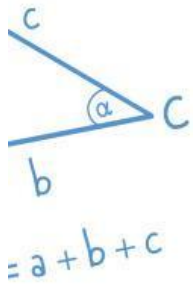


LKPD

MATEMATIKA

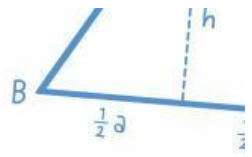
OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN



Untuk SD/MI Kelas I

Desi Julyka Agiansy
A2Go25037





KATA PENGANTAR

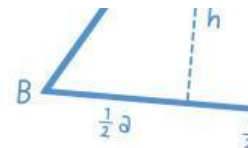
Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Operasi Hitung Penjumlahan untuk peserta didik kelas I sekolah dasar. LKPD ini disusun sebagai bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran matematika secara aktif dan menyenangkan.

LKPD ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik kelas I dalam melakukan operasi hitung penjumlahan tanpa teknik menyimpan dengan menggunakan benda konkret. Melalui penggunaan media nyata, peserta didik diharapkan lebih mudah memahami konsep dasar penjumlahan secara bertahap dan bermakna.

Penyusunan LKPD ini dirancang agar peserta didik tidak hanya mampu berhitung, tetapi juga berani menyampaikan hasil perhitungannya secara lisan melalui kegiatan orasi sederhana. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya berfokus pada kemampuan numerasi, tetapi juga pada keberanian dan keterampilan komunikasi.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di kelas I.

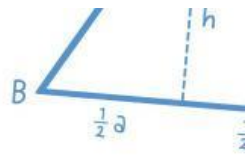




DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Identitas Pembelajaran.....	4
Capaian Pembelajaran.....	5
Tujuan Pembelajaran.....	6
Indikator.....	6
Materi Singkat.....	7
Alat dan Bahan.....	8
Petunjuk Belajar.....	8
Informasi Pendukung.....	9
Langkah-Langkah TGT.....	10
Tugas Siswa.....	12
Penilaian.....	15
Kunci Jawaban.....	17
Riwayat Penulis.....	20





IDENTINTAS

Satuan Pendidikan: SDN Mataram

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester: I / 1

Alokasi Waktu: 2×35 menit

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester: I / 1

Fase: A

Materi: Penjumlahan tanpa menyimpan sampai 20

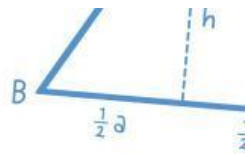
Model: Teams Games Tournament

Nama: _____

Kelas: _____

Sekolah: _____





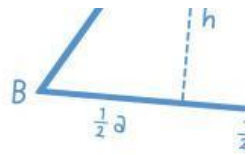
KOMPETENSI DASAR

Pada pemahaman konsep menggabungkan dua kelompok benda (konkret) dan operasi hitung bilangan cacah, umumnya hingga 20 (atau hingga 99 dalam kurikulum tertentu) melalui penggunaan benda konkret, gambar, dan simbol "+", serta menyelesaikannya dalam soal cerita sehari-hari.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase A, peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20.

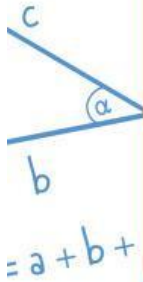




TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi informasi pada soal cerita penjumlahan.
2. Menyusun kalimat matematika dari masalah kontekstual.
3. Menyelesaikan penjumlahan tanpa menyimpan sampai 20.
4. Menjelaskan hasil penyelesaian secara sederhana.

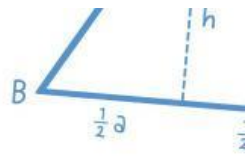


$$= a + b +$$

INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Menentukan jumlah dua kelompok benda.
2. Menuliskan bentuk penjumlahan dengan benar.
3. Menghitung hasil penjumlahan dengan tepat.
4. Aktif dalam diskusi kelompok.





MATERI

Penjumlahan adalah proses menggabungkan dua kelompok benda menjadi satu kelompok yang lebih banyak.

