampaikan hasil kerja. Tetap perhatikan etika dan tata krama

## Menganalisis dan Mengevaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini secara logis!

1. Menurutmu, apakah tindakan yang sudah dilakukan untuk menangani pencemaran air di sekitar sungai ini sudah efektif? Berikan alasanmu.

