



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Kurikulum
Merdeka



LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING



EKOSISTEM

UNTUK SISWA SD/MI KELAS V



Nama Kelompok :



Oleh: Anisa Putri Listari
NPM. A2G025026

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga LKPD Problem Based Learning (PBL) berbantuan Liveworksheet pada materi Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar ini dapat disusun dengan baik.

LKPD ini dirancang untuk membantu peserta didik memahami konsep ekosistem melalui kegiatan pemecahan masalah, diskusi, pengamatan, dan aktivitas interaktif menggunakan Liveworksheet. Diharapkan LKPD ini dapat meningkatkan keaktifan, keterampilan berpikir kritis, serta pemahaman peserta didik terhadap materi ekosistem.

Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam melaksanakan pembelajaran yang aktif, menarik, dan bermakna.



CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran IPAS Fase C :

Menganalisis hubungan komponen biotik dan abiotik serta pengaruh terhadap ekosistem

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menunjukkan komponen dalam ekosistem melalui pengamatan dengan teliti.
2. Peserta didik dapat menentukan peran makhluk hidup dalam ekosistem melalui pengamatan dengan teliti.
3. Peserta didik dapat membuat jaring-jaring makanan sebuah ekosistem melalui langkah-langkah operasional dengan tepat.
4. Peserta didik dapat mengemukakan hasil penyelidikan melalui kegiatan presentasi dengan percaya diri.





Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Kurikulum
Merdeka



PETUNJUK LKPD

1. Bacalah Setiap Instruksi pada LKPD dengan Teliti
2. Amati Gambar atau video yang disediakan di worksheet
3. jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pemahamanmu
4. diskusikan jawaban dengan teman jika diminta
5. tulislah jawaban pada kolom yang tersedia



MATERI POKOK

Apa itu ekosistem ?

Semua Makhluk hidup berdampingan dengan makhluk hidup lain dan benda tak hidup dilingkungan

Hubungan antara makhluk hidup dan benda tak hidup tersebut membentuk ekosistem. ekosistem adalah sistem yang terbentuk dari interaksi antara komponen biotik dan abiotik



Informasi Pendukung

Amatilah video tentang peran makhluk hidup di dalam ekosistem pada barcode berikut ini!



Sintaks 1

Pertanyaan Pematik

1. Apa yang dimaksud proses makan dan dimakan?

2. Mengapa makhluk hidup membutuhkan makanan?

3. Makhluk hidup apa saja yang saling berhubungan dalam video?





Sintaks 1

Orientasi Masalah

Amati gambar berikut ini!



Di sebuah ekosistem sawah terdapat padi, belalang, tikus, katak, ular, elang, jamur, dan bakteri.

Penggunaan pestisida menyebabkan populasi belalang menurun drastis.



? Bagaimana perubahan tersebut memengaruhi proses makan dan dimakan, rantai makanan, jaring-jaring makanan, dan keseimbangan ekosistem?

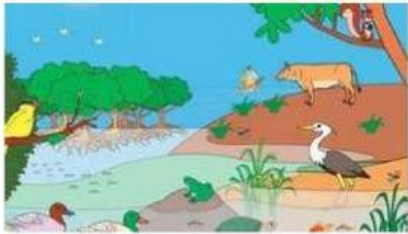


SINTAKS 2

Mengorganisasi siswa untuk belajar

Diskusikan bersama kelompokmu kemudian lengkapi jawaban berikut

Tarik dan Seret



Ekosistem Laut

Produsen

Konsumen

Ekosistem Darat

SINTAKS 3

Membimbing Penyelidikan

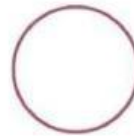
Beri tanda centang pada kolom yang menjaga keseimbangan ekosistem
dan beri tanda X silang yang tidak menjaga ekosistem



Menanam pohon



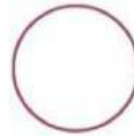
Membuang sampah ke sungai



Membersihkan halaman sekolah



Membakar sampah



Berburu hewan liar



Menghemat air



Aktivitas 4



Mengembangkan dan Menyajikan Karya

Lakukanlah presentasi di depan kelas bersama-sama dengan anggota kelompokmu! Kemudian, catatlah saran dan masukan dari guru dan kelompok lain terhadap hasil kerja kelompokmu!

Tulislah saran dan masukan di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sintaks 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Data

Setelah melakukan diskusi bersama guru dan anggota kelompok yang lain, periksa kembali jawabanmu pada aktivitas 1! Jika menurutmu jawaban itu masih belum tepat, perbaikilah di bawah ini!

Nama makhluk hidup dan perannya:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.



Penilaian

No	Aktivitas	Skor
1	Orientasi pada masalah	• Skor maksimal 20 jika siswa menyebutkan semua makhluk hidup beserta perannya dengan tepat. • Skor setiap item 2
2	Organisasikan untuk belajar	• Skor maksimal 20 jika siswa mengajukan minimal 2 pertanyaan. • Skor setiap pertanyaan 10.
3	Penyelidikan	• Skor maksimal 20 jika siswa membuat jaring-jaring makanan lengkap menggunakan 10 makhluk hidup dan 10 tanda panah. • Skor setiap item 2.
4	Mengembangkan & menyajikan hasil	• Skor maksimal 20 jika siswa menuliskan semua saran dan masukan
5	Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	• Skor maksimal 20 jika siswa menyebutkan 10 makhluk hidup beserta perannya dengan tepat. • Skor setiap item 2.

BIODATA PENULIS



Nama : Anisa Putri Listari
NPM : A2G025026
Email : Anisaputrilistari@gmail.com
Prodi : S2 Pendidikan Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bengkulu
Tempat Tanggal Lahir : 04 Januari 2003
Alamat : Jl Raya Tanjung Kemuning 1
Kecamatan Tanjung Kemuning
Kabupaten kaur