

تاجوق : مد سیله قاسیراه

بیدغ : ال قرءان

ارس : منیلاي

1. انتارا برایکوت، یغ ماناکه فنیلاين فالیغ ثقت تنتغ فغکونان

مد سیله قصیره دالم باچان القرءان؟

Antara berikut, yang manakah penilaian paling tepat tentang penggunaan mad silah qasirah dalam bacaan al-Quran?

A. مد صلة قصیره برلاکو افابلا حروف حاء ضامير (ه) براد د انتارا دوا حروف برباريس دان دباچ دغن قدر 2 حركه.

B. مد صلة قصیره برلاکو افابلا حروف حاء ضامير (ه) برتمو دغن همزة سلفسن دان دباچ 4 اتاو 5 حركه.

C. مد صلة قصیره برلاکو افابلا حروف حاء ضامير (ه) براد د اخير كلمه دان دباچ تنقا مد.

D. مد سیله قاسیراه برلاکو افابلا حروف حاء ضامير (ه) برتمو دغن حروف ماتي سلفسن.

تتاجوق : منطاعتي قمیمشین

بیدغ : حدیث

ارس : مغانالیسیس

2. سآورغ مورید مندافتی قمیمشین سکوله منتفکن فراتورن سوفایا سموا فلاجر حاضیر اول ک سکوله باگی منجاگ

دیسیقلین دان کلنچرن قمبلاجر. برداسرکن سیتواسی ترسبوت، افاکه انالیسیس یغ فالیغ ثقت تنتغ کفنتیغن

منطاعتي قمیمشین؟

Seorang murid mendapati pemimpin sekolah menetapkan peraturan supaya semua pelajar hadir awal ke sekolah bagi menjaga disiplin dan kelancaran pembelajaran. Berdasarkan situasi tersebut, apakah analisis yang paling tepat tentang kepentingan mentaati pemimpin?

A. سوفایا مورید دافت مغیلقکن حکومن درقد فیھق سکوله.

B. سوفایا فراتورن دافت دقاتوھی دان کهیدوغن مشارکت منجادی لبیه تراتور.

C. سوفایا مورید دافت منونجوکن کلبیهن برندیغ راکن یغ لاءین.

D. سوفایا مورید بیس ملاکوکن فرکارا یغ مریک سولک.

تاجوق : شیریک

بیدغ : عقیده

ارس : منیلاي

3. ساورغ ایدیویدو فرچاي بهاوا تغل یغ دفاکاین ممقو ملیندوغي دیرین درقد سکالا بهاي تنفا برگنتوغ کغد الله سبحانه وتعالی. برداسرکن سیتواسي ترسبوت، افاکه قنیلاین یغ فالیغ ثقت منوروت اجرن اسلام؟

Seorang individu percaya bahawa tangkal yang dipakainya mampu melindungi dirinya daripada segala bahaya tanpa bergantung kepada Allah SWT. Berdasarkan situasi tersebut, apakah penilaian yang paling tepat menurut ajaran Islam?

A. قربواتن ترسبوت هاروس کران تغل هان سباکاي اوسها قزلیندوغن.

B. قربواتن ترسبوت دگالککن جک تغل ایت دواریشي درقد کلوارگ.

C. قربواتن ترسبوت بولیه دلاکوکن سلاکي تیدق منوسهکن اورغ لاین.

D. قربواتن ترسبوت مروفاکن شیریک کران میقیني سلاکي الله ممقون. اي کواس مطلق.

تاجوق : تیمم

بیدغ : عبادۀ

ارس : مغافلکاسي

4. أحمد براد دالم فرجالنن دان ایغین منونایکن صلاة. نامون، دي تیدق منموءي اءیر اونتوق بروضو والاوفون تله براوسها منچارین. افاکه تیندقن یغ فالیغ ثقت یغ قزلو دلاکوکن اولیه أحمد؟

Ahmad berada dalam perjalanan dan ingin menunaikan solat. Namun, dia tidak menemui air untuk berwuduk walaupun telah berusaha mencarinya. Apakah tindakan yang paling tepat yang perlu dilakukan oleh Ahmad?

