

14. امير ايڱين مپلسايکن ڦرتليڱهڻ انتارا دوا راکنڻ دکلس. برداسرکن کڦرياديڻ نبي محمد صلی الله عليه وسلم يڱ سوک مندامایکن اورڱ، اڦاکه تيندقن ڦاليڱ سسواي يڱ بوليہ امير لاکوکن؟

Amir ingin menyelesaikan pertelingkahan antara dua rakannya dikelas. Berdasarkan keperibadian Nabi Muhammad SAW yang suka mendamaikan orang, apakah tindakan yang paling sesuai amir lakukan ?

- A. ممبيارکن مريک برگادوه سهيڱ ڦنت
- B. مڱادو کڦد راکن لايڻ سوڦاي مريک دڦولاوکن
- C. منصيحتي کدوا-دواڻ دان/دن ممبتتو مريک بردامي
- D. مڱمبيل کسمڦتن مپوکوڱ ساله سآورڱ راکن

15. أحمد ايڱين مناءيقي بس سکوله. اڦاکه تيندقن يڱ منونجوککن دي مڱعملکن ادب مناءيقي کندراءن؟

Ahmad ingin menaiki bas sekolah. Apakah tindakan yang menunjukkan dia mengamalkan adab menaiki kenderaan?

- A. منولق راکن اونتوق چڦت ناءيق
- B. ممباچ دعاء سبلوم مناءيقي کندراءن
- C. برچاکڦ دڱن قوات ددالم بس
- D. برديري دتمڦت دودوق

16. کتيک مناءيقي کريتا برسام کلوارک، اڦاکه سيکڦ يڱ منونجوککن ادب يڱ بايقي؟

Ketika menaiki kereta bersama keluarga, apakah sikap yang menunjukkan adab yang baik ?

- A. مڱلوارکن کڦالا دري تيڱکڦ
- B. دودوق دڱن ترتيب دان تيدق مڱکڱکو ڦمندو
- C. منجريت سڦنجڱ ڦرجالنن
- D. برمائيڻ ددالم کريتا

17. سماس مناءىقي بس سكوله، الي منجریت، برديرې دتمقت دودوق دان مځځگو راکن. اڅاکه کسڼ درځد څربواتن ترسبوت؟

Semasa menaiki bas sekolah, ali menjerit, berdiri ditempat duduk dan mengganggu rakan. Apakah kesan daripada perbuatan tersebut?

- A. څرجالنن منجادي لبيه سرونوق
- B. بوليه ممبهاياکن کسلامتن څنومځ
- C. څمندو منجادي لبيه ځمبيرا
- D. بس برځرق لبيه لاجو

18. فرید ملیهت راکنځ ماکن دان ممبواځ څلستیک ماکنن کلوار تیځکف بس سکوله. اڅاکه تیندقن یځ څالیځ واجر دلاکوکن اولیه فرید؟

Farid melihat rakannya makan dan membuang plastik makanan keluar tingkap bas sekolah. Apakah tindakan yang paling wajar dilakukan oleh Farid ?

- A. ممبیارکن سهاج څربواتن ترسبوت
- B. منځور راکنځ دځن بائیق سوڅاي منجاک کبرسیهن
- C. مځمبیل څلستیک ترسبوت دان ممبواځن کلوار جوک
- D. کتاوا ملیهت څربواتن راکنځ

19. الي سريځ تیدور لیوات مالم دان تیدق برسارځن سبلوم کسکوله. اڅاکه کسڼ یځ موځکین برلاکو کځد الي؟

Ali sering tidur lewat malam dan tidak bersarapan sebelum ke sekolah. Apakah kesan yang mungkin berlaku kepada ali ?

- A. لبيه برتناک دسکوله
- B. سوکر ممبري تومځوان سماس بلاجر
- C. منجادي لبيه راجین بلاجر
- D. لبيه چفت میپاځکن کرجا سکوله

20. امیر ملیهت راکنځ سريځ ممبلي ماکنن ریځن یځ تیدق برخاصیت دکنتین. اڅاکه تیندقن یځ څالیځ واجر دلاکوکن اولیه امیر؟

Amir melihat rakannya sering membeli makanan ringan yang tidak berkhasiat di kantin. Apakah tindakan yang paling wajar dilakukan oleh amir ?

- A. ممبیارکن سهاج راکنځ
- B. منځور راکنځ سوڅاي ممبلیه ماکنن یځ لبيه صیحت
- C. مځیکوت څربواتن راکنځ
- D. کتاوا ملیهت راکنځ