

JET 2

READING

TEXT 1



Hava szpiller

1 Read and correct. 
T: Use the toolbar pen.

קראו על הילדים ביום ספורט. תקנו את הטעויות במשפטים לפי התמונה.
اقرأوا عن الأولاد في اليوم الرياضي. صحّحوا الأغلط في الجمل حسب الصورة.

Who Is at the Park?

It's spring. The boys and girls are at the park.

Steve is playing football.

Ben is running fast.

Pete is flying a kite.

Eve is eating a carrot.

Jean is standing near a tree.

Emma is helping an old man.

Nick can't play. He is reading a funny book.



הביטו בתמונה הצבעונית. צנו על השאלות

1. Match the Name to the Action (מתחן קו בין השט)
(לכצולא):

- Ben * is eating a carrot.
- Pete * is helping an old man.
- Eve * is running fast.
- Emma * is flying a kite.
- Nick * is playing with a ball.

2. Circle the Correct Word (הקיסו את התיארה הנכונה):

1. Ben has a (yellow / blue) shirt.
2. Pete has a (kite / football).
3. Jean is near a (tree / bench).
4. Nick is (eating / running).
5. Eve is playing (computer / basketball).

3. True or False?

False נכון

True נכון

- Steve is playing football. True / False
- Emma is helping a cat. True / False
- It is spring. True / False
- The boys and girls are at school. True / False

התייחסו
לכטע
הקריאה
הלבדי!

3 Write the names.

כתבו את השם הנכון עבור כל שאלה לפי התמונה.
اكتبوا الاسم المناسب لكل سؤال حسب الصورة.

Steve

Eve

Pete

Nick

Jean

1. Who has a kite?

2. Who has a bag?

3. Who has a book?

4. Who has a carrot?

5. Who helps an old man?

התייחסו

פקט

הקריאה

הגיד!

צנו בעברית על השאלות

□ **Where** are the boys and girls? _____

□ **Who** is playing football? _____

□ **What** is Pete doing? _____

□ **Who** is eating a carrot? _____

□ **Where** is Jean standing? _____

□ **What** is Nick reading? _____

□ **Who** is helping an old man? _____

What מה

Who מי

Where איפה

נסו לסדר את האותיות כדי ליצור מילים המופיעות
בטקסט

1. KRAP (רמז: המקום שבו הילדים נמצאים)
○ תשובה: _____
2. ROTRAC (רמז: מה שאי אפשר לאכול)
○ תשובה: _____
3. TEKI (רמז: פוט מצייץ אותו)
○ תשובה: _____
4. LLABTOOF (רמז: המשחק של סטיב)
○ תשובה: _____
5. NIRGPS (רמז: הצונה בשנה המולכרת בטקסט)
○ תשובה: _____



הקשיבו לשיר

<https://gemini.google.com/share/bf438735fa20>

נסו בעקבות השיר: (בחרו לפחות משימה 1)

- ליצור קומיקס עם בוצות דיבור של הילדים
- ליצור תמונה מצולמת אישית שלכם עושים פעולה והוסיפו משפט מתאים באנגלית.
- צרו מודל בצורה, פלסטלינה או כל דבר אחר בעקבות העבודה והוסיפו משפט באנגלית לתיאור. (ניתן לצלם את התוצר)
- הפכו לכתבי טלוויזיה. הקליטו שיחה שמספרת מה רואים בתמונה.

