Kompetensi yang Akan Dicapai

A. Capaian Pembelajaran

Fase F (Umumnya untuk Kelas XI SMA/MA/Program Paket C) Pada akhir Fase F, murid memiliki kemampuan sebagai berikut :

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Fisika	Pada akhir Fase F, murid memiliki kemampuan sebagai berikut: Menganalisis hubungan gerak dan gaya serta pemanfaatannya untuk menjelaskan fenomena alam, desain, atau rekayasa struktur; membuat karya yang. menunjukkan penerapan hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari; menganalisis konsep kalor dan termodinamika serta penerapannya untuk mengidentifikasi fenomena perubahan iklim; menganalisis gejala gelombang dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengevaluasi rangkaian listrik; menganalisis fenomena elektromagnetik; menganalisis teori dasar fisika modern dan pengaruhnya terhadap perkembangan teknologi; serta menerapkan teori dasar digital dalam kehidupan sehari-hari.
Keterampilan Proses	• Mengamati Murid mengamati fenomena ilmiah dalam kehidupan sehari-hari maupun di laboratorium dan mencatat hasil pengamatannya dengan memperhatikan detail dari objek yang diamati untuk memunculkan pertanyaan yang akan diselidiki. • Mempertanyakan dan Memprediksi Murid merumuskan pertanyaan ilmiah tentang hubungan antar variabel dan hipotesis yang dapat diselidiki secara ilmiah. • Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan Murid merencanakan dan memilih metode yang sesuai serta mengendalikan variabel berdasarkan referensi untuk mengumpulkan data yang dapat dipercaya; memilih dan menggunakan alat dan bahan, termasuk penggunaan teknologi digital yang sesuai untuk mengumpulkan serta mencatat data secara sistematis dan akurat. • Memproses, Menganalisis Data dan Informasi Murid menafsirkan informasi yang diperoleh dengan jujur dan bertanggung jawab; menggunakan berbagai metode untuk menganalisa pola dan kecenderungan pada data; mendeskripsikan hubungan antar variabel serta mengidentifikasi inkonsistensi yang terjadi; menggunakan data dan rujukan untuk menarik. kesimpulan yang konsisten dengan hasil penyelidikan. • Mengevaluasi dan Refleksi Murid mengidentifikasi sumber ketidakpastian dan kemungkinan penjelasan alternatif dalam rangka mengevaluasi kesimpulan serta menjelaskan cara spesifik untuk meningkatkan kualitas data; menganalisis validitas informasi dari sumber primer dan sekunder serta mengevaluasi pendekatan yang digunakan untuk menyelesaikan masalah dalam penyelidikan. • Mengomunikasikan Hasil Murid mengomunikasikan hasil penyelidikan secara sistematis dan utuh ditunjang dengan argumen ilmiah dan terbuka terhadap pendapat yang lebih relevan.

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi yang Akan Dicapai

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Dual Space Inquiry*, diharapkan murid dapat menjelaskan konsep dan perhitungan debit aliran, menganalisis asas kontinuitas, menganalisis hukum Bernoulli serta mengaplikasi hukum Bernoulli dalam kehidupan sehari-hari.

C. Alur Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep debit
2. Melakukan percobaan debit aliran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
3. Menganalisis hubungan waktu, volume, dan debit melalui percobaan sederhana dengan tepat
4. Mengidentifikasi konsep asas kontinuitas dalam kehidupan sehari-hari
5. Melakukan percobaan sederhana tentang asas kontinuitas yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
6. Menganalisis pengaruh luas penampang terhadap kecepatan aliran fluida melalui percobaan
7. Menjelaskan Prinsip Hukum Bernoulli
8. Melakukan praktikum virtual tentang hukum bernoulli yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
9. Menganalisis hubungan kecepatan dengan tekanan fluida
10. Menjelaskan penerapan konsep Hukum Bernoulli pada Teorema Toricelli
11. Melakukan percobaan sederhana tentang penerapan hukum bernoulli yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
12. Menganalisis hubungan kecepatan dengan ketinggian melalui percobaan Teorema Toricelli.

LIVEWORKSHEETS