Contoh:

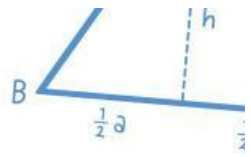
Di taman sekolah ada 8 kupu-kupu. Datang lagi 6 kupu-kupu.

Kalimat matematika:

$$8 + 6 = 14$$

Karena hasilnya tidak lebih dari 20 dan tidak membentuk puluhan baru, maka disebut penjumlahan tanpa menyimpan.

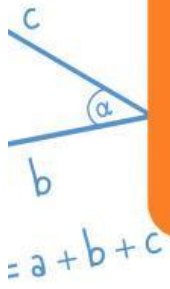




ALAT DAN BAHAN

Alat dan Bahan

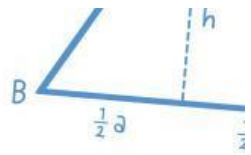
1. Gambar buah, hewan, mainan
2. Benda konkret (kancing, stik es krim)
3. Pensil dan penghapus



PETUJUK BELAJAR

1. Bacalah masalah dengan teliti.
2. Diskusikan bersama teman satu kelompok.
3. Gunakan benda konkret jika perlu.
4. Tuliskan jawaban dengan rapi.





SINTKAS TGT

PENYAJIAN KELAS

PEMBENTUKAN TIM

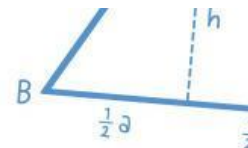
BELAJAR TIM

GAMES (PERMAINAN)

TOURNAMENT

PENGHARGAAN TIM

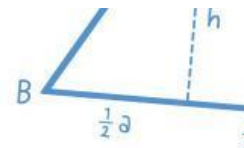




LANGKAH-LANGKAH SINTAKS TGT

Tahap TGT	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Penyajian Kelas	Guru menjelaskan konsep penjumlahan tanpa menyimpan menggunakan gambar, benda konkret, atau contoh soal sederhana. Guru juga memperkenalkan aturan permainan menggunakan ZepQuiz.	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mengamati contoh soal, dan memahami aturan permainan yang akan dilakukan.
Pembentukan Tim	Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang secara heterogen. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok akan bekerja sama untuk memahami materi sebelum mengikuti permainan.	Peserta didik bergabung dengan kelompok masing-masing dan menyiapkan diri untuk bekerja sama dengan anggota tim.
Belajar Tim	Guru membagikan LKPD yang berisi latihan penjumlahan gambar, penjumlahan angka, dan soal cerita. Guru membimbing diskusi kelompok serta membantu siswa yang mengalami kesulitan.	Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan soal pada LKPD dan saling membantu memahami konsep penjumlahan.

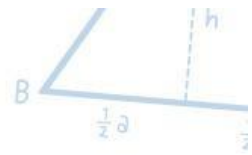




LANGKAH-LANGKAH SINTAKS TGT

Tahap TGT	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Games (Permainan)	Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti permainan kuis menggunakan ZepQuiz yang berisi soal penjumlahan sederhana.	Peserta didik menjawab soal kuis secara individu melalui perangkat yang digunakan dan berusaha memperoleh skor terbaik.
Tournament	Guru memilih perwakilan dari setiap kelompok untuk mengikuti pertandingan kuis menggunakan ZepQuiz. Guru menampilkan hasil skor dari setiap peserta.	Perwakilan kelompok mengikuti kuis secara individu. Skor yang diperoleh akan menjadi skor tambahan bagi kelompoknya.
Penghargaan Tim	Guru menghitung skor dari setiap kelompok berdasarkan hasil permainan dan turnamen, kemudian memberikan apresiasi kepada kelompok dengan skor tertinggi.	Peserta didik menerima hasil skor kelompok dan memberikan apresiasi kepada tim yang memperoleh nilai tertinggi.

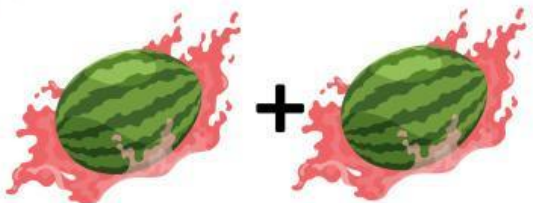




KEGIATAN 1

Perhatikan gambar-gambar dibawah ini pasangkan dengan hasil sesuai perhitungan gambar yang ada!

