

LKPD 3

KUNCI DETERMINASI MAKHLUK HIDUP



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, Peserta didik dapat membuat kunci determinasi serta menentukan taksonnya dengan benar

Stimulasi dan Identifikasi Masalah

Amati objek berikut!



Perhatikan lingkungan di sekitar sekolah seperti taman, halaman, atau lapangan. Di tempat tersebut terdapat berbagai jenis tumbuhan seperti pohon, rumput, atau tanaman hias.

Setiap tumbuhan memiliki ciri yang berbeda, misalnya bentuk daun, batang, atau ukuran tanaman. Untuk mengenali dan mengelompokkan tumbuhan tersebut, para ilmuwan menggunakan kunci determinasi.

Diskusikan bersama kelompok kalian.

1. Mengapa tumbuhan di sekitar kita memiliki bentuk yang berbeda-beda?

2. Bagaimana cara kita mengenali jenis tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah?

Pengumpulan Data

1. Lakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah seperti taman atau halaman yang terdapat tumbuhan.
2. Pilih 4 tumbuhan yang berbeda jenis untuk diamati.
3. Pastikan tumbuhan yang dipilih memiliki ciri yang berbeda, misalnya perbedaan pada batang (berkayu atau tidak), bentuk daun, atau tulang daun.
4. Amati ciri-ciri tumbuhan yang dapat dilihat secara langsung seperti daun dan batang, tanpa mencabut tumbuhan.
5. Catat hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan.

No	Tumbuhan yang ditemukan	Ciri yang diamati
1		
2		
3		
4		

Pengolahan Data

Gunakan kunci determinasi tumbuhan sederhana berikut untuk mengidentifikasi tumbuhan yang kalian temukan.

Kunci Determinasi Tumbuhan

1a. Batang berkayu → pergi ke nomor 2

1b. Batang tidak berkayu → ...

2a. Tulang daun sejajar → ...

2b. Tulang daun menyirip atau menjari → pergi ke nomor 3

3a. Daun besar dan lebar → ...

3b. Daun kecil dan banyak → ...

Tuliskan hasil identifikasi pada tabel berikut.

No	Tumbuhan	Hasil Identifikasi
1		
2		
3		
4		

Konfirmasi Konsep

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan teman sekelasmu!

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan mengenai cara menggunakan kunci determinasi untuk mengidentifikasi tumbuhan di lingkungan sekitar.