A. منغکوھکن صلاة سهیگ منموءي اءیر.

B. برتیمم مگکوناکن دبو یغ برسیه سلوم منونایکن صلاة.

C. تروس منونایکن صلاة تنفا برسوجي.

D. مگکنتیکن صلاة ترسبوت قادا وقتو لاین.

تاجوق : کفریادین نبی محمد صلی الله علیه وسلم

بیدغ : سیره

ارس : منیلا

5. علي مندافتي راکنن کهیلغن واغ د دالم کس. والووقون تیاد سیاڤا یغ ملیهت کجادین ترسبوت، علي تنف ممولغکن واغ ایت کفد راکنن کران برقکغ کفد صیفت جوجور سفرتي یغ دتونجوقکن اولیه نبی محمد صلی الله علیه وسلم. اڤاکه فنیلاین یغ فالیغ تنف ترهادف تیندقن علي؟

Ali mendapati rakannya kehilangan wang di dalam kelas. Walaupun tiada siapa yang melihat kejadian tersebut, Ali tetap memulangkan wang itu kepada rakannya kerana berpegang kepada sifat jujur seperti yang ditunjukkan oleh Nabi Muhammad SAW. Apakah penilaian yang paling tepat terhadap tindakan Ali?

A. تیندقن علي واجر کران منچونتوهي صیفت امانه نبی محمد صلی الله علیه وسلم.

B. تیندقن علي کورغ تنف کران تیاد سیاڤا یغ مځتاهوئي کجادین ترسبوت.

C. تیندقن علي هان سسواي دلاکوکن اڤابیل براد د هادفن کورو.

D. تیندقن علي تیدق ممبري کس کفد هوپوغن دغن راکن.

تاجوق : ادب مناء یقي کندراان

بیدغ : ادب

ارس : مځانالیسیس

6. سیتی مناء یقي بس اونتوق ڤرکي ک سکوله. سبلوم کندراان برقرق، دي ممباچ دعاء دان دودوق دغن ترتیب تنفا مځگکو ڤنومځ لاءین. اڤاکه عملن یغ منونجوقکن سیتی مځغلیکاسیکن ادب مناء یقي کندراان دغن بتول؟

Siti menaiki bas untuk pergi ke sekolah. Sebelum kenderaan bergerak, dia membaca doa dan duduk dengan tertib tanpa mengganggu penumpang lain. Apakah amalan yang menunjukkan Siti mengaplikasikan adab menaiki kenderaan dengan betul?

A. ممباچ دعاء مناء یقي کندراان دان منجاگ تیغکه لاکو سماس دالم ڤرجالنن.

B. برچاکف دغن قوات سوفایا راکن دافت مندغر دغن جلس.

C. بردیری دان برجالن-جالن د دالم کندراان سماس ڤرجالنن.

تاجوق : عملن هيدوڦ صيحت

بيدغ : جاوي

ارس : منيلاي

7. أحمد سلالو ممينوم اءير ماسق يڭ منچوكوڦي، مغمبيل بواه-بواهان دان سايور-سايورن ستياڦ هاري، تناڦي جارڭ برسنم. برداسرکن سيتواسي اين، اناليسيس يڭ ڦالڭ تفت تنتڭ گاي هيدوڦ أحمد اداله:

Ahmad selalu meminum air masak yang mencukupi, mengambil buah-buahan dan sayur-sayuran setiap hari, tetapi jarang bersenam. Berdasarkan situasi ini, analisis yang paling tepat tentang gaya hidup Ahmad adalah:



A. أحمد مغمملکن هيدوڦ صيحت سڦنوهن کران ڦماکنن سأيمیڭ سوده چوکوڦ.

B. أحمد ڦرلو منمبه اکتیویتي فيزيکل اونتوق ممستیکن گاي هيدوڦن لبیه صيحت.

C. أحمد تیدق مغمملکن هيدوڦ صيحت کران هان مینوم اءیر ماسق.

D. أحمد تیدق ڦرلو منوکر اف ۲ کران برسنم تیدق ڦنتیڭ.