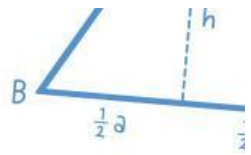
 +  = 2

 = 4

 +  = 6

 +  = 5





KEGIATAN 2

Hitunglah penjumlahan ini dengan benar dan tepat !

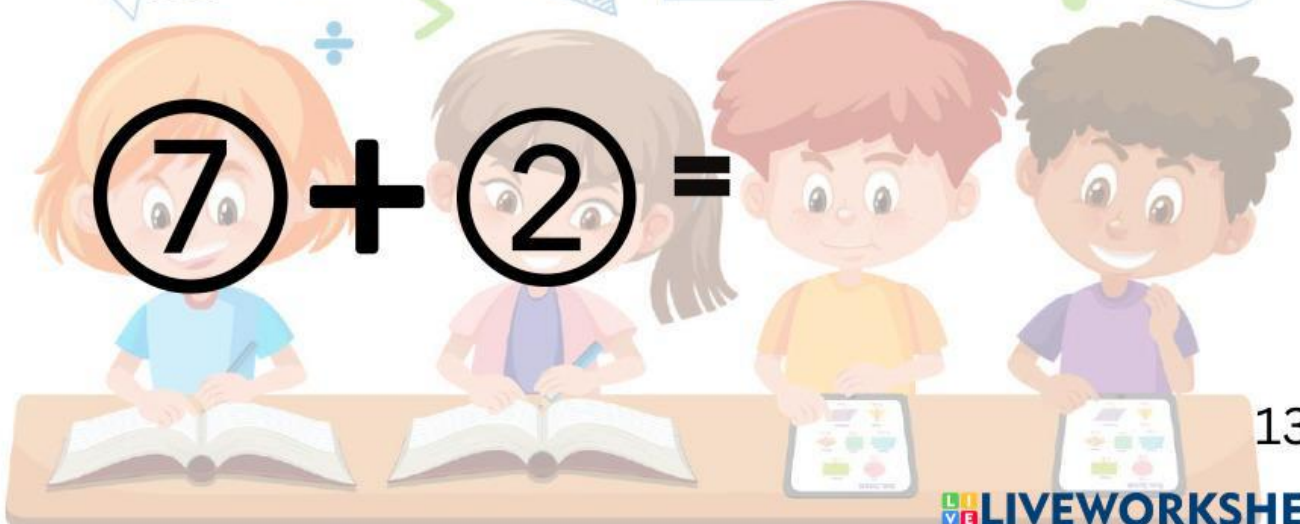
$$\textcircled{1} + \textcircled{4} =$$

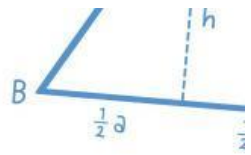
$$\textcircled{5} + \textcircled{6} =$$

$$\textcircled{9} + \textcircled{1} =$$

$$\textcircled{2} + \textcircled{4} =$$

$$\textcircled{7} + \textcircled{2} =$$





KEGIATAN 3

Simaklh soal cerita berikut, kemudia hitung secara tepat !

Soal 1

Di taman ada 8 bunga. Ibu menanam 6 bunga lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____

Soal 2

Rani memiliki 7 pensil. Ayah membeli 5 pensil lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____

Soal 3

Di kandang ada 9 ayam. Datang 4 ayam lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____

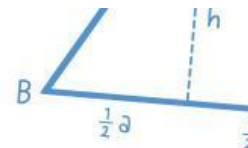
Soal 4

Budi mempunyai 6 kelereng. Temannya memberi 7 kelereng lagi.

Kalimat matematika: _____

Jawaban: _____





PENILAIAN

No	Jenis Kegiatan	Jumlah Soal	Skor per Soal	Total Skor
1	Menghitung Gambar	4	5	20
2	Menghitung Angka	5	5	25
3	Soal Cerita	4	10	40
	Total Skor Keseluruhan	13		85

