

Nama Kelompok :

Skor :

INSTRUMEN UMPAN BALIK PRAKTEK PEMBELAJARAN MENDALAM

Berikan umpan balik praktik pembelajaran mendalam kelompok lain

Skala yang digunakan dalam menelaah:

0 = tidak ada 1 = sangat kurang 2 = kurang 3 = baik 4 = sangat baik

Mata Pelajaran :

Kelas :

Materi Pembelajaran :

No	Aspek yang diamati	Skala					Komentar Kritis
		0	1	2	3	4	
Keselarasan							
1	Tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan asesmen pembelajaran yang nampak dalam proses pembelajaran sudah mengarah pada pencapaian Dimensi Profil Lulusan						
2	Tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan asesmen pembelajaran yang nampak dalam proses pembelajaran sudah selaras						
Kerangka Pembelajaran							
3	Praktik pedagogis terlaksana/tampak pada proses pembelajaran						
4	Pengkondisian Lingkungan belajar terlaksana/tampak pada proses pembelajaran						
5	Kemitraan pembelajaran terlaksana/tampak pada proses pembelajaran (optional)						
6	Pemanfaatan digital terlaksana/tampak pada proses pembelajaran						
Langkah Pembelajaran							
7	Langkah pembelajaran dapat memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEMAHAMI (terlibat aktif mengonstruksi pengetahuan agar dapat						

	memahami secara mendalam konsep atau materi dari berbagai sumber dan konteks). a. Menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan sebelumnya b. Menstimulasi proses berpikir murid c. Menghubungkan dengan konteks nyata dan/atau kehidupan sehari-hari d. Memberikan kebebasan eksploratif dan kolaboratif e. Menanamkan nilai-nilai moral dan etika dan nilai positif lainnya f. Mengaitkan pembelajaran dengan pembentukan karakter murid						
8	Langkah pembelajaran dapat memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MENGAPLIKASI (mengaplikasi pemahaman secara kontekstual dalam kehidupan nyata sebagai bagian dari pendalaman pengetahuan) a. Menghubungkan konsep baru dengan pengetahuan sebelumnya. b. Menerapkan pengetahuan ke dalam situasi nyata atau bidang lain. c. Mengembangkan pemahaman dengan eksplorasi lebih lanjut. d. Berpikir Kritis dan mencari solusi inovatif berdasarkan pengetahuan yang ada.						
9	Langkah pembelajaran dapat memfasilitasi murid untuk merasakan pengalaman belajar MEREFLEKSI (mengevaluasi dan memaknai proses serta hasil dari tindakan atau praktik nyata yang telah mereka lakukan dan menentukan tindak lanjut ke depan; serta mengelola proses belajarnya secara mandiri). a. Memotivasi diri sendiri untuk terus belajar bagaimana cara belajar						

	b. Refleksi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran (evaluasi diri) c. Menerapkan strategi berpikir metakognisi (meregulasi diri dalam pembelajaran) d. Meregulasi emosi dalam pembelajaran						
10	proses pembelajaran dapat memfasilitasi tindakan saling MEMULIAKAN antara Guru-Murid, Murid-Guru, Murid-Murid yang tercermin dalam bahasa verbal dan nonverbal						
11	Prinsip pembelajaran mendalam berupa berkesadaran, bermakna dan/atau menggembirakan sudah tergambar pada proses pembelajaran						
12	Proses pembelajaran sudah mengakomodir pengalaman belajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik						
Asesmen							
13	Asesmen pada awal pembelajaran telah dilaksanakan untuk mendapatkan bukti kesiapan belajar secara emosional dan mental, pengetahuan awal, dan kebutuhan belajar murid						
14	Asesmen selama Proses Pembelajaran telah dilaksanakan sesuai perencanaan untuk memantau perkembangan belajar murid, memberikan umpan balik untuk perbaikan kontinyu (baik dari guru ke murid, maupun dari murid ke guru), melalui beragam teknik						
15	Asesmen hasil Pembelajaran direncanakan untuk mengukur pencapaian kompetensi sebagai bukti keberhasilan pembelajaran dengan beragam cara, antara lain: tes, portofolio, proyek, presentasi, dsb.						
16	Tuliskan kelebihan Perencanaan Pembelajaran:						
17	Tuliskan hal yang perlu ditingkatkan dari Perencanaan Pembelajaran:						
18	Tuliskan rekomendasi dan lanjutkan dengan revisi Perencanaan Pembelajaran sesuai prinsip PM						