

E-LKPD BERBASIS PjBL-STEM

FLUIDA DINAMIS

Penyusun : Aida Fauziah Rahma



UNTUK SMA/MA KELAS XI SEMESTER GENAP

Dosen Pembimbing Akademik:

Prof. Dr. H. Chaerul Rochman, M. Pd.

Dr. Diah Mulhayatiah, S.Si., M.Pd.



E-LKPD PERTEMUAN 3

BERBASIS PJBL-STEM

PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

HARI/TANGGAL :

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membuat alat menggunakan bahan-bahan sederhana sesuai dengan prosedur kerja yang telah dirancang
2. Peserta didik mampu melakukan perbaikan jika alat tidak berfungsi ketika di uji coba

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah petunjuk dalam LKPD dengan cermat
2. Kerjakan kegiatan dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada dalam LKPD
3. Diskusikan persoalan yang ada dalam LKPD bersama anggota kelompokmu

PENDAHULUAN

Tuliskan apa saja yang telah kalian pelajari pada pertemuan sebelumnya!

Tuliskan salah satu tujuan pembelajaran yang kamu harapkan pada hari ini dan jelaskan alasannya!

APPLICATION

Membuat Produk

- Buatlah proyek sesuai dengan rancangan desain yang telah dibuat dan uji coba produk tersebut!
- Dokumentasikan proses pembuatan produk tersebut!

Setelah melakukan uji coba pada berbagai variasi diameter sedotan pada alat tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

Bagaimana hasil semburan pada alat dengan menggunakan sedotan berdiameter besar!

Bagaimana hasil semburan pada alat dengan menggunakan sedotan berdiameter sedang!

Bagaimana hasil semburan pada alat dengan menggunakan sedotan berdiameter kecil!

Berdasarkan hasil uji coba alat dan pemahaman kalian tentang Fluida Dinamis, menurut kalian desain maka yang akan menghasilkan semburan air paling kuat dan jauh! Berikan argumen fisika kalian!

Nama Desain Pilihan:

Argumenmu:

Refleksi Diri

Setelah kalian membuat alat yang telah kalian rancang. Sekarang Uji alat tersebut, apakah alat yang kalian buat dapat bekerja secara maksimal atau tidak? Jika sudah maksimal, uraikan kendala apa yang kalian hadapi ketika kalian membuat alat tersebut dan penyebabnya, serta solusi yang kalian berikan untuk kendala tersebut

Kendala yang dihadapi:

Penyebabnya:

Solusi yang diberikan:



Setelah kegiatan pembuatan alat di sekolah, Jelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan di rumah untuk melanjutkan pembuatan alat tersebut!

Apakah kamu melakukan perbaikan atau perubahan pada desain alat saat mengerjakannya di rumah? Jika ya, jelaskan bagian yang diubah dan alasannya.

Kendala apa yang kamu temui saat melanjutkan pembuatan alat di rumah?
Bagaimana cara kamu mengatasinya?

KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan pada pembelajaran hari ini!



EVALUASI

KLIK LINK DI BAWAH INI UNTUK MENGERJAKAN SOAL

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdy7B14fsj3bEVhz8oeB3EDz2c_pMDkuqQGkh7FouMQyXtI4A/viewform?usp=publish-editor

